

New Practical Chinese Reader

Workbook2

Answer Key

目录 Content

Lesson 15-第十五课 她去上海了	2
Lesson16-第十六课 我把这事儿忘了	6
Lesson 17-第十七课 这件旗袍比那件漂亮	11
Lesson 18-第十八课 我听懂了，可是记错了	17
Lesson 19-第十九课 中国画跟油画不一样	22
Lesson 20-第二十课 过新年	27
Lesson 21-第二十一课 我们的队员是从不同国家来的	33
Lesson 22-第二十二课 你看过越剧没有	39
Lesson 23-第二十三课 我们爬上长城来了	45
Lesson 24-第二十四课 你舅妈也开始用电脑了	50
Lesson 25-第二十五课 司机开着车送我们到医院	55
Lesson 26-第二十六课 你快要成“中国通”了	60

Lesson 15-第十五课 她去上海了

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

(1) C (2) D (3) B (4) A (5) B

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

(1) F (2) F (3) F (4) T (5) F (6) F

The dialogue is:

女: 你看, 现在几点了?

男: 对不起, 我来晚了。你今天穿得真漂亮。

女: 是吗? 我们换多少钱?

男: 两千块人民币, 好吗?

女: 我们要去西安和上海, 还要买东西, 两千块太少了。

男: 好, 我们换四千吧。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 少 (2) 得 (3) 从 (4) 参观 (5) 了

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Bei3jing1 de da4 shang1chang3 hen3 duo1.
Běijīng de dà shāngchǎng hěn duō.

(2) Xilan1 de bing1ma3yong3 feilchang2 hao3.
Xī' ān de bīngmǎyǒng fēicháng hǎo.

(3) Jin1tian1 ying1bang4 huan4 ren2min2bi4 huan4 de bu4 duo1.
Jīntiān yīngbàng huàn rénminbì huàn de bù duō.

(4) Shang4hai3 zhe4 ji3 nian2 falzhan3 de zen3meyang4?
Shànghǎi zhè jǐ nián fāzhǎn de zěnmeyàng?

(5) Nian2qing1ren2 pu3tong1hua4 shuo1 de hen3 liu2li4.
Niánqīngrén pǔtōnghuà shuō de hěn liúli.

The Chinese sentences are:

- (1) 北京的大商场很多。
- (2) 西安的兵马俑非常好。
- (3) 今天英镑换人民币换得不多，
- (4) 上海这几年发展得怎么样？
- (5) 年轻人普通话说得很流利。

6. Listen and write the characters.

- (1) 来换钱 (2) 买东西 (3) 去旅行 (4) 请等一等 (5) 在上海说普通话

7. Role-play.

- 男：王老师，您好！
女：你好，你来得真早。
男：我明天要去中国旅行，今天来银行换钱。
女：现在一加元换多少人民币？
男：今天换得不多，一加元换五块零八分。
女：你要去中国哪儿旅行？
男：很多地方，北京，上海，西安，还有云南和西藏。
女：是吗？太好了。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

车，千，丘，民，重，久，币，兔，尤，甬，亚

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

次，早，从，就，懂，员，信，排，观，俑，队，府，通，轻，镑，银，换，流，
安，展，利，兵，普，

3. Give the pinyin of the following words and phrases and then translate them into English.

- (1) 旅行 (lǚxíng) —travel
银行 (yínháng) —bank
(2) 写得很好 (xiě de hěn hǎo) —very good writing
你得参加 (nǐ deī cānjiā) —you have to participate
(3) 教汉语 (jiāo hànǔ) —teach Chinese
张教授 (Zhāng jiàoshòu) —professor Zhang

(4) 快乐 (kuai4le4 - kuàilè) —happy
音乐 (yīnyuè4 - yīnyuè) —music

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

(1) 中国 Zhong1guo2 - Zhōngguó—China
中文 Zhong1wen2 - Zhōngwén—Chinese language
中药 zhong1yao4 - zhōngyào—Chinese medicine
中餐 zhong1can1 - zhōngcān—Chinese food

(2) 西方 xī1fang1 - xīfāng—Western
西药 xī1yao4 - xīyào—Western medicine
西服 xī1fu2 - xīfú—Western suit
西餐 xī1can1 - xīcān—Western food

(3) 英国 yīng1guo2 - yīngguó—England
英语 yīng1yu3 - yīngyǔ—English
英文 yīng1wen2 - yīngwén—English language
英镑 yīng1bang4 - yīngbàng - pound

(4) 美国 měi3guo2 - měiguó—America
美元 měi3yuan2 - měiyuán—dollar
中美 zhong1mei3 - zhōngměi—China and America
英美 yīng1mei3 - yīngměi—England and America

(5) 日本 rì4ben3 - rìběn—Japan
日语 rì4yu3 - rìyǔ—Japanese
日文 rì4wen2 - rìwén—Japanese language
日元 rì4yuan2 - rìyuán—Japanese yen

(6) 外国 wai4guo2 - wàiguó—foreign country
外语 wai4yu3 - wàiyǔ—foreign language
外文 wai4wen2 - wàiwén—foreign language
外币 wai4bi4 - wàibì—foreign currency
外商 wai4shang1 - wàishāng—foreign businessman

5. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

从, 就, 行, 得, 还, 观, 信, 再

6. Character riddle.

The character is “从”.

7. Fill in each of the following blanks with a verb.

(1) 写 (2) 去, 到 (3) 寄, 寄 (4) 换 (5) 住, 吃

8. Choose the correct answers.

(1) C (2) D (3) B (4) C (5) A

9. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 他在教室写汉字。
- (2) 我想去西安和上海旅行。
- (3) 你今天穿得真漂亮。
- (4) 大为，现在该你了。
- (5) “阿拉勿懂”就是我不懂。

10. Write sentences with the words given.

- (1) 他每天都来得很早。
- (2) 我上午去银行换钱。
- (3) 我给你介绍介绍西安吧。
- (4) 她汉语学得快不快？
- (5) 王老师去了上海。

11. Make sentences with the words given.

- (1) 他昨天和今天都来得很早。
- (2) 她说法语说得很流利。
- (3) 我上星期去北京玩儿得很好。
- (4) 这个地区的经济发展得不太快。
- (5) 王林写汉字写得还可以。

12. Change the following sentences into the ones with the particle “了” .

- (1) 他去他哥哥那儿了。
- (2) 昨天她参加聚会了。
- (3) 我去银行换钱了。
- (4) 上午王云打扫宿舍了。
- (5) 你学上海话了吗？

13. Translate the following sentences into Chinese, using the words given in the parentheses.

- (1) 你能给我介绍一下西安吗？
- (2) 看一下，这个字我写得对吗？
- (3) 你买了中国的明信片吗？
- (4) 上海发展得快不快？
- (5) 老师教语法教得太慢了。

14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 看，该你了。
- (2) F 我去参加聚会了。 / 张老师参加聚会了。
- (3) T
- (4) F 那儿的人普通话说得很流利。
- (5) T

15. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) F (2) T (3) F (4) F (5) T

16. Answer the following questions.

- (1) 我很喜欢旅行。
- (2) 我去了英国和美国。 / 我去了上海和北京，还有西安。
- (3) 我喜欢上海。上海很漂亮，那儿的人也很好。
- (4) 我们老师汉语课教得不是很快。我学得很好。
- (5) 我还会说法语和西班牙语。

17. Read the passage and answer the questions.

- (1) 明信片很可爱，不太贵。
- (2) 喜欢旅行的人也喜欢买明信片。
- (3) 明信片上常常有很多风景，那些风景都很有名。
- (4) 每次旅行，“我”都买很多明信片，寄给那些好久不见的朋友们。
- (5) 我喜欢买明信片，在邮局买，买有漂亮风景的。

Lesson16-第十六课 我把这事儿忘了

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) B (2) A (3) D (4) C (5) B

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- (1) F (2) T (3) F (4) T (5) F (6) F

The dialogue is:

女: 先生, 我想换钱。

男: 请先填一张表。

女: 好。请问, “职业” 应该怎么填?

男: 您做什么工作?

女: 我在美国上大学, 现在在中国旅行。

男: 那就写 “学生” 吧。

女: 谢谢。给您。

男: 您带护照来了吗?

女: 带来了。给。

男: 今天换钱的人很多, 这是您的号码, 请等一等。

女: 好, 谢谢。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 给 (2) 把 (3) 得 (4) 去 (5) 忘 (6) 得 (7) 来 (8) 从

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Wǒmen xiān shàng lóu qù, bǎ jièshūzhèng bàn le.
Wǒmen xiān shàng lóu qù, bǎ jièshūzhèng bàn le.

(2) Qǐng tián yíxià nǐ de xìngbié hé zhíyè.
Qǐng tián yíxià nǐ de xìngbié hé zhíyè.

(3) Bàn gōngshì zài túshūguǎn de sānlóu.
Bàn gōngshì zài túshūguǎn de sānlóu.

(4) Měi běn shū guòqī yìtiān fá liǎng máo.
Měi běn shū guòqī yìtiān fá liǎng máo.

(5) Diànnǎo jiù zài yuèlǎnshì.
Diànnǎo jiù zài yuèlǎnshì.

(6) Gěi wǒ ná yìzhī bǐ lái, hǎo ma?
Gěi wǒ ná yìzhī bǐ lái, hǎo ma?

(7) Tāmen yìjīng bǎ biǎo hé zhàopiàn dōu jiāo le.
Tāmen yìjīng bǎ biǎo hé zhàopiàn dōu jiāo le.

(8) Míngtiān wǒmen jiù qù wángfǔjǐng.
Míngtiān wǒmen jiù qù wángfǔjǐng.

The Chinese sentences are:

- (1) 我们先上楼去，把借书证办了。
- (2) 请填一下你的性别和职业。
- (3) 办公室在图书馆的三楼。
- (4) 每本书过期一天罚两毛。
- (5) 电脑就在阅览室。
- (6) 给我拿一支笔来，好吗？
- (7) 他们已经把表和照片都交了。
- (8) 明天我们就去王府井。

6. Listen and write the characters.

- (1) 现在学习语法，一会儿就写汉字和生词。
- (2) 可以进来吗？
- (3) 你们先下楼去吧。
- (4) 今天上午我要把语法复习了。
- (5) 王老师给我送课本来了。
- (6) 你快把药吃了。
- (7) 我翻译考得还可以。
- (8) 你得先把星期一借的书还了。

7. Role-play.

男：北京天真热，我想办游泳证。

女：我上个星期就办了。

男：办游泳证要带什么东西去？

女：你得带自己的学生证海外一张照片去，还要填一张表。

男：我的汉字写得太慢，怎么办？

女：没关系，把你的姓名，性别，年龄，国籍填了，就可以了。

男：是吗？一张证可以游多少次？

女：每张证 180 元，可以游 18 次。

男：太好了，我明天就去办。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

表，正，卅，式，官

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

翻，罚，室，查，忘，填，性，带，错，借，考，别，新，脑，活，职，交，试，慢，证，实，款，译，图，馆，把

3. Give the Chinese characters of the following pinyin and then translate them into English.

- (1) 姓名 (xing4ming2 - xìngmíng) —name
性别 (xing4bie2 - xìngbié) —sex
(2) 蛋糕 (dan4gao1 - dàngāo) —cake
高兴 (gaolxing4 - gāoxìng) —happy
(3) 快乐 (kuai4le4 - kuàilè) —pleased
两块 (liang3kuai4 - liǎngkuài) —two yuan
(4) 办公 (ban4gong1 - bàngōng) —work (usually in an office)
工作 (gong1zuo4 - gōngzuò) —work
(5) 自己 (zi4ji3 - zìjǐ) —self
写字 (xie3zi4 - xiězì) —write character

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 借书证 (jie4shulzheng4 - jièshūzhèng) library card
学生证 (xue2sheng1zheng4 - xuéshēngzhèng) student card
工作证 (gong1zuo4zheng4 - gōngzuòzhèng) work card
(2) 电脑 (dian4nao3 - diànnǎo) computer
电话 (dian4hua4 - diànhuà) telephone
电影 (dian4ying3 - diànyǐng) film
(3) 办公室 (ban4gong1shi4 - bàngōngshì) office
休息室 (xiu1xi1shi4 - xiūxi1shì) lounge/lobby
学习室 (xue2xi2shi4 - xuéxíshì) study room
(4) 图书馆 (tu2shulguan3 - túshūguǎn) library
美术馆 (mei3shu4guan3 - měishùguǎn) art gallery
游泳馆 (you2yong3guan3 - yóuyǒngguǎn) swimming pool
(5) 课本 (ke4ben3 - kèběn) textbook
汉语课本 (han4yu3 ke4ben3 - hànǚ kèběn) Chinese textbook
实用汉语课本 (shi2yong4 han4yu3 ke4ben3 - shíyòng hànǚ kèběn) practical Chinese textbook
新实用汉语课本 (xin1 shi2yong4 han4yu3 ke4ben3 - xīn shíyòng hànǚ kèběn) new practical Chinese textbook

5. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 进来 (2) 出去 (3) 借书证 (4) 图书馆
(5) 办公室 (ban4gong1shi4 - bàngōngshì) office
(6) 交罚款 (jiao1 fa2kuan3 - jiāo fákuǎn) hand over fine/forfeit
(7) 自己的性别 (zi4ji3 de xing4bie2 - zìjǐ de xìngbié) self sexual distinction
(8) 还书 (huan2shu1 - huánshū) return book

6. Fill in the blanks with correct characters.

(1) B (2) C (3) B (4) A

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

借, 证, 表, 填, 性, 职, 真, 慢

8. Character riddle.

(1) 朋 (2) 拿

9. Fill in the blanks with “来” or “去”.

(1) 来 (2) 去 (3) 来 (4) 去 (5) 来 (6) 去 (7) 去 (8) 来

10. Choose the correct answers.

(1) B (2) A (3) D (4) C

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 快进来, 外面太冷!
- (2) 这张表你应该自己填。
- (3) 刘老师说今天下午得把练习做了。
- (4) 他们在银行等了一个小时, 把钱换了。
- (5) 今天是她的生日吗? 我把这事儿忘了。

12. Write sentences with the words given.

- (1) 我们得从那儿下楼去。
- (2) 他昨天把练习交了。
- (3) 我去给妈妈寄明信片了。
- (4) 林娜跟力波一起去银行换钱。
- (5) 我在那儿等了半个小时。

13. Make sentences with the words given.

- (1) 请进我的办公室来吧。
- (2) 王小云回她的宿舍去了。
- (3) 明天我要到北京图书馆去借书。
- (4) 我们上这个茶楼来喝茶吧。
- (5) 今天上午我到我妹妹家去了。

14. Change the following sentences into the ones with the particle “把”.

- (1) 你们应该先把借书证办了。
- (2) 我把她的生日忘了。
- (3) 今天他把衣服洗了。
- (4) 小林去银行把钱换了。
- (5) 小姐，请您先把上次借的书还了。
- (6) 把茶喝了，把东西吃了，把报看了，新的一天开始了。
- (7) 你把表填了吗？

15. Translate the following sentences into English.

- (1) Please give me your passport.
- (2) Have you bring the library card?
- (3) Libo studies Chinese half a year, he is doing good.
- (4) She didn' t take three hours to do the translation exam, she took two and half an hour.
- (5) Finish the form and then you can go out.

16. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 我已经写了一小时。
- (2) F 一会儿那个老师就把学生证给你。
- (3) F 三楼到了，是那个办公室，我们进去吧。
- (4) T
- (5) T

17. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) F (2) T (3) F (4) T (5) F (6) F (7) T (8) T

Lesson 17-第十七课 这件旗袍比那件漂亮

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

(1) B (2) A (3) D (4) C (5) D

3. Listen to the following dialogue and answer the questions.

- (1) 女的在买鞋子。
- (2) 不是。
- (3) 她想买白色的鞋子。
- (4) 两双。
- (5) 她买了。那双鞋子 280 块。

The dialogue is:

女: 请问, 有白色的鞋子吗?
男: 有, 这双怎么样?
女: 这双颜色不错, 可是样子不太漂亮。还有吗?
男: 您再看看这双, 这双比那双贵一点儿。
女: 贵一点儿没关系。这双的样子比那双漂亮多了, 能试一试吗?
男: 当然可以。
女: 我觉得这双大点儿。
男: 我给您换一双小的。这双是 37 号的, 比那双小一号。您再拿去试试吧。
女: 麻烦您了。这双很合适。多少钱?
男: 280 块。
女: 好, 我就买这双。

4. Listen and fill in the blanks.

- (1) 比 (2) 得, 多 (3) 极了 (4) 白的 (5) 便宜多了 (6) 还是
(7) 从, 要 (8) 再, 看看

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Xiao3Wang2 yi3jing1 qu4 le you2ju2 le.
Xiǎowáng yǐjīng qù le yóujú le.

(2) Heilse4 de qi2pao2 ye3 hen3 piao4liang4.
Hēisè de qípáo yě hěn piāoliàng.

(3) Gao1 xian1sheng de xiang4sheng1 shuo1 de zhen1hao3.
Gāo xiānsheng de xiàngshēng shuō de zhēnhǎo.

(4) Da3 tai4ji2quan2 dei3 chuan1 yi2tao4 zhong1shi4 yilfu2.
Dǎ tàijíquán děi chuān yītào zhōngshì yīfú.

(5) Ta1 chuan1 bai2yan2se4 de yilfu2 yi2ding4 shuai4 ji2 le.
Tā chuān báiyánsè de yīfú yīding shuài jí le.

The Chinese sentences are:

- (1) 小王已经去了邮局了。
- (2) 黑色的旗袍也很漂亮。
- (3) 高先生的相声说得真好。
- (4) 打太极拳得穿一套中式衣服。
- (5) 他穿白颜色的衣服一定帅极了。

6. Listen and write the characters.

- (1) 这件黑衬衫漂亮极了。
- (2) 你穿多大号的?
- (3) 我们从八点开始考汉语口语。
- (4) 他的西服比我的合适。
- (5) 你哥哥到美国多长时间了?

7. Role-play.

男: 明天是小云的生日, 你说我们送她一点儿什么礼物?

女: 买一瓶葡萄酒怎么样?

男: 这个主意真不错, 我们去商场看看吧。

(在商场)

女: 你看, 这儿都是葡萄酒。这瓶怎么样?

男: 这是白葡萄酒, 我觉得红葡萄酒比白葡萄酒好喝。

女: 你看那儿, 那是有名的法国红葡萄酒。

男: 那瓶红葡萄酒比刚才看的贵多了, 一定很好, 就买那瓶吧。

女: 好, 听你的, 就买那瓶。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

产, 比, 已, 及, 黑, 丝

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

售, 卖, 便, 店, 衬, 极, 颜, 定, 旗, 始, 关, 拳, 帅, 套, 园, 绿, 袍, 适, 色, 短, 衫, 麻, 绸, 烦, 宜, 货

3. Give the pinyin of the following words and phrases and then translate them into English.

- (1) 大—小—大小 (dà4xiǎo3 - dàxiǎo) big or small/size
- (2) 多—少—多少 (duō1shǎo3 - duōshǎo) how many/much
- (3) 长—短—长短 (cháng2duǎn3 - chángduǎn) length
- (4) 快—慢—快慢 (kuài4mǎn4 - kuàimǎn) rate of speed
- (5) 早—晚—早晚 (zǎo3wǎn3 - zǎowǎn) all the time/sooner or later
- (6) 黑—白—黑白 (hēi1bái2 - hēibái) black and white
- (7) 买—卖—买卖 (mǎi3mài4 - mǎimài) buying and selling
- (8) 开—关—开关 (kāi1guān1 - kāiguān) switch

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 店 (diàn4 - diàn) —商店 (shāngdiàn4 - shāngdiàn) shop
饭店 (fàn4diàn4 - fàn4diàn) restaurant
书店 (shū4diàn4 - shū4diàn) bookstore
水果店 (shuǐ3guǒ3diàn4 - shuǐguǒdiàn) fruit shop
- (2) 员 (yuán2 - yuán) —职员 (zhí2yuán2 - zhíyuán) office worker
售货员 (shòu4huò4yuán2 - shòuhuòyuán) shop assistant
售票员 (shòu4piào4yuán2 - shòupiàoyuán) ticket seller
办事员 (bàn4shì4yuán2 - bànshìyuán) officer/office worker
- (3) 式 (shì4 - shì) —中式 (zhōng1shì4 - zhōngshì) Chinese style
西式 (xī1shì4 - xīshì) Western style
样式 (yàng4shì4 - yàngshì) style
新式 (xīn1shì4 - xīnshì) new style
老式 (lǎo3shì4 - lǎoshì) old style
- (4) 色 (sè4 - sè) —颜色 (yán2sè4 - yánsè) color
黑色 (hēi1sè4 - hēisè) black
白色 (bái2sè4 - báisè) white
绿色 (lǜ4sè4 - lǜsè) green
红色 (hóng2sè4 - hóngsè) red
咖啡色 (kāfēi1sè4 - kāfēisè) coffee color
- (5) 公 (gōng1 - gōng) —公司 (gōng1sī1 - gōngsī) company
公园 (gōng1yuán2 - gōngyuán) park
公分 (gōng1fēn1 - gōngfēn) centimeter
公共 (gōng1gōng4 - gōnggòng) public

5. Give the pinyin of the characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 旗袍 qí2pào2 - qípào—women's cheongsam (long gown)
- (2) 商店 shāng1diàn4 - shāngdiàn—shop
- (3) 没关系 méi2 guān1xi - méi guānxi—it doesn't matter
- (4) 太极拳 tài4jí2quán2 - tàijíquán—Tai ji boxing (a kind of shadowboxing)

(5) 开始 (6) 小时 (7) 售货员 (8) 麻烦

6. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

式, 宜, 打, 极, 帅, 店, 货, 黑

7. Add character components to each of the character “口” to form the characters which we have learned.

A: 告, 古, 合, 名 B: 号, 员, 只

C: 啊, 吧, 喝, 吃, 咖, 啡, 叫, 吗, 哪, 呢, 嗓, 听, 咱 D: 和, 加, 知

8. Fill in each of the following blanks with “比”, “得多”, “多了”, “一点儿” or “极了”.

(1) 比 (2) 比, 得多 (3) 一点儿 (4) 比 (5) 极了 (6) 比, 多了
(7) 多了, 多了 (8) 极了

9. Choose the correct answers.

(1) B (2) C (3) D (4) B

10. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2.

- (1) 这件不太合适, 再试试那件吧。
- (2) 上海人普通话说得比广东人流利。
- (3) 李教授已经五十多了, 头发有点儿白。
- (4) 我没有时间洗衣服, 我的脏衣服比妹妹的多得多。
- (5) 她穿的衬衫是丝绸的, 比布的贵多了。

11. Write sentences with the words given.

- (1) 这件丝绸衬衫漂亮极了。
- (2) 他去图书馆已经三个小时了。
- (3) 这件白的比那件红的长五公分。
- (4) 她法语比我说得流利。
- (5) 王先生今年写了六个很短的相声。

12. Make sentences with the words given.

- (1) 这张照片比那张新一点儿。
- (2) 那本书比这本书贵多了。
- (3) 林老师比王老师高一点儿。
- (4) 北京图书馆比语言学院的图书馆大多了。

(5) 姐姐的衣服比我的衣服漂亮得多。

13. Change the following sentences into the ones with the particle “比” .

- (1) 一件中式衣服比一套西装便宜多了。
- (2) 力波学法语的时间比学汉语长。
- (3) 中国学生比外国学生少多了。
- (4) 弟弟比哥哥高一点儿。
- (5) 小云的表比马大为的表快一点儿。

14. Translate the following sentences into English.

- (1) The shape of his computer is better than mine, also more expensive.
- (2) The colour of this cloth is not better than that one, but more expensive.
- (3) The students in our department are 75 less than theirs.
- (4) Go to ask that lady, she must know more than I.
- (5) Lili' s father has been in Beijing for more than twenty years, much earlier than Lili' s mother.

15. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 她朋友喜欢中国音乐喜欢极了。
- (2) T
- (3) F 这台电脑比他的新多了。
- (4) T
- (5) F 衬衫有白的，有黑的，他买了白的，我买了黑的。
- (6) T
- (7) T
- (8) F 小地方的东西不比大地方的差。

16. Answer the following questions according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) B
- (2) 两个人今年都写了。
- (3) A 写得多，多 10 个。
- (4) 王先生。
- (5) 300 页。
- (6) 王先生。
- (7) A 大一点儿，个子也高点儿。
- (8) A 喜欢说。我觉得王先生谦虚点儿。

17. Answer the following questions.

- (1) 我们班李小娜大，她比我大三岁。
- (2) 我们班丁波高，他比我高 10 公分。
- (3) 我们班马力为穿的鞋子大，他穿的是五十号的。

18. Read the passage and answer the questions.

- (1) 张民是个老农民。
- (2) 他要进城买一辆新自行车。
- (3) 城里的人多极了，商店也很多。
- (4) 他进了一个商店，一个商场和一个公司，那儿的自行车不都是贵的。
- (5) 他买了，在商店里买的，是一亮不太漂亮也不太贵的自行车。

Lesson 18-第十八课 我听懂了，可是记错了

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) B (2) D (3) C (4) B (5) C

3. Listen to the following dialogue and answer the questions.

- (1) 他们在邮局。
- (2) 买邮票和取包裹。
- (3) 他一共买了 10 张 5 块的。
- (4) 他给了工作人员 70 块，工作人员找了他 12 块。
- (5) 带了。
- (6) 护照。

The dialogue is:

女：您好，该您了。

男：我要买 20 张邮票，10 张 5 块的，10 张 8 毛的。

女：一共 58 块。

男：给您 70 块。

女：您这是 70 块，找您 12 块。

男：我还要取一个包裹。

女：请把包裹通知单给我。

男：给。

女：请写上您的姓名。

男：写好了，给您。

女：对不起，请把您的护照给我看一下。

男：糟糕，我又把护照忘了。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 懂 (2) 去 (3) 把, 来 (4) 没有, 好 (5) 没有, 错

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Hai3guan1 bi3 you2ju2 yuan3 duol le.

Hǎiguān bǐ yóujú yuǎn duō le.

(2) Zhe4 ge4 baolguo3 li3 dou1 shi4 ying1wen2 ci2dian3.

Zhè gè bāoguǒ lǐ dōu shì yīngwén cídiǎn.

(3) Qing3 fang4xin1, gong1gong4qi4che1 ye3 hen3 kuai4.

Qǐng fàngxīn, gōnggòngqìchē yě hěn kuài.

(4) Hen3 duol che1 dou1 jing1guo4 wang2fu3jing3.

