

New Practical Chinese Reader
Workbook3
Answer Key

目录 Content

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lesson 27- 第 27 课 入乡随俗 | 2 |
| Lesson 28 - 第 28 课 礼轻情意重 | 6 |
| Lesson 29 - 第 29 课 请多提意见 | 11 |
| Lesson 30 - 第 30 课 他们是练太极剑的 | 14 |
| Lesson 31 - 第 31 课 中国人叫她“母亲河” | 19 |
| Lesson 32 - 第 32 课 这样的问题现在也不能问了 | 22 |
| Lesson 33 - 第 33 课 保护环境就是保护我们自己 | 26 |
| Lesson 34 - 第 34 课 神女峰的传说 | 30 |
| Lesson 35 - 第 35 课 汽车我先开着 | 34 |
| Lesson 36 - 第 36 课 北京热起来了 | 38 |
| Lesson 37 - 第 37 课 谁来埋单 | 42 |
| Lesson 38 - 第 38 课 你听，他叫我“太太” | 46 |

Lesson 27- 第 27 课 入乡随俗

3. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

了解, liǎo2jiě3—understand

买了一本书 mǎi3 le yī4bēn3shū1—bought a book

(2)

公共场所, gōnggòng4 chāng3suǒ3—public places

下了一场雨 xià4 le yī4chǎng3yǔ3—fell a rain

(3)

一边喝茶一边看书, yī4bian1 hē1chá2 yī4bian1 kàn4shū1—drinking tea while reading book

桌子的一边 zhuō1zi de yī4bian1—one side of the desk

(4)

切蛋糕, qiē1 dàn4gāo1—cut the cake

一切顺利 yī2qiē4 shùn4lì4—everything goes the best

(5)

帮助, bāng1zhù4—help

休息, xiū1xi—rest

考试, kǎo3shì4—exam

聚会, jù4huì4—party

管理, guǎn3lǐ3—manage

检查, jiǎn3chá2—check

访问, fǎng3wèn4—visit

翻译, fān1yì4—translate

声音, shēng1yīn1—voice

语言, yǔ3yán2—language

(6)

东西, dōng1xī1—thing

多少, duō1shǎo3—how many

没有, méi2yǒu3—have not

买卖, mǎi3mài4—buy and sell

国家, guó2jiā1—country

长短, cháng2duǎn3—length

大小, dà4xiǎo3—size

(7)

优美, yōu1měi3—elegant

安静, ān1jìng4—quiet

刀叉, dāo1chā1—knife and fork

学习, xué2xí2—study

锻炼, duàn4liàn4—do physical exercise

教练, jiào4liàn4—coach

种类, zhong3lei4—kind / variety

4. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

茶馆, cha2guan3—teahouse

茶壶, cha2hu2—tea pot

茶叶, cha2ye4—tea

茶几, cha2ji1—tea table

(2)

风俗, feng1su2—custom

风情, feng1qing2—style

风味, feng1wei4—flavor

风景, feng1jing3—scenery

(3)

正常, zheng4chang2—normal

正确, zheng4que4—correct

正反, zheng4fan3—positive and negative

正月, zheng1yue4—the first month

(4)

干净, gan1jing4—clean

干杯, gan4bei1—cheers

干脆, gan1cui4—simply

干部, gan4bu4—cadres

(5)

香茶, xiang1cha2—fragrant tea

烧香, shaol1xiang1—to burn incense

香港, xiang1gang3—HongKong

睡得香, shui4 de xiang1—sleep very well

(6)