Hěn duō chē dōu jīngguò wángfǔjīng.

(5) Liu3 lao3shi1 de xiao3 sun1zi fei1chang2 cong1ming2.

Liú lǎoshī de xiǎo sūnzi fēicháng cōngmíng.

The Chinese sentences are:

(1) 海关比邮局远多了。

(2) 这个包裹里都是英文词典。

(3) 请放心，公共汽车也很快。

(4) 很多车都经过王府井。

(5) 刘老师的小孙子非常聪明。

6. Listen and write the characters.

(1) 我去邮局给妈妈寄照片和礼物。

(2) 刚上车的请买票。

(3) 我们都想学好汉语。

(4) 糟糕，我把借书的事儿忘了。

(5) 这套音乐光盘是林娜的中国朋友的。

7. Role-play.

女：请问，这是 331 路公共汽车吗？

男：不是，这是 737。

女：糟糕，我坐错车了。

男：请问您要去哪儿？

女：我要去植物园。

男：啊，没关系，737 也到植物园。

女：真的？太好了。买一张票。

男：一张两块，您这是十块，找您八块，拿好您的票。

女：谢谢。到植物园请叫我一下。

男：没问题，您放心吧！

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

聿，弗，乘，失，象，巳

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

票，前，取，护，咱，费，客，典，建，像，地，前，糟，铁，放，边，汽，站，路，往，运，单，旧，包，航，记，些，空，裹

3. Give the pinyin of the following words and phrases and then translate them into English.

- (1) 往前走 (wǎng qián zǒu - wǎng qián zǒu) go ahead
往前门 (wǎng qián mén - wǎng qián mén) go toward the front door
(2) 不错 (bù cuò - bú cuò) not bad
不借 (bù jiè - bú jiè) not lend
(3) 客气 (kè qi - kè qi) be polite/courteous
容易 (róng yì - róng yì) easy
(4) 买票 (mǎi piào - mǎi piào) buy ticket
也要 (yě yào - yě yào) also want
(5) 邮费 (yóu fèi - yóu fèi) postage
很贵 (hěn guì - hěn guì) very expensive

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 邮 (yóu - yóu) — 邮局 (yóu jú - yóu jú) post office
邮费 (yóu fèi - yóu fèi) postage
邮票 (yóu piào - yóu piào) stamp
邮寄 (yóu jì - yóu jì) send by post
(2) 边 (biān - biān) — 里边 (lǐ biān - lǐ biān) inside
外边 (wài biān - wài biān) outside
前边 (qián biān - qián biān) front

后边 (hòubiān) back

(3) 客 (kè) — 客气 (kèqi) be polite/courteous

客人 (kèrén) guest

客厅 (kètīng) hall

乘客 (chéngkè) passenger

(4) 航 (háng) — 航空 (hángkōng) aviation

航海 (hánghǎi) sail the seas

航运 (hángyùn) shipping

航行 (hángxíng) sail

(5) 车 (chē) — 汽车 (qìchē) car

电车 (diànchē) tram

火车 (huǒchē) train

马车 (mǎchē) carriage

货车 (huòchē) truck/lorry

客车 (kèchē) bus

5. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

(1) 换乘地铁 huàn chéng dìtiě — change to ride subway

(2) 海运的邮费 hǎiyùn de yóufèi — sea transportation postage

(3) 包裹没有包好 bāoguǒ méiyǒu bāo hǎo — package is not well done

(4) 请大家喝咖啡 qǐng dàjiā hē kāfēi — please everyone drink coffee

(5) 罚款通知单 (6) 信封上的名字 (7) 到西安的乘客 (8) 练习做错了

6. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

局, 裹, 开, 新, 旧, 填, 单, 往, 航, 费

7. Add character components to each side of the character “ ” to form the characters which we have learned.

8. Fill in each blank with a resultative components.

(1) 好 (2) 出来 (3) 清楚, 错 (4) 完 (5) 冷

9. Choose the correct answers.

(1) B (2) A (3) C (4) D (5) C

10. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 下车的乘客请拿好自己的东西。
- (2) 这些书都寄航空得 220 块人民币。
- (3) 那件红旗袍是王小云刚买的。
- (4) 现在上课了，请大家都坐好。
- (5) 我带来了两个苹果，我把大的给我女朋友了。

11. Write sentences with the words given.

- (1) 海运寄比航空寄慢多了。
- (2) 办护照好像在东单。
- (3) 下星期我要到银行取钱。
- (4) 请要下车的往外走。
- (5) 今天我把借书证带来了。

12. Make sentences with the words given.

- (1) 请把你的照片和学生证给我。
- (2) 这些衣服我要寄往美国。
- (3) 很晚了，我得走了。
- (4) 他今天穿的旗袍漂亮极了。
- (5) 真糟糕，我把大为的电话号码忘了。

13. Change the following sentences according to the requirements in the parentheses.

- (1) 书店的工作人员说的话，马大为都听不懂。
- (2) 请把你的包裹通知单给我。
- (3) 你把林娜的书带了吗？
- (4) 爸爸有没有给奶奶买一套音乐光盘？
- (5) 她下车时拿好自己的东西了吗？

14. Translate the following sentences into English.

- (1) Did you understand the grammar the teacher taught today?
- (2) My little daughter wants “send” a big house to her grandmother.
- (3) Is that postcard of Great wall your friend’ s.
- (4) I heard the telephone number of Language institute, but I wrote wrong.
- (5) Please give your finished form to that teacher.

15. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 请您在通知单上写上您的名字。
- (2) F 这不是我要的词典，我要的是英文的。
- (3) T
- (4) T
- (5) T

16. Answer the following questions according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) 没提到。
- (2) 一封往加拿大寄，一封往西安。
- (3) 因为他爸爸把邮票贴反了。
- (4) 做错了。
- (5) 一套音乐光盘。奶奶喜欢听音乐。
- (6) 上海。
- (7) 没有。儿子说往他身上贴邮票。
- (8) 都做对了。
- (9) 老师想是他爸爸帮助他了。
- (10) 爸爸。儿子。

Lesson 19-第十九课 中国画跟油画不一样

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) C (2) B (3) D (4) B (5) A

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- (1) 男的比女的学得少。
- (2) 男的学习京剧的时间长。男的唱得好。
- (3) 女的学了两年中国画。一年油画。
- (4) 男的没学油画。
- (5) 女的不喜欢她学的东西。她喜欢旅行。

The dialogue is:

女：我小的时候学了很多东西。

男：你学了什么？

女：我学了5年音乐，两年中国画，一年油画，还有一年京剧。

男：啊，你学的东西可真不少！

女：你呢？

男：我没学那么多，我只学了六年京剧，我喜欢京剧。

女：那你的京剧一定唱得很不错了？

男：马马虎虎。你呢？你喜欢什么？

女：学的那些我都不太喜欢，我只喜欢旅行。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 跟 (2) 怎么，给 (3) 一样，比 (4) 坐，上，去 (5) 用

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Yong4mo4 he2 shui3hua4 de shi4 Zhong1guo2hua4.
Yòngmò hé shuǐhuà de shì Zhōngguóhuà.

(2) Talmen xiang3 rang4 er2zi xue2 gang1qin2.
Tāmen xiǎng ràng érzi xué gāngqín.

(3) Mei3tian1 ni3 duan4lian4 duo1 chang2 de shi2jian1?
Měitiān nǐ duànliàn duō cháng de shíjiān?

(4) Ji4 bao1guo3 yao4 pai2 15 fen1zhong1 de dui4.
Jì bāoguǒ yào pái 15 fēnzhōng de duì.

(5) Zuo4 qi2pao2 bi3 zuo4 xilfu2 man4 de duo1.
Zuò qípào bǐ zuò xīfú màn de duō.

The Chinese sentences are:

- (1) 用墨和水画的是中国画。
- (2) 他们想让儿子学钢琴。
- (3) 每天你锻炼多长的时间？
- (4) 寄包裹要排 15 分钟的队。
- (5) 做旗袍比做西服慢得多。

6. Listen and write the characters.

- (1) 你英语说得跟英国人一样。
- (2) 该你了，你填好表了没有？
- (3) 办证的工作人员太少，慢极了。
- (4) 林娜可以用汉语介绍上海美术馆。
- (5) 我爸爸比你爸爸老一点儿。

7. Role-play.

- 女1: 咱们来早了, 减肥教室还没开门呢!
女2: 咱们先在外面锻炼一会儿吧。
女1: 好。你看, 我现在怎么样?
女2: 你好像比以前瘦了一点儿了!
女1: 真的? 太好了!
女2: 那我呢?
女1: 你, 你还跟以前一样。
女2: 咱们一起开始减肥, 为什么现在我跟你不一样呢?
女1: 我告诉你吧, 我还参加了一个晚上的减肥班呢!
女2: 啊, 你参加的班是不是太多了?

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

石, 斗, 天, 氏

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

幅, 梯, 布, 跑, 画, 唱, 风, 它, 虎, 笑, 彩, 墨, 纸, 匹, 油, 材, 徐, 敢, 齐, 悲, 虾, 鸿, 料, 画

3. Write the pictophonetic characters you have learned so far with the sound components on the right and the meaning component on the left.

- (1) 好, 妈, 妹, 姐,
- (2) 咖, 啡,
- (3) 们, 你,
- (4) 性,
- (5) 锻,
- (6) 油
- (7) 谈, 说, 话
- (8) 提,
- (9) 被
- (10) 林, 树,

4. Give the pinyin of the following words and then translate them into English.

- (1) 游泳 (yóuyǒng - yóuyǒng) swimming
- 油画 (yóuhuà - yóuhuà) oil painting
- 邮局 (yóujú - yóujú) post office
- (2) 一幅 (yí fú - yí fú) a (measure word for painting, etc.)

- 衣服 (yīfu2 - yīfú) cloth
(3) 大家 (dàjiā1 - dàjiā) everyone
参加 (cānjiā1 - cānjiā) participate
(4) 跑步 (pǎobù4 - pǎobù) run
白布 (báibù4 - báibù) white
(5) 两块 (liǎngkuài4 - liǎngkuài) two yuan
很快 (hěnkuài4 - hěnkuài) very fast
(6) 照相 (zhàoxiàng4 - zhàoxiàng) take picture
好像 (hǎoxiàng4 - hǎoxiàng) look like

5. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 馆 (guǎn - guǎn) - 美术馆 (měishùguǎn - měishùguǎn) art gallery
图书馆 (túshūguǎn - túshūguǎn) library
文化馆 (wénhuàguǎn - wénhuàguǎn)
(2) 院 (yuàn - yuàn) - 剧院 (jùyuàn - jùyuàn) theatre
学院 (xuéyuàn - xuéyuàn) institute
医院 (yīyuàn - yīyuàn) hospital
电影院 (diànyǐngyuàn - diànyǐngyuàn) cinema
(3) 电 (diàn - diàn) - 电梯 (diàntī - diàntī) elevator
电车 (diànchē - diànchē) tram
电话 (diànhuà - diànhuà) telephone
(4) 发 (fā - fā) - 发展 (fāzhǎn - fāzhǎn) develop
发烧 (fāshāo - fāshāo) fever
发炎 (fāyán - fāyán) inflammation
(5) 房 (fáng - fáng) - 房子 (fángzi - fángzi) house
房租 (fángzū - fángzū) rent
厨房 (chúfáng - chúfáng) kitchen

6. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 画中国画 huà Zhōngguó huà - huà Zhōngguó huà—to paint traditional Chinese painting
(2) 去美术馆参观 qù měishùguǎn cānguān—to go to visit art gallery
(3) 徐悲鸿画的马 Xú Bēihóng huà de mǎ - Xú Bēihóng huà de mǎ—the horse painting which painted by Xu Beihong
(4) 别开玩笑 le - bié kāi wánxiào le—stop joking
(5) 唱京剧 (6) 吃得马马虎虎 (7) 真是不敢当 (8) 让我想像一下

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

名, 术, 油, 观

8. Character riddle.

The character is: 画

9. Fill in the blanks with “跟……一样” or “跟……不一样”.

(1) 跟, 不一样 (2) 跟, 一样 (3) 跟, 一样 (4) 跟, 不一样 (5) 跟, 一样

10. Choose the correct answers.

(1) D (2) B (3) C (4) B (5) A

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2.

- (1) 我很喜欢骑自行车, 也骑得很快。
- (2) 林娜真的去西安了, 是不是?
- (3) 不敢当, 我画得还不太好。
- (4) 我们楼的电梯司机总是跟我开玩笑。
- (5) 他的爱好很有意思, 他喜欢自己用布做衣服。

12. Write sentences with the words given.

- (1) 那只狗往咱们这儿跑来了。
- (2) 做西服用东西跟做中式衣服不一样。
- (3) 他们在那里听了两个半小时的音乐。
- (4) 我们去坐电梯上楼吗?
- (5) 可爱的虾在水里游来游去。

13. Make sentences with the words given.

- (1) 我的汉语还可以, 马马虎虎。
- (2) 你说的话我真的不敢当啊。
- (3) 这篇课文主要讲怎样向别人问路。
- (4) 我只知道他是晚上7点出去的。
- (5) 你还要点儿别的什么吗?