发现, fa1xian4—discover

发明, fa1ming2—invented

发展, fa1zhan3—develop

发达, fa1da2—developed

发烧, fa1shaol1—fever

5. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

服务, 茶壶, 聊天, 热闹, 了解, 发现, 声音, 散步, 安静, 场所, 正常, 干净

6. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 他很快乐。

我用筷子。

来一块点心。

(2) 洗得很干 净。

请大家安 静。

(3) 舞台上正在 唱 戏。

他们在咖啡馆 喝 茶。

(4) 吃西餐，他用 刀 叉。

他工作很努 力。

(5) 您 几 位来点 儿 什么？

他们四位是日本人。我们 九 位是中国人。

7. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 今天我把你们带到这儿来。

(2) 西方人把食物放在自己的盘子里。

(3) 他们把大块的食物切成小块。

(4) 您把“入乡随俗”翻译成英语。

(5) 有的人还把舞台搬进茶馆来了。

(6) 咱们到前边那个公园散散步。

(7) 对我们来说，这很正常。

(8) 服务员的声音比谁都大。

8. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

俗，闹，场，散，聊，解，筷，舔，惯

10. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) (来) 一盘点心。

(2) 您几位请慢(用)。

(3) 我(看)应该“入乡随俗”。

(4) 他们把大块食物(切)成小块，再把它(放)到嘴里。

(5) 把手指上的食物(舔)干净。

11. Choose the correct answers.

(1) C

(2) D

(3) B

(4) C

(5) A

12. Make sentences by matching the words of part 1 with those from part 2 with lines.

他能把这句话——翻译成汉语

老师的汉字写得——最漂亮

和咖啡馆比——茶馆更热闹

咱们在这儿聊了——很久的天

我一边排队——一边听音乐

13. Write sentences with the words given.

(1) 我发现别的国家有不同的风俗或习惯。

(2) 她把蛋糕切成小块。

(3) 我们在外国应该入乡随俗。

(4) 她刚才游了一会儿泳。

(5) 他们在他们五个人中最高。

14. Make sentences with the words given.

(1) 把……带到……

我朋友常常把我带到她开的服装店去。

(2) 把……放在……

他把刚买的香蕉放在厨房里了。

(3) 把……留在……

她又把手机留在家里了。

(4) 把……看成……

他把我看成是他哥哥的女朋友了。

(5) 把……翻译成……

请把这本书翻译成西班牙语。

15. Change the following sentences into the statements with complements.

(1) ——她喜欢夏天游游泳。

(2) ——中国人习惯在午饭后睡会儿觉。

(3) ——每次去银行都得排很长时间队。

(4) ——我刚才和朋友在公园散了会儿步。

(5) ——上课前老师说了很长时间的话。

16. Translate the following sentences into Chinese, using the words given in the parentheses.

(1) 我把车开到银行。

(2) 他汉语说得比我更好。

(3) 她最喜欢的音乐是中国民乐。

(4) 我的老师帮了我的忙。

(5) 我们一边走路一边说话。

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

(1) (F) 他把这个词翻译成汉语。

(2) (F) 服务员的声音比我们更大。

(3) (T)

(4) (F) 我想在这儿聊一会儿天。

(5) (F) 这个女孩又年轻，又漂亮。

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

(1) (F) 苏东坡特别喜欢参观寺庙。

(2) (T)

(3) (F) 苏东坡不但是是一位大文学家，而且还是一位书法家。

(4) (F) 老和尚嘴里说：“阿弥陀佛！”

(5) (F) 老和尚念完苏东坡写的十二个字，他的脸红了。

19. Answer the following questions.

(1) the meaning of the question is:

Do you like to travel abroad?

(2) the meaning of the question is:

Which countries or cities you have been to?

(3) the meaning of the question is:

Do you find any special customs of those countries or cities? And what's that?

(4) the meaning of the question is:

How do you think about these customs? Do you get used to that?

(5) the meaning of the question is:

How should you do to their customs?

20. Read the passages and do the following exercises.

(1) Fill in each blank with the correct word according to the *pinyin*.
在, 干净。

(2) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 是父子关系。
- b. 王羲之是中国古代著名的书法家。
- c. 让儿子练习写“大”字。
- d. 觉得写得很好。
- e. 不认为写得好。
- f. 因为母亲只说“太”字下边的一点写得好，可那一点不是王献之写的。

(3) Answer the questions according to the passage.

- a 表示感谢。
- b 是从清朝乾隆皇帝开始的。

Lesson 28 - 第 28 课 礼轻情意重

3. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

关上门, guan1 shang4 men2—close the door completely

戴上围巾, dai4 shang4 wei2jin1—put the scarf on your neck

写上名字, xie3 shang4 ming2zi4—write down your name

带上护照 dai4 shang4 wu4zhao4—take the passport with you

(2)

打开礼物, da3 kail li3wu4—open the gift

打开书, da3 kail shu1—open the book

切开苹果, qie1 kail ping2guo3—cut the apple into two parts

搬开桌子 ban1 kail zhuo1zi—move away the table

(3)

茶馆, cha2guan3—teahouse

蛋糕 dan4gaol—cake

西餐, xican1—western food

火锅, huo3guo1—hotpot

毛笔 mao2bi3—brush

厨房, chu2fang2—kitchen

爱情, ai4qing2—love

茶杯, cha2beil—tea cup

电脑 dian4nao3—computer

汽车, qi4che1—car

电视, dian4shi4—TV

客厅 ke4ting1—living room

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| 卧室, wo4shi4—sleeping room | 宿舍, su4she4—dormitory |
| 花园 hualyuan2—garden | 剧院, ju4yuan4—theater |
| 礼物, li3wu4—gift | 美术 mei3shu4—fine arts |
| 商店, shang1dian4—shop | 特色, te4se4—distinguishing |
| feature | |
| 字画 zi4hua4—calligraphy | 小孩, xiao3hai2—kid |
| 医生, yi1sheng1—doctor | 舞台 wu3tai2—stage |
| 围巾, wei2jin1—scarf | 春天, chun1tian1—spring |
| 今年 jin1nian2—this year | 中秋, zhong1qiu1—mid-autumn |
| 外国, wai4guo2—foreign country | 月饼 yue4bing3—mooncake |
| 水果, shui3guo3—fruit | 名片, ming2pian4—personal card |
| 油画 you2hua4—oil painting | 音乐, yin1yue4—music |
| 汉语 han4yu3—Chinese language | |

4. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

中餐, zhong1can1—Chinese food
西餐, xi1can1—Western food
早餐, zao3can1—breakfast
自助餐 zi4zhu4can1—buffet

(2)

啤酒, pi2jiu3—beer
葡萄酒, pu2tao2jiu3—wine
喝酒, he1jiu3—drink wine
酒店 jiu3dian4—hotel

(3)

月亮, yue4liang4—moon
月饼, yue4bing3—mooncake
五月, wu3yue3—May
正月 zheng1yue4—the first month

(4)

尊重, zun1zhong4—respect
轻重, qing1zhong4—severity
重量, zhong4liang4—weight
重要 zhong4yao4—important

(5)

担心, dan1xin1—worry
关心, guan1xin1—care
开心, kai1xin1—happy
小心, xiao3xin1—take care
中心 zhong1xin1—center

(6)

特色, te4se4——distinguishing feature

特长, te4chang2——specialty

特别, te4bie2——special

特殊 te4shu1——special

5. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

准备, 月饼, 啤酒, 名牌, 毛笔, 纪念, 尊重, 称赞, 围巾, 希望, 惊喜, 友谊

6. Fill in the blanks with the correct characters.

- (1) 这是名 牌 毛笔。
- (2) 我们中秋吃月 饼。
- (3) 礼轻 情 意重。
- (4) 她 戴 一条丝绸围巾。
- (5) 他们帮我 搬 书。
- (6) 我们表 示 感谢。

7. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

- (1) 中秋节有春节那么热闹吗?
- (2) 中秋节没有春节那么热闹.
- (3) 我们有一些礼物送给你们.
- (4) 这哪儿是小纪念品?
- (5) 加拿大糖不是很有特色吗?
- (6) 朋友送的礼物怎么会不喜欢呢?
- (7) 林娜戴上这条漂亮的围巾更漂亮了..
- (8) 我们马上把礼物打开.

8. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.
赏, 牌, 围, 盘, 称, 尊, 惊, 轻, 谊。

10. Fill in the blanks with the proper verbs.

- (1) 林娜(戴)上这条漂亮的围巾就更漂亮了。
- (2) 我们收到礼物, 就马上把它(打)开。
- (3) 中秋节没(有)春节那么热闹。
- (4) 我有很多练习要(做)。
- (5) 你(想)到哪儿去了。

11. Choose the correct answers.

- (1) A
- (2) B
- (3) D
- (4) B
- (5) A

12. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

我有个问题——想问问你

我没有司机——开车开得好

朋友有纪念品——送给我们

这所大学是——国内主要的大学之一
我还得去图书馆——办借书证呢

13. Write sentences with the words given.

- (1) 那种电脑不一定没有名牌电脑好。
- (2) 不知道你喜欢不喜欢喝茶？
- (3) 你爸爸有你那么高吗？
- (4) 朋友送的礼物怎么会不喜欢呢？
- (5) 我们收到礼物就马上把它打开。

14. Make sentences with the words given.

- (1) ……有没有……这么……
你们国家的香蕉有没有中国的这么便宜？
- (2) ……没有……那么……
我汉语说得没有小月那么流利。
- (3) ……不是……吗？……
你不是很喜欢看美国电影吗？
- (4) ……怎么会……
我怎么会不喜欢你送的围巾呢？
- (5) ……有……做
他做的蛋糕有你做的好吃吗？