14. Change the following sentences into the ones with “跟……一样/不一样”.

- (1) 丁力波跟他爸爸一样都很高。
- (2) 我的爱好跟我妹妹的不一样。
- (3) 明天王小明的课和陈里的不一样。
- (4) 去美术馆坐的车和去王府井的一样。
- (5) 力波取包裹的地方和大为不一样。

15. Translate the following sentences into English.

- (1) I' ve already check 15 new words.
- (2) That painter doesn' t use greasepaint, just use water and ink.
- (3) My old sister 25 years old this year, still has no boyfriend.
- (4) Does he go to travel by train?
He goes to travel by train, isn' t he?
- (5) To administer child or not is really a big problem!

16. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) T
- (2) T
- (3) F 银行还没开门, 李教授在银行门口走来走去。
- (4) T
- (5) F 我做好练习四十分钟了.

17. Answer the following questions according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) 因为她已开始不听我们的话了。
- (2) 跟她一起坐公共汽车到老师家去。
- (3) 都不喜欢。
- (4) 找一本怎么教育孩子的书。
- (5) 三本。
- (6) 不一样。
- (7) 做练习。

Lesson 20-第二十课 过新年

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) A (2) B (3) C (4) B (5) D

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- (1) F (2) F (3) T (4) F (5) T

The dialogue is:

男：北京为什么有这么多火锅店？

女：因为现在的北京人都爱吃火锅。

男：天气太热的时候怎么办呢？

女：没关系，天气热的时候也可以吃。火锅店里也都有空调。

男：大家都吃涮羊肉吗？

女：你可以涮羊肉，也可以涮牛肉，或者涮别的东西。

男：他们有没有豆腐或者青菜？

女：当然，很多人都喜欢豆腐和青菜。中国有一句古话，就叫“青菜豆腐保平安”。

男：是吗？这句话很有意思。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 跟 (2) 因为，所以 (3) 别，来 (4) 呢，把 (5) 比，多了

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Bei3jing1 de shuan4yang2rou4 he2 kao3ya1 hen3 hao3 chi1.
Běijīng de shuànyáng ròu hé kǎoyā dōu hěn hǎochī.

(2) Ta1 hua4zhuang1 hua4 le yi2 ge4 xiao3shi2, hai2 mei2 hua4 hao3.
Tā huàzhuāng huà le yí gè xiǎoshí, hái méi huà hǎo.

(3) Liu2 Xiao3hong2 de nai3nai mei3tian1 zao3shang4 qu4 gonglyuan2
duan4lian4.
Liú Xiǎohóng de nǎinai měitiān zǎoshàng dōu qù gōngyuán duànliàn.

(4) Zhong1guo2 min2yue4 zhu3yao4 yong4 yi4xie1 min2zu2 yue4qi4 yan3zou4.
Zhōngguó mínyuè zhǔyào yòng yìxiē mínzú yuèqì yǎnzòu.

(5) “Hua4she2tian1zu2” shi4 Zhong1guo2 gu3dai4 de0 yi2 ge4 yu4yan2.
“Huàshétiānzú” shì Zhōngguó gǔdài de yí gè yùyán.

The Chinese sentences are:

- (1) 北京的涮羊肉和烤鸭都很好吃。
- (2) 她化妆化了一个小时，还没化好。
- (3) 刘小红的奶奶每天早上都去公园锻炼。
- (4) 中国民乐主要用一些民族乐器演奏。
- (5) “画蛇添足”是中国古代的一个寓言。

6. Listen and write the characters.

- (1) 你看，力波把出租车叫来了！
- (2) 我晚上要去中国教授家里，要穿得正式一点儿。
- (3) 西方音乐和中国民乐很不一样。
- (4) 《春江花月夜》的乐曲美极了。
- (5) 新年好！恭喜恭喜！

7. Role-play.

女1, 女2: 马教授, 新年好!

男: 林娜, 小云, 新年好! 你们这是要去哪儿啊?

女1: 我们要去北京音乐厅听新年音乐会。

女2: 我们还要去找一些朋友。

男: 所以你们都化了漂亮的妆, 林娜还穿得很正式。

女1: 在我们国家, 听新年音乐会的时候, 大家都穿得很正式。

男: 北京的新年音乐会跟你们国家的一样吗?

女1: 好像不太一样, 今天晚上的音乐会也有中国的民乐。

女2: 是《春江花月夜》。

男: 那是中国有名的古曲, 你们一定会很喜欢的。

女1: 马教授, 您也穿得很漂亮, 也是去听音乐会吗?

男: 不是, 我去朋友家参加一个老同学的聚会。好了, 祝你们今天晚上玩儿得愉快! 再见!

女1, 女2: 也祝您愉快! 再见, 马教授!

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

曲, 丸

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

热, 器, 恭, 夜, 相, 因, 着, 春, 花, 族, 江, 篇, 急, 惯, 旁, 涮, 化, 演, 郊, 或, 区, 奏, 妆, 肉, 锅, 章

3. Give the pinyin of the following pictophonetic characters with the sound components on the left and the meaning components on the right. Then translate them into English.

- (1) 放 (fang4 - fàng) put
- (2) 翻 (fan1 - fān) turn over
- (3) 刚 (gang1 - gāng) just
- (4) 故 (gu4 - gù) reason/cause/hence/so
- (5) 和 (he2 - hé) and

- (6) 剧 (ju4 - jù) drama, play, opera
(7) 鸭 (ya1 - yā) duck
(8) 瓶 (ping2 - píng) bottle
(9) 颜 (yan2 - yán) color
(10) 邮 (you2 - yóu) post

4. Give the pinyin of the following words and phrases and then translate them into English.

- (1) 长城 (chang2cheng2 - chángchéng) —Great Wall
院长 (yuan4zhang3 - yuànzhǎng) —director/president/head of
(2) 很好 (hen3 hao3 - hěn hǎo) —very good
爱好 (ai4hao4 - àihào) —hobby
(3) 还是 (hai2shi4 - hái shì) —or
还书 (huan2shu1 - huánshū) —return the book
(4) 觉得 (jue2de - jué de) —think
睡觉 (shui4jiao4 - shuìjiào) —sleep

5. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 民 (min2 - mín) —民族 (min2zu2 - mínzú) nation
民乐 (min2yue4 - mínyuè) folk music played with traditional instruments
人民 (ren2min2 - rénmin) people
(2) 乐 (yu4 - yuè) —乐器 (yue4qi4 - yuèqì) musical instrument
乐曲 (yue4qu3 - yuèqǔ) musical composition
奏乐 (zou4yue4 - zòuyuè) play music
(3) 名 (ming2 - míng) —名称 (ming2cheng1 - míngchēng) name
名片 (ming2pian4 - míngpiàn) calling card
名字 (ming2zi - míngzi) name
(4) 时 (shi2 - shí) —时间 (shi2jian1 - shíjiān) time
时候 (shi2hou - shíhou) time/moment
小时 (xiao3shi2 - xiǎoshí) hour
(5) 今 (jin1 - jīn) —今天 (jintian1 - jīntiān) today
今年 (jinnian2 - jīnnián) this year
今日 (jinlri4 - jīnrì) today
(6) 明 (ming2 - míng) —明天 (ming2tian1 - míngtiān) tomorrow
明年 (ming2nian2 - míngnián) next year
明日 (ming2ri4 - míngri) tomorrow
(7) 好 (hao3 - hǎo) —好久 (hao3 jiu3 - hǎo jiǔ) long time
好多 (hao3 duo1 - hǎo duō) lots of
好像 (hao3xiang4 - hǎoxiàng) seem/like
(8) 公 (gong1 - gōng) —公园 (gonglyuan2 - gōngyuán) park
公司 (gong1si1 - gōngsī) company

公分 (gong1fen1 - gōngfēn) centimeter

(9) 可 (ke3 - kě) —可能 (ke3neng2 - kěnéng) possible

可以 (ke3yi3 - kěyǐ) may

可是 (ke3shi4 - kěshì) but

(10) 生 (sheng1 - shēng) —生日 (sheng1ri4 - shēngri) birthday

生活 (sheng1huo2 - shēnghuó) life

生词 (sheng1ci2 - shēngcí) new word

6. Add character components to the following characters to form the characters and words/phrases which we have learned.

(1) 考—考试—烤鸭

(2) 门—门口—我们

(3) 票—售票员—漂亮

(4) 气—生气—汽车

(5) 人—女人/ 男人/ 老人/ 外国人 -

(6) 式—中式/ 西式—试试

(7) 相—照相机—想法

(8) 非—非常—咖啡

(9) 工—工人/ 工厂—成功

(10) 己—自己—记下来

7. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

(1) 去楼下锻炼 qu4 lou2 xia4 duan4lian4 - qù lóu xià duànliàn

(2) 用民族乐器演奏 yong4 min2zu2 yue4qi4 yan3zou4 - yòng mínzú yuèqì yǎnzòu

(3) 给林娜送花儿 gei3 Lin2 Na4 song4 hua1 er - gěi Lín Nà sòng huār

(4) 带一幅画儿来 dai4 yi4 fu2 hua4 er lai2 - dài yì fú huàr lái

(5) 还要买光盘 (6) 北京人喜欢听京剧 (7) 祝马年快乐 (8) 坐公共汽车的人多极了

8. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

锅, 羊, 因, 以, 热, 着, 旅

9. Add character components to each side of the character “白” to form the characters which we have learned.

的, 百, 怕 (*solo estaba en el texto, no en los caracteres estudiados, así que no era obligatorio recordarlo*)

10. Fill in the blanks with “再” or “又”.

(1) 再 (2) 又 (3) 再 (4) 又 (5) 又

11. Choose the correct answers.

(1) D (2) C (3) B (4) D (5) C

12. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 糟糕，咱们买的红葡萄酒呢？
- (2) 一些北京人跟西方人不一样。
- (3) 因为昨天很冷，所以她穿的衣服很多。
- (4) 你们为什么不坐飞机？那比坐火车快多了。
- (5) 小云把林娜的护照拿来了。

13. Write sentences with the words given.

- (1) 别忘了把照相机带来。
- (2) 北京人就爱吃火锅。
- (3) 年轻人买的礼物跟老年人的不一样。
- (4) 他去年就到上海去学习了。
- (5) 孩子们祝老人新年快乐！

14. Make sentences with the words given.

- (1) 他今天可能来上课，也可能不来上课。
- (2) 你不要着急，我们再等等。
- (3) 因为今天是我的生日，所以我去商场买了一双新鞋子。
- (4) 明天你跟我一起去买音乐光盘吗？
- (5) 他今天怎么又来了？

15. Change the following sentences into the ones with “因为……所以……” .

- (1) 因为他的语法考得不太好，所以他要去图书馆借一本新的汉语课本。
- (2) 因为《春江花月夜》的乐曲好听极了，所以我买了很多光盘送给朋友。
- (3) 因为送花是西方人的习惯，所以我过生日的时候很多中国朋友也给我买了花儿。
- (4) 因为那儿非常美，所以你一定要带照相机去。
- (5) 因为现在没有公共汽车，所以他们可能会坐出租车来。

16. Translate the following sentences into English.

- (1) My younger brother already read texts for three hours today.
- (2) Why you still not in good? Did you eat all the medicine the doctor

gave you?

(3) This art gallery is much bigger than the new one, also much higher.

(4) We all brought our passport, where is yours?

(5) He is different from us, he began to study Chinese when he was nine years old.

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

(1) F 因为爸爸要去参加聚会，所以他穿得很正式。

(2) T

(3) F 你喜欢看京剧，看电影还是听音乐？

(4) T

(5) F 我把京剧票忘了，你能不能给我带来？

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

(1) F (2) F (3) T (4) T (5) F (6) T (7) T

Lesson 21-第二十一课 我们的队员是从不同国家来的

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

(1) C (2) B (3) A (4) C (5) D

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

(1) T (2) F (3) F (4) T (5) F (6) F (7) T (8) F

The dialogue is:

(打电话)

男：请问，您是不是有房子出租？

女：对，你想租房子吗？
男：是啊，您的房子离语言学院远不远？
女：很近，你坐三站公共汽车，就到了。
男：您的房子多大？
女：一个大房间有 16 平米，小房间 8 平米，还有厨房和卫生间。
男：房子旁边有没有商店，邮局和银行？
女：没有邮局，可是楼下就有一个很大的商店，西边有一个银行，东边还有一个非常漂亮的公园。
男：是吗？太好了，我每天早上习惯去公园锻炼。
女：那你先来看可那房子吧。
男：好。从您那儿到语言学院应该坐哪路公共汽车？
女：很多，有 331, 375, 307, 826, 726, 都是到语言学院的。
男：太好了，谢谢您。我去看房子的时候再给您打电话。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 还，问题 (2) 是 (3) 比 (4) 从 (5) 因为，所以

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Nǐ xiàchē yǐhòu deǐ wǎng zuǒ guǎi.
Nǐ xiàchē yǐhòu deǐ wǎng zuǒ guǎi.

(2) Jìzhě de zhíyè xíguàn jiù shì wèn wèn tí.
Jìzhě de zhíyè xíguàn jiù shì wèn wèn tí.

(3) Wòshì zài kètīng de dōngbiān, chúfáng de běibiān.
Wòshì zài kètīng de dōngbiān, chúfáng de běibiān.

(4) Déguó duì shì zěnmeyíng Yìdàlì duì de?
Déguó duì shì zěnmeyíng Yìdàlì duì de?

(5) Sūzhōu, Hángzhōu shì gēn tiāntáng yíyàng měi de liǎnggè chéngshì.
Sūzhōu, Hángzhōu shì gēn tiāntáng yíyàng měi de liǎnggè chéngshì.

The Chinese sentences are:

- (1) 你下车以后得往左拐。
- (2) 记者的职业习惯就是问问题。
- (3) 卧室在客厅的东边，厨房的北边。
- (4) 德国队是怎么赢意大利队的？
- (5) 苏州，杭州是跟天堂一样美的两个城市。

6. Listen and write the characters.

- (1) 小区的前边是一个小花园。
- (2) 学院里的邮局离我们宿舍楼很近。
- (3) 那位记者也很喜欢踢足球。
- (4) 这些美国学生都很喜欢他们的国家队。
- (5) 有了一个中国女朋友以后，大为的汉语水平提高得很快。

7. Role-play.

女：大为，你昨天晚上去哪儿了？我給你打了一晚上的電話。

男：对不起，我去看球了，11点多才回来。

女：什么球啊？

男：足球，是中国队和荷兰国家队比赛的。

女：是在哪儿比赛的？

男：在北京工人体育场比赛的。

女：最后谁赢了？

男：荷兰国家队。

女：他们是怎么赢的？几比几？

男：他们上半场，下半场都进了一个球，是2比0赢的。

女：荷兰队的水平更高吧？

男：是啊，荷兰队的水平比中国队高得多，所以他们赢了。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

臣，凡

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

远，拐，离，阳，踢，左，校，卫，赛，卧，后，右，台，同，提，赢

3. Give the pinyin of the following pictophonetic characters with the sound components at the bottom and the meaning components on the top. Then translate them into English.

(1) 花 (hua1 - huā) flower

(2) 寄 (ji4 - jì) send

(3) 蕉 (jiao1 - jiāo) banana; plantain

(4) 篇 (pian1 - piān) chapter, section, essay, article

(5) 苹 (ping2 - píng) artemisia; duckweed; apple

(6) 舍 (she4 - shè) house, dwelling; dwell, reside

(7) 药 (yao4 - yào) medicine

(8) 房 (fang2 - fáng) house

(9) 爸 (ba4 - bà) father

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

(1) 学 (xue2 - xué) — 学习 (xue2xi2 - xuéxí) study

学生 (xue2sheng - xué sheng) student

学院 (xue2yuan4 - xuéyuàn) institute

学校 (xue2xiao4 - xuéxiào) school

大学 (da4xue2 - dàxué) college

中学 (zhong1xue2 - zhōngxué) middle school

小学 (xiao3xue2 - xiǎoxué) elementary school

同学 (tong2xue2 - tóngxué) classmate

(2) 以 (yi3 - yǐ) — 以后 (yi3hou4 - yǐhòu) after

以前 (yi3qian2 - yǐqián) before

以上 (yi3shang4 - yǐshàng) the above/over

以下 (yi3xia4 - yǐxià) below/under/the following

以内 (yi3nei4 - yǐnèi) within

以外 (yi3wai4 - yǐwài) beyond

(3) 边 (bian1 - biān) — 右边 (you4bian1 - yòubiān) the right

东边 (dong1bian1 - dōngbiān) the east

南边 (nan2bian1 - nánbiān) the south

西边 (xi1bian1 - xībiān) the west

北边 (bei3bian1 - běibiān) the north

前边 (qian2bian1 - qiánbiān) front

后边 (hou4bian1 - hòubiān) back

里边 (li3bian1 - lǐbiān) inside

外边 (wai4bian1 - wàibiān) outside

上边 (shang4bian1 - shàngbiān) above/upside

下边 (xia4bian1 - xiàbiān) below/under/next

(4) 年 (nian2, nián) — 今年 (jin1nian2 - jīntiān) this year

明年 (ming2nian2 - míngnián) next year

去年 (qu4nian2 - qùnián) last year

前年 (qian2nian2 - qiánnián) the year before last year

后年 (hou4nian2 - hòunián) the year after next year

年轻 (nian2qing1 - niánqīng) young

(5) 教 (jiao4 - jiào) — 教练 (jiao4lian4 - jiàoliàn) coach

教师 (jiao4shī - jiàoshī) teacher

教员 (jiao4yuan2 - jiàoyuán) teacher/instructor

教学 (jiào4xué2 - jiàoxué) teaching

教室 (jiào4shì4 - jiàoshì) classroom

5. Add character components to the following characters to form the characters and words/phrases which we have learned.

- (1) 冬—冬天,
- (2) 生—生活, 生长, 性别, 姓名
- (3) 长—长短, 长大
- (4) 弟—弟弟,
- (5) 平—平安,
- (6) 车—汽车, 火车, 公共汽车, 自行车,
- (7) 元—一元钱, 元代
- (8) 方—放, 方法, 放开, 放学
- (9) 也—他, 她, 也要, 也是
- (10) 古—故意, 姑, 古代

6. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

(1) 卧室的外边 wo4shì4 de wai4bian1 - wòshì de wàibiān—the outside of bedroom

(2) 球员的职业习惯 qiú2yuán2 de zhí2yè4 xí2guān4 - qiúyuán de zhíyè xíguān—occupational habit of ballplayer

(3) 很想赢他们队 hěn3 xiǎng3 yíng2 tāmen dui4 - hěn xiǎng yíng tāmen dui—want to win their team very much

(4) 写一篇介绍文章 xiě3 yì piān1 jiè4shào4 wén2zhāng1 - xiě yì piān jièshào wénzhāng—write an introductory article

(5) 中国大学生队的教练很有名

(6) 公园的西边有一个邮局

(7) 海关离学院不太远

(8) 上半场就进了三个球

7. Fill in the blanks with “从” or “离”.

(1) 从 (2) 离 (3) 从 (4) 从 (5) 离

8. Choose the correct answer.

(1) C (2) B (3) D (4) A (5) B

9. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

(1) 我常常去留园, 那儿离我奶奶家不远。

(2) 他的水平很高, 所以能去国家队当教练。

- (3) 房子里有客厅，有卧室，还有厨房和卫生间。
- (4) 他用了一个下午看了三间房子。
- (5) 下了出租车先往前走 200 米，再往东拐就到火车站了。

10. Write sentences with the words given.

- (1) 西安有有名的兵马俑。
- (2) 我们学院图书馆的西边是足球场。
- (3) 一共买了三斤苹果和两斤香蕉。
- (4) 那位教练是去年从国家队下来的。
- (5) 先坐 375 路再换 331 路就到了。

11. Make sentences with the words given.

- (1) 等你回家以后我再告诉你。
- (2) 学校离我家很远，坐公共汽车要一个小时。
- (3) 我先去买音乐光盘再买英文词典。
- (4) 昨天是北京队和上海队比赛的。
- (5) 她是林娜的妹妹，也是从英国来的。

12. Change the following sentences into the ones with “在……（的）……边”.

- (1) 北京大学在语言大学的西边。
- (2) 东四在王府井的东边。
- (3) 银行和邮局的右边是马大为住的楼。
- (4) 8 号的左边是 6 号。
- (5) 有名的圆明园公园在这儿的北边。

13. Translate the following sentences into English.

- (1) After get off th subway walk three minutes to the east, and then turn to the north.
- (2) My father took bus to participate his old friend' s party.
- (3) Chinese department is in the east of the office of foreign language department, and there isasmall library on its north.
- (4) Hello everyone, this reporter is invited by our company, he wants to write an article to introduce bus driver and ticket seller, he came here today is to take pictures of you.
- (5) Why they still not come? Do they forget the competition time again?

14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 那位教练来以后，大学生队的水平就提高了。
(2) T
(3) F 她是从上海来的，不是北京人。
(4) T
(5) F 我想写一篇文章，介绍介绍那位有名的画家。

15. Answer the following questions according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) “上有天堂，下有苏杭” 。
(2) 不一样。杭州的山水，苏州的园林。
(3) 有钱人请人修建的。画家和诗人设计的。
(4) 园林里有山，有水，有花儿。
(5) 不一样。中国的园林好像是一幅中国画，是用水和墨画的；西方的园林好像是油画，是用油彩画的。

17. Read the passage and fill in the blank.

- (1) 两个 (2) 东，西 (3) 吃的，穿的，用的 (4) 不能 (5) 骂人的话

Lesson 22-第二十二课 你看过越剧没有

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) D (2) A (3) C (4) B (5) D

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- (1) F (2) T (3) F (4) F (5) T (6) T

The dialogue is:

- 男：小月，你怎么了？眼睛那么红，你好像哭过吧？
女：是高华啊，你好。我去看越剧《红楼梦》，哭了半个多小时。
男：那个越剧我也看过，特别感人。可我没哭啊。
女：你们男人都不习惯哭吧？我看剧院里的女人好像都哭了。
男：看来全世界的女人都是一样的，上次我女朋友也哭过。
女：那个故事非常悲伤，他们唱得也非常好。
男：你是不是又想你的男朋友了？
女：想也没用，他还在英国呢。

男：那你让他早点儿来北京吧！

女：我现在就是去给他打电话的。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 从来 (2) 过 (3) 虽然，但是/可是 (4) 篇，遍 (5) 的，得

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Yue4ju4 shi4 yi4zhong3 feilchang2 youlmei3 de di4fanglxi5.
Yuèjù shì yìzhǒng fēicháng yōuměi de dìfāngxì.

(2) 《hong2lou2meng4》 shi4 Zhong1guo2 gu3dian3 xiao3shuo1 de dai4biao3zuo4.
《hónglóumèng》 shì Zhōngguó gǔdiǎn xiǎoshuō de dàibiǎozuò.

(3) Lin2 Na4 de sang3zi hen3 hao3, ke3yi3 xue2 yi4 xue2 chang4 jing1ju4.
Lín Nà de sāngzi hěn hǎo, kěyǐ xué yì xué chàng yuèjù.

(4) Wo3men da3di1 qu4 fang3wen4 na4 wei4 nü3zhu3jue2.
Wǒmen dǎdī qù fāngwèn nà wèi nǚzhǔjué.

(5) Wo3 yi3qian2 cong2lai2 mei2 zai4 dian4nao3 shang4 yong4 guo4 zhong1wen2.
Wǒ yǐqián cónglái méi zài diànnǎo shàng yòng guò zhōngwén.

The Chinese sentences are:

- (1) 越剧是一种非常优美的地方戏。
- (2) 《红楼梦》是中国古典小说的代表作。
- (3) 林娜的嗓子很好，可以学一学唱越剧。
- (4) 我们打的去访问那位女主角。
- (5) 我以前从来没在电脑上用过中文。

6. Listen and write the characters.

- (1) 我从来没想过我能看懂中文的《红楼梦》。
- (2) 虽然这两位演员的风格不同，但是我都很喜欢。
- (3) 我们的座位不错，可他的座位比我们的还好。
- (4) 昨天晚上我做了一个很有意思的梦。
- (5) 我们班有的同学去看过西安的兵马俑，有的去看过苏州园林。

7. Role-play.

女1：听说你们在中国的时候学过京剧，怎么样？有意思吗？

女2：很有意思，可是也很难学。

- 女 1: 你们学过什么戏?
女 2: 我们有的学唱青衣, 有的学唱花旦, 所以大家学过的戏也都不太一样。
女 1: 你是学唱什么的?
女 2: 我是学唱青衣的, 我学过《苏三起解》。
女 1: 那部戏我听过, 非常感人。
女 2: 是啊, 我也特别喜欢, 可是我自己唱得还不太好。
女 1: 没关系, 什么时候你给我们唱一段吧!
女 2: 行, 没问题。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

旦, 戊

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

梦, 越, 座, 优, 故, 虽, 情, 遍, 格, 部, 但, 种, 团, 类, 戏, 访, 特, 难, 角

3. Give the pinyin of the following pictophonetic characters with the sound components at the bottom and the meaning components on the top. Then translate them into English.