15. Change the following sentences into the statements with the complement “上” or “开”.

- (1) 请在表格内写上你的名字。
- (2) 出国旅行要带上护照。
- (3) 让我们来切下生日蛋糕。
- (4) 天冷，出门前要穿上厚衣服。
- (5) 收到礼物后，要不要马上拆开呢？

16. Translate the following sentences into Chinese, using the words given in the parentheses.

- (1) 加拿大糖有美国糖好吗？
- (2) 我没有你跑得快。
- (3) 他怎么那么喜欢音乐。
- (4) 星期六我有很多事儿。
- (5) 你能在这张表上写上他的名字吗？

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (T)
- (2) (F) 她有我那么喜欢吃东西吗？
- (3) (F) 我刚才没有去图书馆。 / 我刚才去图书馆了。
- (4) (F) 我们没有更好的东西送给你。
- (5) (F) 外国人喜欢马上打开礼物。

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 是从唐朝开始的。

- (2) (F) 没有吃，是闻了闻。
(3) (T)
(4) (F) 唐明皇觉得他的皇宫没有月宫那么安静，那么高大。
(5) (T)

19. Answer the following questions.

- (1) the meaning of the question is:
Have you celebrated foreign festivals?
(2) the meaning of the question is:
Have you received any gifts from foreign friends? What were those gifts?
(3) the meaning of the question is:
What will you say when you receive gift?
(4) the meaning of the question is:
Did you give any gifts to foreign friends?
(5) the meaning of the question is:
What will you say when you give gift to others?

20. Read the passages and do the following exercises.

- (1) Translate the following words according to the passage.
- 狐狸——fox
 - 兔子——rabbit
 - 猴子——monkey
 - 真诚——sincere
 - 化装——makeup
 - 老头儿——old man
- (2) Complete the following statements according to the passage.
- 中秋节
 - 清代乾隆
 - 乾隆皇帝
- (3) Answer the questions according to the passage.
- 有两千多年了。
 - 蒙恬
 - 用刀
 - 感兴趣 / 不感兴趣
- (4) Answer the following questions after reading the passage.
- 因为在基督教的故事里，背叛耶稣的人犹大正是他的第 13 个信徒。
 - 因为“4”的发音和“死”很像。
 - 从第 12 层就到了第 14 层。
 - 有的楼房把第 4 层写成 F 层。
 - “6”是顺，“8”是发，“9”是久。
 - 有“6”，“8”，“9”的号码比没有的贵很多。

Lesson 29 - 第 29 课 请多提意见

3. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

长城长, chang2cheng2chang2—the Great Wall is very long

小孩长得很高, xiao3hai2 zhang3 de hen3 gaol—the kid grows very tall

叶子长长了 ye4zi zhang3 chang2 le—the leaves grew longer

(2)

快乐, kuai4le4—happy

音乐 yinlyue4—music

(3)

不必, bu2bi4—unnecessary

不如 bu4ru2—be not as good as

(4)

主角, zhu3jiao3—main actor

角色 jue2se4—role

(5)

提高, ti2gaol—improve

打开, da3kai1—open

放下, fang4xia4—let down

得到, de2dao4—obtain

看见, kan4jian4—saw

站住, zhan4zhu4—stop

停住, ting2zhu4—stop

摆好 bai3hao3—put in order

4. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

书房, shulfang2—book room

书架, shuljia4—book shelf

书法, shulfa3—calligraphy

图书馆 tu2shulguan3—library

(2)

盆景, pen2jing3—bonsai

风景, feng1jing3—scenery

景观 jing3guan1—landscape

(3)

开花, kailhual—blossom

开门, kailmen2—open the door

开心, kailxin1—happy

开会 kailhui4——hold a meeting

(4)

老师, lao3shil——teacher

医师, yilshil——doctor

师傅, shilfu——master

园艺师, yuan2yi4shil——horticulturist

工程师 gonglcheng2shil——engineer

(5)

不如, bu4ru2——be not as good as

比如, bi3ru2——for example

如果, ru2guo3——if

如意 ru2yi4——goes well

(6)

明白, ming2bai2——understand

明亮, ming2liang4——bright

明年 ming2nian2——next year

5. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

欢迎, 墙上, 整齐, 比较, 浇花, 园艺, 盆景, 互相, 谦虚, 意思, 唐代, 不如

6. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 他做 **练** 习。我锻 **炼** 身体。

(2) **欢** 迎你们。请大家参 **观**。

(3) 这是 **盆** 景。那是光 **盘**。

(4) 他在 **修** 整君子兰。他在书房 **休** 息。

(5) 这是园艺师的 **作** 品, 他 **做** 得很漂亮。

7. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 墙上挂着中国字画。

(2) 外边还整整齐齐地摆着这么多花。

(3) 你每天都认认真真地练。

(4) 他就把这些盆景修整修整。

(5) 我哪儿是园艺师? 这只是一点儿爱好。

8. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

整, 摆, 盆景, 浇浇, 艺, 谦虚, 练, 意

10. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 请坐, (**来**) 点儿什么?

(2) 书架上 (**摆**) 着这么多古书。

(3) (**种**) 盆景比养花要难得多。

(4) 我要把它 (**挂**) 在我宿舍的墙上。

(5) 请多 (**提**) 意见。

11. Choose the correct answers.

(1) B

(2) C

- (3) A
- (4) A
- (5) D

12. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

那个房间里住着———两个留学生
绿绿的叶子———红红的花儿
小孩们在安安静静地———学中国书法
请把这个礼物———包一包
广州话———不好懂

13. Write sentences with the words given.

- (1) 书房里放着一台名牌电脑。
- (2) 他有一双长长的腿。
- (3) 要很好地休息才能很好地学习。
- (4) 回家把学过的词语复习复习。
- (5) 中药和西药都不好吃。

14. Make sentences with the words given.

- (1) ……写着……
纸上写着他们的名字。
- (2) ……放着……
桌子上放着两台台式电脑。
- (3) ……站着……
门口站着三位服务员。
- (4) ……坐着……
餐厅里坐着几位客人。
- (5) ……摆着……
书架上摆着很多爱情小说。

15. Change the following sentences into the statements with “把”.

- (1) 吃水果以前要把水果洗一洗。
- (2) 这些花应该每天浇浇。
- (3) 做完练习以后要把答案检查检查。
- (4) 这些刀叉每次用的时候最好洗一洗。
- (5) 把刚学的词语在作业本上写写。

16. Translate the following sentences into Chinese, using the words given in the parentheses.

- (1) 桌子上放着一个给他的生日蛋糕。
- (2) 我们得把房间打扫一下。
- (3) 这个女孩的眼睛大大的，很漂亮。
- (4) 这种菜很好做。
- (5) 你得仔仔细细地做。

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 客厅里坐着一位老人。
- (2) (F) 外边站着一位服务员。

- (3) (T)
(4) (F) 书架上整整齐齐地摆着很多古书。
(5) (F) 请把这些汉字练练。

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 不少。
(2) (T)
(3) (F) 养花比吃药对身体的好处大。
(4) (F) 是把养的花，不是买的花。
(5) (T)

19. Answer the following questions.

(1) the meaning of the question is:

Do you like Chinese culture? Such as: calligraphy, Taiji boxing, Beijing opera, Chinese painting, etc.

(2) the meaning of the question is:

How do you reply when you got someone's praise?

(3) the meaning of the question is:

How do the Chinese people reply when got someone's praise?

(4) the meaning of the question is:

Do you get used to the reply of Chinese people?

20. Read the passages and do the following exercises.

(1) Fill in each blank with the correct word.

着, 着, 对,

(2) Complete the statements according to the passage.

- a. 中国
b. 一千多年
c. 月季花
d. 市花

(3) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 绑成一支笔。
b. 在砖上写字，不是在纸上。
c. 不用。

Lesson 30 - 第 30 课 他们是练太极剑的

3. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

要不, yao4bu——otherwise

不要 bu2yao4——not want

(2)

爱好, ai4hao4——be fond of

叫好 jiao4hao4——applaud

(3)

扭得全身是汗, niu3 de quan2shen1 shi4 han4——twist the body into full of sweat

得到一块巧克力, de2dao4 yi2 kuai4 qiao3ke4li4——got a piece of chocolate

你得练习太极拳 ni3 dei3 lian4xi2 tai4ji2quan2——you have to practice Taiji boxing

(4)

快乐, kuai4le4——happy

音乐 yinlyue4——music

(5)

结果, 说话, (jie2guo3——result, shuo1hua4——speak)

食物, 聊天, (shi2wu4——food, liao2tian1——chat)