- (1) 帮 (bang1 - bāng) help
- (2) 婆 (po2 - pó) old woman/husband's mother
- (3) 华 (hua2 - huá) glory/splendor
- (4) 照 (zhao4 - zhào) shine/illuminate
- (5) 您 (nin2 - nín) you (polite)
- (6) 愿 (yuan4 - yuàn) wish/desire
- (7) 想 (xiang3 - xiǎng) think/want
- (8) 恭 (gong1 - gōng) respectful, polite, reverent

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 剧 (ju4 - jù) — 京剧 (jing1ju4 - jīngjù) the Beijing opera
越剧 (yue4ju4 - yuèjù) the Shaoxing opera
- (2) 方 (fang1 - fāng) — 地方 (di4fang1 - dìfāng) place
北方 (bei3fang1 - běifāng) north
南方 (nan2fang1 - nánfāng) south

东方 (dong1fang1 - dōngfāng) east

西方 (xī1fang1 - xīfāng) west

(3) 情 (qing2 - qíng) — 爱情 (ai4qing2 - àiqíng) love
感情 (gan3qing2 - gǎnqíng) emotion/feeling

(4) 院 (yuan4 - yuàn) — 剧院 (ju4yuan4 - jùyuàn) theatre
医院 (yī1yuan4 - yīyuàn) hospital
学院 (xue2yuan4 - xuéyuàn) institute
电影院 (dian4ying3yuan4 - diànyǐngyuàn) cinema

(5) 员 (yuan2 - yuán) — 演员 (yan3yuan2 - yǎnyuán) actor
学员 (xue2yuan2 - xuéyuán) student
队员 (duì4yuan2 - duìyuán) team member
售票员 (shou4piao4yuan2 - shòupiaoyuán) ticket seller
售货员 (shou4huo4yuan2 - shòuhuòyuán) shop assistant

(6) 么 (me - me) — 这么 (zhe4me - zhème) so/such/ like this
那么 (na4me - nàme) like that/in that way
什么 (shen2me - shénme) what
怎么 (zen3me - zěnme) how
多么 (duo1me - duōme) how/what

(7) 特 (te4 - tè) — 特别 (te4bie2 - tè bié) special
特点 (te4dian3 - tèdiǎn) characteristic
特色 (te4se4 - tèse) distinguishing feature/characteristic

(8) 见 (jian4 - jiàn) — 再见 (zai4jian4 - zàijiàn) goodbye
看见 (kan4jian4 - kàn jiàn) see
听见 (ting1jian4 - tīngjiàn) listen
梦见 (meng4jian4 - mèngjiàn) dream

5. Add character components to the following characters to form the characters and words/phrases which we have learned.

- (1) 旦—但, 一旦, 但是,
- (2) 票—漂, 买票, 售票员, 漂亮,
- (3) 方—放, 方法, 放开, 放行
- (4) 非—啡, 非常, 咖啡,
- (5) 坐—座, 请坐, 座位
- (6) 主—注, 住, 主要, 注意, 注视, 注释,
- (7) 中—中国, 中心
- (8) 里—里面
- (9) 车—辆, 一辆汽车, 火车, 公共汽车, 自行车
- (10) 见—视, 见面, 看见, 注视

6. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 感人的故事 gan3ren2 de gu4shi4 - gǎnrén de gùshì
- (2) 读过西方古典小说 du2 guo4 xilfang1 gu3dian3 xiao3shuo1 - dú guò xīfāng gǔdiǎn xiǎoshuō
- (3) 打的去剧团 da3di1 qu4 ju4tuan2 - dǎde qù jùtuán
- (4) 特别优美的音乐 te4bie2 youlmei3 de yinlyue4 - tèbié yōuměi de yīnyuè
- (5) 两个主角的不同风格
- (6) 去杭州访问过
- (7) 认识他以前我不想结婚
- (8) 这件合适极了

7. Add character components to each side of the character “古” to form the characters.

姑，故，做

8. Fill in the blanks with “一次”，“一遍” or “一下儿”.

- (1) 一下儿 (2) 一次 (3) 一遍 (4) 一次，一下儿 (5) 一遍

9. Choose the correct answer.

- (1) A (2) C (3) B (4) D (5) B

10. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 我没去过苏州，也没看过园林。
- (2) 演员虽然不太有名，可是他们演得非常感人。
- (3) 风格可能不一样，但是京剧和越剧我都特别喜欢。
- (4) 留学生队常常跟大学生队比赛，今年一共比过六次。
- (5) 书店里有中国古典小说，也有西方古典小说。

11. Write sentences with the words given.

- (1) 这五年我从来没有回过上海。
- (2) 我从来没有翻译过这么难的句子。
- (3) 我们先吃饭再看京剧吧。
- (4) 我妈妈是十年以前去的苏州旅行。
- (5) 虽然不一定能赢，可是也应该试一试。

12. Make sentences with the words given.

- (1) 我从来没有去过外国。
- (2) 虽然她看起来老了很多，但是还是那么漂亮。
- (3) 他们有的是汉语系的，有的是音乐系的。
- (4) 我去过苏州，可是没有看苏州园林。
- (5) 《红楼梦》我一遍也没读过。

13. Change the following sentences into the ones with “虽然……但是/可是……”.

- (1) 虽然我喜欢足球，可是我不会踢。
- (2) 虽然她不是我姐姐，但是她跟我姐姐一样好。
- (3) 虽然读了三遍，但是我读得还是不太流利。
- (4) 虽然老张已经去过苏州，可是他还想再去一次。
- (5) 虽然他没吃过火锅，但是他特别想试一试。

14. Translate the following sentences into English.

- (1) There is a main actor named Jia Baoyu in 《Dream of the Red Chamber》, also has a main actress named Lin Daiyu.
- (2) The tickets of that film are sold very good, because the film is very moving.
- (3) Although I have not been to Beijing, I watched Beijing opera two times when I was in America.
- (4) They are all not born in rich families.
- (5) I sent two classic music discs to my younger sister after I came to China, she asked me to buy three discs again.

15. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 虽然越剧很难学，但是她想试一试。
- (2) T (3) T (4) T (5) T

16. Answer the following questions according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) 有一个优美，悲伤的爱情故事。
- (2) 他很漂亮，也很聪明。
- (3) 是一个非常美的姑娘。
- (4) 在贾宝玉结婚的那一天。她烧的是她写给贾宝玉的诗，还有贾宝玉送给她的礼物。因为贾宝玉和别的姑娘结婚了。
- (5) 因为林黛玉死了，他非常爱林黛玉。
- (6) 是林黛玉的外婆。

18. Read the passage and fill in the blank with the proper words.

越, 绍兴, 过, 完, 给, 打, 星期六

Lesson 23-第二十三课 我们爬上长城来了

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

(1) C (2) B (3) C (4) D (5) A

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

(1) F (2) F (3) T (4) F (5) T

The dialogue is:

男: 林娜, 加油! 快要到山顶了!
女: 宋华, 还有多少级台阶呀?
男: 还有 50 多级, 要我帮忙吗?
女: 不用, 谢谢。我要自己爬上泰山去。
男: 你爬上来的时候, 太阳也快要出来了。
女: 啊, 我爬上来了! 泰山真是太高了!
男: 你累了吧, 先喝点儿水吧。
女: 你也坐下来休息一会儿吧。
男: 林娜, 快看, 太阳出来了!
女: 泰山日出! 多美啊, 我真实太喜欢了!

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 出来 (2) 景色, 夏天 (3) 条 (4) 过, 上去 (5) 进, 去

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Nà4 bú4 yuè4qǔ3 yǎnzòu4 de hěn3 yōuměi3.
Nà bù yuèqǔ yǎnzòu de hěn yōuměi.

(2) Zhè4 jiàn4 qí2páo2 duō1 piányì4 a!
Zhè jiàn qípáo duō piányì a!

(3) Xia4xue3 de jing3se4 ni3 yi3qian2 kan4 guo4 ma?
Xiàxuě de jǐngsè nǐ yǐqián kàn guò ma?

(4) Ta1 xiang3 duo1 pail xiel zhao4pian4 ji4 hui2 guo2 qu4.
Tā xiǎng duō pǎi xiē zhàopiàn jì huí guó qù.

(5) Zao1gao1, wo3 ba3 shang4 xue2qi1 xue2 de tai4ji2quan2 dou1 wang4 le!
Zāogāo, wǒ bǎ shàng xuéqī xué guò de tàijíquán dōu wàng le!

The Chinese sentences are:

- (1) 那部乐曲演奏得很优美。
- (2) 这件旗袍多便宜啊!
- (3) 下雪的景色你以前看过吗?
- (4) 她想多拍些照片寄回国去。
- (5) 糟糕, 我把上学期学过的太极拳都忘了!

6. Listen and write the characters.

- (1) 他们快要从长城上走下来了。
- (2) 在海南岛冬天也可以过夏天的生活。
- (3) 先从山下爬上去, 再从山顶走下来, 一共用了五个多小时。
- (4) 放假以后你有什么打算。
- (5) 今天是阴天, 可能快要下雪了。

7. Role-play.

女: 陈老师, 你去过华山吗?

男: 华山我去过一次, 是在上大学的时候去的。

女: 去华山怎么走比较好?

男: 你们如果去看兵马俑, 就可以先坐火车到华山, 爬了华山以后再坐汽车去看兵马俑。

女: 华山离兵马俑远不远?

男: 不太远, 坐车几个小时就到了。

女: 华山的景色怎么样?

男: 华山是中国很有名的山, 很高, 有些地方很危险, 想爬上去不太容易。

女: 太好了, 我们一定要去爬一下华山。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

山, 龙, 成, 飞, 雨, 义

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

冬, 爬, 夏, 算, 导, 假, 城, 顶, 泰, 度, 议, 零, 温, 雪, 景, 阴, 秋, 孔,
燕, 泳, 累, 条, 拍

3. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

(1) 放 (fang4 - fàng) — 放假 (fang4jia4 - fàngjià) vocation
放心 (fang4xin1 - fàngxīn) set one's mind/be at ease
放大 (fang4da4 - fàngdà) enlarge
放行 (fang4xing2 - fàngxíng) let somebody go/pass
放学 (fang4xue2 - fàngxué) finish classes

(2) 旅 (lǚ - lǚ) — 旅行 (lǚxing2 - lǚxíng) travel/journey/tour
旅游 (lǚyou2 - lǚyóu) tour
旅客 (lǚke4 - lǚkè) traveler/passenger
旅馆 (lǚguan3 - lǚguǎn) hotel
旅店 (lǚdian4 - lǚdiàn) inn/tavern

(3) 票 (piào - piào) — 机票 (jīpiao4 - jīpiào)
车票 (chēpiao4 - chēpiào) ticket
戏票 (xìpiao4 - xìpiào) theater ticket
门票 (ménpiao4 - ménpiào) gate ticket
发票 (fāpiao4 - fāpiào) receipt

(4) 顶 (dǐng - dǐng) — 山顶 (shāndǐng3 - shāndǐng) top of mountain
楼顶 (lóudǐng3 - lóudǐng) top of building
房顶 (fángdǐng3 - fángdǐng) roof
屋顶 (wūdǐng3 - wūdǐng) roof/housetop
头顶 (tóudǐng3 - tóudǐng) top of head

(5) 天 (tiān - tiān) — 阴天 (yīntiān1 - yīntiān) cloudy day
晴天 (qíngtiān1 - qíngtiān) sunny day
春天 (chūntiān1 - chūntiān) spring
夏天 (xiàtiān1 - xiàtiān) summer
秋天 (qiūtiān1 - qiūtiān) autumn
冬天 (dōngtiān1 - dōngtiān) winter
热天 (rètiān1 - rètiān) hot days
冷天 (lěngtiān1 - lěngtiān) cold days

(6) 度 (dù - dù) — 零度 (língdù2 - língdù) zero
温度 (wēndù1 - wēndù) temperature
热度 (rèdù4 - rèdù) heat/degree of heat

高度 (gāo1dù4 - gāodù) altitude/height

长度 (cháng2dù4 - chángdù) length

(7) 色 (sè4 - sè) — 景色 (jǐng3sè4 - jǐngsè) scene

颜色 (yán2sè4 - yánsè) color

起色 (qǐ3sè4 - qǐsè) improvement/get better

红色 (hóng2sè4 - hóngsè) red

白色 (bái2sè4 - báisè) white

(8) 机 (jī1 - jī) — 飞机 (fēi1jī1 - fēijī) airplane

照相机 (zhào4xiàng4jī1 - zhàoxiàngjī) camera

电视机 (diàn4shì4jī1 - diànshìjī) television

电话机 (diàn4hua4jī1 - diànhuàjī) telephone

打字机 (dǎ3zì4jī1 - dǎzìjī) typewriter

4. Add character components to the following characters to form the characters and words/phrases which we have learned.

(1) 子—好, 儿子, 好人, 好学生, 很好

(2) 是—提, 不是, 就是, 提到

(3) 每—每天,

(4) 白—白色, 白天

(5) 合—合住

(6) 音—音乐, 发音

(7) 也—他, 她, 也是,

(8) 生—性, 姓, 性别, 姓名, 生活, 生日,

(9) 气—汽, 汽车, 生气

(10) 自—自己, 自行车,

5. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

(1) 泰山的雪景 Tai4shan1 de xue3 jing3 - Tàishān de xuě jǐng

(2) 天气要冷了 tian1qi4 yao4 leng3 le - tiānqì yào lěng le

(3) 那部小说还没有看过 na4 bu4 xiao3shuo1 hai2 mei2 you3 kan4 guo4 -
nà bù xiǎoshuō hái méi yǒu kàn guò

(4) 游过来游过去 you2 guo4 lai2 you2 guo4 qu4 - yóu guò lái yóu guò què

(5) 我提了一个建议

(6) 借书证办好了

(7) 他长得多帅啊

(8) 汉语语法考得马马虎虎

6. Add character components to each side of the character “方” to form the characters.

房，访，放

7. Fill in the blanks with “……来” or “……去”.

(1) 下，来 (2) 回，去 (3) 给，来 (4) 去 (5) 进，来

8. Fill in the blanks with correct answers.

(1) 好 (2) 吗 (3) 着，离 (4) 了，的 (5) 对不起，了

9. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 放假以后有的同学去旅行，有的回家去看爸爸妈妈。
- (2) 王教授建议我们先读一点儿孔子，再去参观孔子教书的地方。
- (3) 那双爬山的鞋是他上车以前刚从商场买回来的。
- (4) 林娜爬上了泰山，看到了泰山日出。
- (5) “有朋自远方来”里的“自”是“从”的意思。

10. Write sentences with the words given.

- (1) 我们在雪地上做了一个雪人。
- (2) 妈妈给他讲过很多龙的故事。
- (3) 请帮我一下好吗？
- (4) 打扫这么大的客厅多累啊！
- (5) 对不起，您开的车不能进学校来。

11. Make sentences with the words given.

- (1) 火车就要开了，请大家坐好。
- (2) 后天去上海的机票已经买好了。
- (3) 张老师给你提建议了吗？
- (4) 你让他帮忙了吗？
- (5) 多漂亮的鞋子啊！

12. Complete the following sentences with “要……了”.

(1) 要下雨了 (2) 应该到了 (3) 出来了 (4) 他们要回国了 (5) 明天要讲新课了

13. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) F 那部小说看完没有？
- (2) T
- (3) T

- (4) F 弟弟是导游，旅行的事儿他知道得很多。
(5) F 长城这么美，我要多拍些照片寄回家去。

14. Answer the following questions according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) 王贵比张才大。
(2) 他们常在一起玩儿，是很好的朋友。
(3) 看见一个大黑熊。
(4) 王贵爬上了一棵大树，张才装死人。
(5) 在危险的时候，就能知道谁是你的真朋友。

15. Read the passage and do the following exercises.

好，从，左，右，游，了，来，会，下，

Lesson 24-第二十四课 你舅妈也开始用电脑了

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) B, C (2) A (3) D (4) C (5) B

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- (1) F (2) F (3) T (4) F (5) T

The dialogue is:

女1: 喂，是舅妈吗？我是小云啊！

女2: 是小云啊！见到你舅舅了吗？

女1: 见到了。舅舅很好，您放心吧。您的身体怎么样？

女2: 我的身体比以前好多了，就是现在天冷了，又很忙，常常腰疼。

女1: 那您得多休息。舅妈，听舅舅说你们家不但盖了楼，还买了汽车，多好啊！我真想现在就去你们那儿看一看。

女2: 好啊，你什么时候有时间就来吧，在这儿住几个星期，我还想跟你好好学学电脑呢！

女1: 没问题，今年我一定要去看你们。

女 2: 那我们等你, 你来以前给给我们打电话吧!