照相, 送礼, (zhao4xiang4——take photos, song4li3——give presents)

下棋, 结业, (xia4qi2——play chess, jie2ye4——complete a course)

吃饭, 放心, (chi1fan4——eat meal, fang4xin1——be ease for someone/something)

放假, 挂号, (fang4jia4——have a holiday, gua4hao4——register a number in hospital)

换钱, 加油, (huan4qian2——exchange money, jia1you2——make an all-out effort)

烤鸭, 排队, (kao3ya1——roast duck, pai2dui4——queue)

起床, 上班, (qi3chuang2——get up, shang4ban1——go to work)

散步, 跳舞, (san4bu4——take a walk, tiao4wu3——dance)

唱歌, 做操, (chang4ge1——sing, zuo4cao1——do gymnastics)

罚款, 教书, (fa2kuan3——fine money, jiao1shu1——teaching)

开门 (kailmen2——open the door)

4. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

跳秧歌舞, tiao4 yang1gelwu3——to do the yangge dance

跳交谊舞, tiao4 jiao1yi4wu3——to do the ballroom dance

跳民族舞, tiao4 min2zu2wu3——to do the ethnic dance

跳芭蕾舞 tiao4 ballei2wu3——to do the ballet dance

(2)

打太极拳, da3 tai4ji2quan2——play Taiji boxing

打球, da3qiu2——play ball

打电话, da3 dian4hua4——make a phone call

打水, da3shui3——fetch water

打饭 da3fan4——get rice

(3)

老人, lao3ren2——elderly person

老板, lao3ban3—boss
老师, lao3shi1—teacher
老头, lao3tou2—old man
老爸, lao3ba4—father
老婆, lao3po2—wife
老公 lao3gong1—husband

(4)

唱京剧, chang4 jing1ju4—sing Beijing opera
唱流行歌曲, chang4 liu2xing2 ge1qu3—sing popular songs
唱民歌, chang4 min2ge1—sing folk songs
唱外国歌 chang4 wai4guo2ge1—sing foreign songs

(5)

上班, shang4ban1—go to work
下班, xia4ban1—finish work
白班, bai2ban1—daytime work
夜班, ye4ban1—night work
加班 jia1ban1—overtime work

(6)

叫好, jiao4hao3—applaud
叫座, jiao4zuo4—draw a large audience
叫做 jiao4zuo4—called

(7)

休闲, xiulxian2—leisure
休息, xiulxil—rest
休假 xiuljia4—go on a vacation

(8)

网吧, wang3ba—cyber cafe
酒吧, jiu3ba—bar
书吧 shulba—book bar

5. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

活动, 跳舞, 简单, 舞蹈, 上班, 大桥, 退休, 方式, 跑步, 对面, 网吧, 门口

6. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 他在家很休 闲。

我没有时 间。

这很 简 单。

(2) 他的动 作 很漂亮。

这叫 做 盆景。

(3) 他喜欢 武 术。

我爱好跳 舞。

(4) 这种放 式 不错。

他们明天考 试。

7. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

- (1) 前边走过来了不少老人。
- (2) 现在八点半了。
- (3) 他们玩儿得真高兴。
- (4) 以前他们忙得没有时间唱。
- (5) 秧歌舞的动作又简单又好看。

8. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

热闹, 又, 又, 得, 一边, 一边, 又, 以前, 现在, 还, 的, 小区, 爱好者, 得, 为, 叫好

10. Fill in the blanks with the proper verbs.

- 1) 那儿有很多人在 **扭** 秧歌。
- (2) 他们一边跳舞, 一边**敲**锣打鼓。
- (3) 这种舞很好**跳**, 你也能很快学会的。
- (4) 我每天早上都要**打**太极拳。
- (5) 老人们常常**带**着自己的小狗散步。

11. Choose the correct answers.

- (1) B
- (2) A
- (3) C
- (4) B
- (5) D

12. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

可乐又便宜———又好喝
我们一边听音乐———一边读书
进进出出的———都是来网吧的年轻人
那儿安静得———听不到一点儿声音
街心花园里———有很多锻炼身体的老人

13. Write sentences with the words given.

- (1) 宿舍门口放了几盆花。
- (2) 网吧里走出几个人。
- (3) 丁力波打太极拳打得很好。
- (4) 那个姑娘又年轻又漂亮。
- (5) 现在你可以进来了。