女 1: 好, 舅妈, 再见。

女 2: 小云再见。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 比, 还 (2) 了, 了 (3) 在 (4) 不但, 还 (5) 都, 会

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Zhong4 wen1shi4 shulcai4 mei2you3 xin1 ji4shu4 bu4xing2.
Zhòng wēnshì shūcài méiyǒu xīn jìshù bùxíng.

(2) Na4 ge4 zhong1nian2ren2 hen3 xiang4 wo3 jiu4jiu.
Nà gè zhōngniánrén hěn xiàng wǒ jiùjiu.

(3) Hen3duo1 da4xue2 de tu2shu1guan3 dou1 yong4 dian4nao3 guan3li3 shu1
he2 bao4.
Hěnduō dàxué de túshūguǎn dōu yòng diànnǎo guǎnlǐ shū hé bào.

(4) Na4 zuo4 18 ceng2 gaol de su4she4lou2 gai4 qi3lai2 le.
Nà zuò 18 céng gāo de sùshèlóu gài qǐlái le.

(5) Ta1 zheng4zai4 you2ju2 ji4 bao1guo3 ne.
Tā zhèngzài yóujú jì bāoguǒ ne.

The Chinese sentences are:

- (1) 种温室蔬菜没有新技术不行。
- (2) 那个中年人很像我舅舅。
- (3) 很多大学的图书馆都用电脑管理书和报。
- (4) 那座 18 层高的宿舍楼盖起来了。
- (5) 他正在邮局寄包裹呢。

6. Listen and write the characters.

- (1) 他们村吃的, 住的, 穿的都跟城里人一样。
- (2) 农民都想提高文化水平。
- (3) 他正在向一位司机问路呢。
- (4) 你们有电脑课了。
- (5) 从圣诞节到新年北京都在下雪。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

农, 入, 而

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

级, 收, 变, 孩, 变, 向, 舅, 辆, 蔬, 辛, 盖, 苦, 菜, 市, 村, 低, 技, 管

3. Give the pinyin of the following pictophonetic characters with the sound components at the bottom and the meaning components on the top. Then translate them into English.

- (1) 园 yuan2 - yuán—garden
- (2) 房 fang2 - fáng—house
- (3) 府 fu3 - fǔ—government office, mansion, official residence
- (4) 厅 ting1 - tīng—hall
- (5) 进 jin4 - jìn—come in
- (6) 历 li4 - lì—all previous, calendar, experience, go through
- (7) 座 zuo4 - zuò—seat
- (8) 裹 guo3 - guǒ—swathe, wrap
- (9) 远 yuan3 - yuǎn—far

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 妈 (ma1 - mā) —妈妈 (mama - māma) mother
舅妈 (jiu4ma1 - jiùmā) aunt (wife of mother's brother)
姑妈 (guma1 - gū mā) aunt (wife of father's sister)
大妈 (da4ma1 - dàma) aunt

- (2) 农 (nong2 - nóng) —农村 (nong2 cun1 - nóngcūn) village
农民 (nong2min2 - nóngmín) peasant/farmer
农忙 (nong2mang2 - nóngmáng) busying season in farming
农药 (nong2yao4 - nóngyào) agricultural/farm chemical, pesticide

- (3) 年 (nian2 - nián) — 中年 (zhong1nian2 - zhōngnián) middle age
老年 (lao3nian2 - lǎonián) old age
新年 (xin1nian2 - xīnnián) New Year
旧年 (jiu4nian2 - jiùnián) lunar New Year

- (4) 学 (xue2 - xué) — 大学 (da4xue2 - dàxué) college
中学 (zhong1xue2 - zhōngxué) middle school
小学 (xiao3xue2 - xiǎoxué) elementary school
留学 (liu2xue2 - liúxué) study abroad

(5) 向 (xiang4 - xiàng) — 向左 (xiang4 zuo3 - xiàng zuǒ) turn left
向右 (xiang4 you4 - xiàng yòu) turn right
向前 (xiang4 qian2 - xiàng qián) go head
向后 (xiang4 hou4 - xiàng hòu) go back

(6) 术 (shu4 - shù) — 技术 (ji4shu4 - jìshù) technology
美术 (mei3shu4 - měishù) fine arts
学术 (xue2shu4 - xuéshù) learning/science
算术 (suan4shu4 - suànshù) arithmetic

(7) 车 (che1 - chē) — 火车 (huo3che1 - huǒchē) train
汽车 (qi4che1 - qìchē) car
出租车 (chulzulche1 - chūzūchē) taxi
公共汽车 (gong1gong4 qi4che1 - gōnggòng qìchē) bus

5. Add character components to the following characters to form the characters and words/phrases which we have learned.

- (1) 黑—墨, 水墨画, 黑色, 黑熊,
- (2) 里—里面
- (3) 交—交罚款
- (4) 中—中国, 中心
- (5) 男—舅, 舅舅, 舅妈, 男人, 男朋友,
- (6) 化—华, 中华, 华丽, 化学,
- (7) 两—俩, 你们俩, 两个
- (8) 且—助, 帮助, 而且
- (9) 坐—座, 请坐, 座位
- (10) 气—汽, 汽车, 生气

6. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 一家蔬菜公司 yi4 jia1 shulcai4 gong1si1 - yì jiā shūcài gōngsī
- (2) 认识不认识上海人 ren4shi bu ren4shi Shang4hai3 ren2,
rènshi bu rènshi Shànghǎi rén
- (3) 一路辛苦了 yi2 lu4 xin1ku3 le - yí lù xīnkǔ le
- (4) 这些年的变化 zhe4 xie1 nian2 de bian4hua4, zhè xiē nián de biànhuà
- (5) 舅舅也错了
- (6) 郊区的景色
- (7) 买一张地图查查
- (8) 电脑管理很方便

7. Add character components to each side of the character “立” to form the characters.

位，辛，站

8. Fill in the blanks with “因为……所以……”，“虽然……但是/可是……” or “不但……而且……”.

(1) 虽然，但是 (2) 不但，而且 (3) 因为，所以 (4) 不但，而且 (5) 因为，所以

9. Choose the correct answer.

(1) D (2) C (3) B (4) B (5) C

10. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 .

- (1) 可不是，他是汉语水平提高得真快。
- (2) 从北京到广州很远，比从北京到上海远得多
- (3) 这儿的农民不种蔬菜了，他们正在种葡萄呢。
- (4) 我弟弟不但自己学的好，而且还常常帮助他的同学复习语法。
- (5) 王大生是一个很好的导游，他向大家介绍了很多地方。

11. Write sentences with the words given.

- (1) 我们小区又盖了三座六层的高楼。
- (2) 她很像那个有名的电影女主角。
- (3) 家里的收入比以前多了好多。
- (4) 郊区的房租比城里低。
- (5) 您好，路上辛苦了。

12. Make sentences with the words given.

- (1) 他不但会唱京剧，而且他还会唱越剧。
- (2) 可不，他的汉语说得越来越好。
- (3) 杨老师正向我们这边走来。
- (4) 小明今年 19 岁，比我妹妹还小两岁。
- (5) 我看带那时的时候他正在给他妈妈打电话呢。

13. Change the following sentences into the particle “了”.

- (1) 今天的气温比昨天低了两度。
- (2) 弟弟今年三年级了。
- (3) 她现在有男朋友了。
- (4) 他舅舅这个月买汽车了。
- (5) 我现在不认识那个地方了。

14. Translate the following sentences into English.

(1) Songhua's uncle not only built a small building this year, but also built a greenhouse.

(2) Exactly, the winter in Guangzhou also very warm.

(3) Is your younger sister also a college student? Which grade she is now?

(4) The child is getting a fever now, we have to take her to hospital quickly.

(5) What is the suburban of Shanghai use to manage the greenhouses' vegetables.

15. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

(1) F 他不但是我的同学，而且还是我的朋友。

(2) F 昨天下午他来找我的时候，我正在上课。

(3) T

(4) F 不但他们家盖了小楼，我们家也盖了小楼。

(5) T

16. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in "Reading Comprehension and Paraphrasing" of this lesson.

(1) F (2) T (3) T (4) T (5) T

Lesson 25-第二十五课 司机开着车送我们到医院

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

(1) C (2) A (3) A (4) B (5) C

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

(1) F (2) F (3) T (4) F (5) T

The dialogue is:

(打电话)

女: 喂, 是马大为吗?

男: 是啊, 您是哪位?

女: 我是东升派出所的警察, 我姓刘。

男: 刘小姐您好, 找我有事儿吗?

女: 我们想问一下, 你是不是上个星期丢了一辆自行车?

男: 对啊, 就是上个星期六晚上丢的。

女: 你的车是放在什么地方的?

男: 那天我到城里去看朋友, 车放在学院前边的公共汽车站了。

女: 你的车是什么牌子的? 什么颜色?

男: 黑色的, 永久牌。

女: 你是哪天告诉派出所的?

男: 我星期天早上就告诉派出所了。

女: 你的车已经找到了, 你现在就可以到派出所来取了。

男: 真的? 太好了! 谢谢你们, 我马上去拿。

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 着, 着, 向 (2) 有, 着 (3) 被, 但是 (4) 在, 到 (5) 如果, 就

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Yīyào4fēi4 hěn3 guì4, yìgòng4 huā1 le0 600 duō1 kuài4 qián2.
Yīyào4fēi4 hěn3 guì4, yìgòng4 huā1 le 600 duō kuài qián.

(2) Wǒ3 tóng2xué2 de gēbo bei4 yì2 liang4 zì4xíng2chē1 zhuàng4 shāng1 le.
Wǒ tóngxué de gēbo bèi yí liàng zìxíngchē zhuàng shāng le.

(3) Shèng4dàn4jié2 de shí2hòu4, wǒ3men yào4 kāi1 zhe chē1 qu4 jiāo1qū1 lǚ3xíng2.
Shèngdànjié de shíhòu, wǒmen yào kāi zhe chē qù jiāoqū lǚxíng.

(4) Zhēn1 dǎo3mēi2! Wǒ3 de xīn4yòng4kǎ3 yǒu4 diū1 le.
Zhēn dǎoméi! Wǒ de xīnyòngkǎ yǒu diū le.

(5) Jiǎn3chá2 de jié2guo3 hěn3 zāo1gāo1.
Jiǎnchá de jiéguǒ hěn zāogāo.