14. Make sentences with the words given.

- (1) 你打太极拳打得很漂亮。
- (2) 他们忙得没时间吃饭。
- (3) 街心花园又干净又漂亮。
- (4) 他写汉字写得还可以。
- (5) 小伙子又年轻又热情。

15. Change the following sentences into the statements with the particle “了”.

- (1) 时间已经很晚了。

- (2) 去年我妈妈开始练太极拳，现在她的身体很好了。
(3) 以前丁力波打太极拳，现在他练太极剑了。
(4) ——等一下。

——现在你可以进来了。

- (5) 我年纪已经不小了。

我已经二十三岁了。

16. Translate the following sentences into Chinese, using the words in the parentheses.

- (1) 现在八点了。
(2) 你最喜欢跳什么舞?
(3) 做运动对你的身体好。
(4) 他一边打扫房子，一边听流行音乐。
(5) 1996年我到日本旅游后，从那开始，我就一直是在那儿生活的。

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 看，月亮下去了。
(2) (F) 他太极拳打得好极了。 / 他打太极拳打得好极了。
(3) (T)
(4) (F) 那儿来了两个人。
(5) (F) 现在几点了？你还不睡觉？

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 是走路，不是跑步。
(2) (F) 用30分钟走3公里路。
(3) (F) 身体好的多走些，身体差的少走些。
(4) (T)
(5) (F) 应该走得全身都热了，不是全身出汗。

19. Answer the following questions.

- (1) the meaning of the question is:

At what time you prefer doing physical exercises? Why?

- (2) the meaning of the question is:

What kind of leisure you have?

- (3) the meaning of the question is:

Do you often walk or jog? How to do the sports that you think is the best for body?

- (4) the meaning of the question is:

Whether you think the young people everyday face to the computer work or have fun is good or not?

20. Read the passages and do the following exercises.

- (1) Fill in each blank with the correct word.

了，了，和，一，

- (2) Complete the following statements according to the passage.

a. 生产劳动

- b. 5000 多年
 - c. 中国北方民间
 - d. 简单, 有
 - e. 一种很快乐的舞蹈活动, 又是锻炼身体的好方式。
- (3) Answer the following questions after reading the passage.
- a. 喝彩, 鼓掌,
 - b. 演员在表演的时候唱错了, 或者演坏了。这种行为不对, 很不文明。
 - c. 有

Lesson 31 - 第 31 课 中国人叫她“母亲河”

3. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

围着很多人, wei2 zhe hen3 duol ren2—surrounded by a lot of people
着急 zhao2ji2—anxious

(2)

年轻, nian2qing1—young
圣诞, sheng4dan4—Christmas
名称, ming2cheng1—name
河流, he2liu2—stream
水平, shui3ping2—level
心疼, xin1teng2—distressed
心静 xin1jing4—calm one's mind

4. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

母亲, mu3qin1—mother
母校, mu3xiao4—alma mater
母语 mu3yu3—mother tongue

(2)

成绩, cheng2ji4—score
成就, cheng2jiu4—achievement
成功, cheng2gong1—success
成立 cheng2li4—establish

(3)

放长假, fang4 chang2jia4—have a long holiday
放暑假, fang4 shu3jia4—have summer holiday
放水 fang4shui3—drainage

(4)

景色, jing3se4——scenery

景观, jing3guan1——landscape

风景 feng1jing3——scenery

5. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

母亲, 黄河, 成绩, 面积, 世界, 正确, 摇篮, 山峰, 旅游, 古迹, 奇怪, 松树

6. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 他的口语成 **绩** 不错。

这个房间的面 **积** 是 18 平方米。

(2) 这把 **刀** 很漂亮。

那两 **万** 元给你。

(3) 老师在上 **课**。

那 **棵** 树很高。

(4) 这是君子兰。

那是 **摇** 篮。

7. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 珠穆朗玛峰有 8800 多米高。

(2) 中国面积有九百六十万平方公里。

(3) 我已经去过两三个地方了。

(4) 黄山有一棵树叫做“迎客松”吧?

(5) 中国人叫她“母亲河”。

8. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

景色, 早在, 以前, 已经, 有, 也有, 白云, 松树, 山峰, 从, 往, 像, 一样, 叫, 奇峰, 常

10. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 黄河 (有) 多长?