The Chinese sentences are:

(1) 医药费很贵, 一共花了 600 多块钱。

(2) 我同学的胳膊被一辆自行车撞伤了。

- (3) 圣诞节的时候，我们要开着车去郊区旅行。
- (4) 真倒霉！我的信用卡又丢了。
- (5) 检查的结果很糟糕。

6. Listen and write the characters.

- (1) 偷汽车的小偷被抓住了。
- (2) 我得先去银行，再去商店买东西。
- (3) 如果那位司机开着车，林娜就会被撞得很重。
- (4) 爸爸把刚买的明信片丢了。
- (5) 那个美术馆太大了，我们上次没有参观完。

7. Role-play.

女：真倒霉！

男：怎么了？你的自行车又丢了吗？

女：不是，我昨天的语法考试没考好，今天的口语考试又记错了时间。

男：你以为几点了？

女：我以为下午了，可是上午 10 点已经考过了。

男：真糟糕！那怎么办啊？

女：我刚去办公室找了杨老师，他说可以等下个学期开学的时候再考一次。

男：如果是这样，你放假就不能回国去了吧？

女：可不，我正在想这事儿呢！

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

束，壬

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

停，被，如，撞，躺，伤，视，注，桌，骑，结，第，弯，检，倒，完，坏，胳膊，腿，膊，偷，派，抓，丢，消，霉

3. Write the pictophonetic characters you have learned so far with the following characters as their sound components.

- (1) 巴—把，爸，吧，
- (2) 马—妈，吗，
- (3) 方—放，访，
- (4) 古—故，
- (5) 青—情，

- (6) 正—证,
- (7) 式—试,
- (8) 元—远
- (9) 气—汽,
- (10) 里—理

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 医 (yī - yī) — 医生 (yīshēng - yīshēng) doctor
医院 (yīyuàn - yīyuàn) hospital
医药费 (yīyào - yīyào) medical fee
- (2) 车 (chē - chē) — 开车 (kāichē - kāichē) driving
骑车 (qí - qí) ride
坐火车 (zuò huǒchē - zuò huǒchē)
- (3) 电 (diàn - diàn) — 电视 (diànshì - diànshì) television
电影 (diànyǐng - diànyǐng) film
电脑 (diànnǎo - diànnǎo) computer
电话 (diànhuà - diànhuà) telephone
- (4) 片 (piàn - piàn) — 名片 (míngpiàn - míngpiàn) calling card
照片 (zhàopiàn - zhàopiàn) photo
明信片 (míngxìnpiàn - míngxìnpiàn) post card
- (5) 以 (yǐ - yǐ) — 以前 (yǐqián - yǐqián) before
以后 (yǐhòu - yǐhòu) after
以上 (yǐshàng - yǐshàng) the above
以下 (yǐxià - yǐxià) the following

5. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 撞伤了一位将军
zhuàng shāng le yí wèi jiāngjūn
- (2) 丢了一个笔记本电脑
diū le yí gè bǐjìběn diànnǎo
- (3) 正在饭馆里喝酒
zhèngzài fànguǎn lǐ hējiǔ
- (4) 把一束很美的花放在桌上
bǎ yí shù hěn měi de huā fàng zài zhuōshàng
- (5) 胳膊只能弯着 (6) 那套西服被买走了 (7) 如果下雪就糟糕了 (8) 怎么这么不正常

6. Fill in the blanks with correct characters.

(1) 下, 变, 便, (2) 第, 地, 弟弟 (3) 游, 东, 邮, 钱, 游, 冬, 游, 前, 油 (4) 公, 工, 恭 (5) 化, 画, 话

7. Add character components to each side of the character “且” to form the characters.

宜, 租, 助

8. Fill in the blanks with “着”, “到” or “在”.

(1) 着 (2) 到 (3) 在, 到 (4) 着, 到 (5) 在

9. Fill in the blanks with correct words.

(1) 虽然, 但是 (2) 在, 上 (3) 时候, 着 (4) 被, 走 (5) 着, 呢, 来

10. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2.

- (1) 真糟糕, 我的钱被偷了, 你能先借我一点儿钱吗?
- (2) 这是她的错, 你为什么要给她交医药费。
- (3) 如果宿舍的电视有问题, 就打电话告诉办公室的陈老师。
- (4) 先向前走 200 米, 再往右拐就到了。
- (5) 他们家的门开着呢, 家里一定有人。

11. Write sentences with the words given.

- (1) 如果你想来就来吧。
- (2) 您先请到里边休息一下吧。
- (3) 她的新照相机被撞坏了。
- (4) 那部英文的《红楼梦》没有被借走。
- (5) 他们正在足球场上踢着球呢。

12. Make sentences with the words given.

- (1) 明天上午你要那里去?
- (2) 我的自行车被小林借走了。
- (3) 如果太晚了你就不要等我吃饭了。
- (4) 他正看着电视呢。
- (5) 我以为你今天不来上课。

13. Change the following sentences into the ones with “被”.

- (1) 我的照相机被弟弟拿走了。
- (2) 我的词典被别人借走了。

- (3) 舅舅的汽车被爸爸开走了。
- (4) 球被他踢进去了。
- (5) 技术人员被农民们请去上课。

14. Translate the following sentences into English.

- (1) If the thief didn' t steal my bicycle, I can ride it to the park.
- (2) We bring a bunch of flower to see teacher Wang, from the opening door we can see she is watching TV.
- (3) If we can get the air ticket, we' ll start off soon.
- (4) That taxi was stopped in the wrong place, so the driver was fined by police.
- (5) The birthday cake which my mother made for me was ate by my younger sister and her classmates, because my younger sister and I were born in the same day.

15. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) T
- (2) F 躺着看电视对眼睛不太好。
- (3) F 我正在复习课文，复习完课文就去吃饭。
- (4) T
- (5) F 如果你被汽车撞了，汽车就糟糕了。

16. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) F (2) T (3) F (4) F (5) T (6) F (7) T

Lesson 26-第二十六课 你快要成“中国通”了...

Listening and Speaking Exercises

2. Listen to each question and circle the correct answer according to the texts.

- (1) B (2) B (3) D (4) C (5) A

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

(1) T (2) T (3) F (4) F (5) T

The dialogue is:

男：林娜，你今天要给我们做什么样的中国菜啊？

女：有东北菜，有北京菜，有四川菜，还有广东菜。

男：这么多种？从南到北，从东到西的菜都有了，你比我妈妈会的菜还多。

女：这还不够，中国菜最有名的就有 8 种，每一种都有自己的特点，非常有意思。

男：我看，你快要成中国菜的大厨师了！

女：哪里哪里，大厨师可不敢当，还差得远呢！

男：林娜，说实在的，你越来越中国化了。

女：可不，我也越来越喜欢在中国的生活了。

男：那你想不想变成“中国通”啊？

女：怎么说呢？你有什么好办法吗？

男：当然有好办法，就像大为那天说的那样，如果想变成中国通，就赶快找个中国人结婚吧！

4. Listen and fill in the blanks.

(1) 如果，会 (2) 才，的 (3) 对，感 (4) 了，不但，而且还 (5) 穿，吃，听，西

5. Listen and write the sentences in pinyin.

(1) Lìshì bówùguǎn zhèngzài jǔbàn Zhōngguó huàzhǎn.
Lìshì bówùguǎn zhèngzài jǔbàn Zhōngguó huàzhǎn.

(2) Wǒ nǚpéngyǒu duì wǒmen bān de jiéyè jùhuì hěn gǎn xìngqù.
Wǒ nǚpéngyǒu duì wǒmen bān de jiéyè jùhuì hěn gǎn xìngqù.

(3) Nà gè Éluósī xiǎohuǒzi zhǎng de hěn shuài.
Nà gè Éluósī xiǎohuǒzi zhǎng de hěn shuài.

(4) Māmā tāmen yìzhí zài liáotiān, wǒ kuài yào è sǐ le.
Māmā tāmen yìzhí zài liáotiān, wǒ kuài yào è sǐ le.

(5) Tā gāng xué hàn4yǔ de shí2hòu, shēng1diào4 jiù4 bǐ3 bié2rén2 hào3 de duō1, xián4zai4 shí4 yue4lai2yue4 hào3 le.
Tā gāng xué hàn4yǔ de shí2hòu, shēng1diào4 jiù4 bǐ3 bié2rén2 hào3 de duō1, xián4zai4 shí4 yue4lai2yue4 hào3 le.

The Chinese sentences are:

- (1) 历史博物馆正在举办中国画展。
- (2) 我女朋友对我们班的结业聚会很感兴趣。
- (3) 那个俄罗斯小伙子长得很帅。
- (4) 妈妈她们一直在聊天，我快要饿死了。
- (5) 他刚学汉语的时候，声调就比别人好得多，现在是越来越好了。

6. Listen and write the characters.

- (1) 现在学的课文真是越来越有意思了。
- (2) 每天早上到公园来锻炼的人都很多，星期天就更不用说了。
- (3) 因为宋华常和留学生们在一起，他也被当成了老外。
- (4) 你那么喜欢欧洲，真应该去看看那个欧洲画展。
- (5) 他找了十年，才找到了自己喜欢的姑娘做妻子。

Reading and Writing Exercises

1. Trace the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blanks.

史, 丈, 歹, 夫

2. Write the characters in the blanks, paying attention to the character components.

博, 览, 死, 历, 举, 况, 趣, 饿, 聊, 妻, 伙, 声, 努, 陪, 调

3. Give the pinyin of the following characters and then form words or phrases with them.

- (1) 儿 er2 - ér (女儿) 几 jǐ - jǐ3, (几个)
- (2) 石 shí2 - shí (石头) 右 yòu4 - yòu (右边)
- (3) 刀 dāo1 - dāo (刀子) 力 lì4 - lì (力气)
- (4) 入 rù4 - rù (进入) 人 rén2 - rén (人们)
- (5) 部 bù4 - bù (一部电影) 陪 péi2 - péi (陪聊)
- (6) 夫 fū1 - fū (丈夫) 天 tiān1 - tiān (天气)
- (7) 练 liàn4 - liàn (练习) 炼 liàn4 - liàn (锻炼)
- (8) 孩 hái2 - hái (孩子) 该 gāi1 - gāi (应该)
- (9) 放 fàng4 - fàng (放假) 访 fǎng3 - fǎng (访问)

- (10) 明 míng² - míng (明天) 朋 péng² - péng (朋友)
- (11) 错 cuò⁴ - cuò (错误) 借 jiè⁴ - jiè (借书证)
- (12) 请 qǐng³ - qǐng (请坐) 情 qíng² - qíng (爱情)
- (13) 住 zhù⁴ - zhù (住址) 注 zhù⁴ - zhù (注意)
- (14) 谁 shéi² - shéi (是谁) 难 nán² - nán (难题)
- (15) 种 zhǒng³ - zhǒng (一种) 钟 zhōng¹ - zhōng (时钟)

4. Give the pinyin of the following groups of words and then translate them into English.

- (1) 特 (tè⁴ - tè) — 特别 (tèbié² - tèbié) special
特点 (tèdiǎn⁴ - tèdiǎn) characteristic
特色 (tèsè⁴ - tè) distinguishing feature
特长 (tècháng² - tècháng) specialty/special aptitude
- (2) 餐 (cān¹ - cān) — 中餐 (zhōngcān¹ - Zhōngcān) Chinese food
西餐 (xīcān¹ - Xīcān) Western food
晚餐 (wǎncān¹ - wǎncān) dinner
早餐 (zǎocān¹ - zǎocān) breakfast
午餐 (wǔcān¹ - wǔcān) lunch
正餐 (zhèngcān¹ - zhèngcān) dinner
- (3) 文 (wén² - wén) — 文化 (wénhuà⁴ - wénhuà) culture
文学 (wénxué² - wénxué) literature
文字 (wénzì⁴ - wénzì) characters
- (4) 馆 (guǎn³ - guǎn) — 博物馆 (bówùguǎn³ - bówùguǎn) museum
展览馆 (zhǎnlǎnguǎn³ - zhǎnlǎnguǎn) exhibition hall
图书馆 (túshūguǎn³ - túshūguǎn) library
茶馆 (cháguǎn³ - cháguǎn) teahouse
饭馆 (fànguǎn³ - fànguǎn) restaurant
咖啡馆 (kāfēiguǎn³ - kāfēiguǎn) coffee bar
- (5) 化 (huà⁴ - huà) — 中国化 (zhōngguóhuà⁴ - Zhōngguóhuà) Sinicize
城市化 (chéngshìhuà⁴ - chéngshìhuà) Urbanization
知识化 (zhīshìhuà⁴ - zhīshìhuà) intellectualize
绿化 (lǜhuà⁴ - lǜhuà) afforest
现代化 (xiàndàihuà⁴ - xiàndàihuà) modernization

5. Write the pictophonetic characters you have learned so far with the following characters as their sound components.

- (1) 吃, 叫, 吗, 喝
- (2) 林, 样, 材, 村, 机, 极, 楼
- (3) 城, 场, 地, 坏,
- (4) 和, 种,
- (5) 你, 们, 他, 但, 低, 倒, 借, 停, 像,
- (6) 被, 衬, 衫,
- (7) 饭, 馆, 饿,
- (8) 说, 话, 记, 认, 词, 访,
- (9) 还, 道, 进, 遍, 过,
- (10) 提, 把, 打, 换, 技, 抓, 撞,
- (11) 锻, 钱,
- (12) 汉, 汽,
- (13) 草, 艺, 菜, 花,
- (14) 家, 实, 客,
- (15) 放,
- (16) 到,

6. Give the pinyin of the following characters and write the characters according to the pinyin.

- (1) 吃得很舒服 *chī de hěn shūfu* - *chī de hěn shūfú*
- (2) 那位音乐家的经验 *nà wèi yīnyuèjiā de jīngyàn* - *nà wèi yīnyuèjiā de jīngyàn*
- (3) 多见几次就熟悉了 *duō jiàn jǐ cì jiù shúxī le* - *duō jiàn jǐ cì jiù shúxī le*
- (4) 用流利的汉语聊天 *yòng liúli de hànyǔ liáotiān* - *yòng liúli de hànyǔ liáotiān*
- (5) 声调很不容易学好
- (6) 对朋友非常热情
- (7) 听他说完才懂
- (8) 陪妻子去王府井

7. Fill in the blanks with correct characters.

- (1) 的, 得, 的 (2) 练, 炼, 链 (3) 几, 儿, 九 (4) 已, 己 (5) 地, 第, 弟

8. Character riddle.

The character is: 明

9. Fill in the blanks with “才” or “就”.

(1) 就 (2) 才 (3) 才 (4) 就 (5) 才

10. Make sentences with the words given.

- (1) 他的汉语说得越来越好了。
- (2) 你怎么才到啊？音乐会已经开始了。
- (3) 明天晚上七点在电影院门口，不见不散。
- (4) 她现在成力波的女朋友了。
- (5) 我对爬山很感兴趣。

11. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

(1) T (2) F (3) F (4) T (5) F