(2) 我们班的学生, (包括) 两个旁听生, 共有 24 个人。

(3) 我们 (称) 出租车司机师傅。

(4) 刚才有人给大为 (打) 电话。

(5) 明天就要考试了, 我 (紧张) 得睡不好觉。

11. Choose the correct answers.

(1) B

(2) D

(3) C

(4) A

(5) D

12. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

参加———“中国通”知识大赛

只有一个月的———准备时间

那座山———高了点儿

早在———一千多年以前

把那棵树——叫做迎客松

13. Write sentences with the words given.

- (1) 我去中国旅行过几次。
- (2) 你只要认真就会考个好成绩。
- (3) 他们叫我老师。
- (4) 我一次能吃 2 斤多葡萄。
- (5) 这里有 1, 290, 057, 020 个人。

14. Make sentences with the words given.

- (1) 我们叫黄河母亲河。
- (2) 有人给你打电话。
- (3) 有几个人想去中国旅行。
- (4) 只要天气好就去旅游。
- (5) 只要锻炼身体就会身体好。

15. Change the following sentences into the statements with the verb “有” .

- (1) 学校有三千名留学生。
- (2) 这座山有三百米高。
- (3) 这条河有十米宽。
- (4) 这棵树有 1000 多年历史。
- (5) 我有九十多斤。

16. Translate the following sentences into Chinese by Using the character “有” .

- (1) 你能告诉我语言学院今年有多少外国学生吗?
- (2) 有人敲门。
- (3) 只要你喜欢去哪儿旅行就去哪儿旅行。
- (4) 春天花园就像一个花的海洋。
- (5) 我是说你全家都来中国，包括你。

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 他有多大岁数?
- (2) (T)
- (3) (F) 只要天气好，我们就出去玩儿
- (4) (F) 这儿一共有 1, 004, 003, 584 本书。
- (5) (T)

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 是最长的，不是第三长。
- (2) (T)
- (3) (F) 只有北京地区的一段已经通航。
- (4) (F) 是去杭州，不是扬州。
- (5) (F) 不是从杭州是从扬州把一部分水引到运河。

19. Answer the following questions.

- (1) the meaning of the question is:

What's the name of the biggest river in your country? What do you call them?

(2) the meaning of the question is:

Which scenic spots and historical sites you have been visit in China? what do you think anout them?

(3) the meaning of the question is:

Do you know how to use Chinese to say large numbers? Try to casually write a few numbers, such as your country's population, size, etc. and then read them out, and use them to test your friends.

20. Read the passage and do the following exercises.

(1) Complete the following statements according to the passage.

- a. 亚洲, 西岸
- b. 5000 公里
- c. 1949 年 10 月 1 日成立的

(2) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 1840 米高
- b. 6 万平方米
- c. 不到光明顶, 不见黄山景。

(3) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 河南在黄河的南部, 所以叫河南; 湖北在洞庭湖的北部, 所以叫湖北。
- b. 黄河的西部。
- c. the meaning of the question is: In your country, which place names have relations with the local natural environments?

Lesson 32 - 第 32 课 这样的问题现在也不能问了

2. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

说得真好, shuolde zhenlhao3——speak very good

得看情况, dei3 kan4 qing2kuang4——depend on the situation

(2)

照相, zhao4xiang4——take photos

互相, hu4xiang1——each other

(3)

名不虚传, ming2bu4xulchuan2——to have a well-deserved reputation

自传, zi4zhuan4——autobiography

(4)

地道, di4dao4——authentic

知道, zhīdao——to know

(5)

背包, bēibāo——backpack

后背, hòubēi——back

(6)

妈妈, māma——mother

爸爸, bàba——father

哥哥, gēge——brother

弟弟, dìdì——younger brother

姐姐, jiějie——older sister

妹妹, mèimei——younger sister

舅舅, jiùjiù——uncle / mother's brothers

姑姑, gūgu——aunt / father's sisters

爷爷, yéye——grandfather

奶奶, nǎinai——grandmother

刚刚, gānggāng——just

常常, chángcháng——often

轻轻, qīngqīng——lightly

慢慢, mànman——slowly

3. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

公园, gōngyuán——park

公司, gōngsī——company

公费, gōngfèi——public expense

公共, gōnggòng——public

(2)

游览, yóulǎn——tour

游泳, yóuyǒng——swim

游行, yóuxíng——parade

游动, yóudòng——move around

游玩, yóuwán——playing

(3)

老外, lǎowài——foreigner

老公, lǎogōng——husband

老头儿, lǎotóu——old man

(4)

还凑合, hái2 cou4he2——passable

还可以, hái2 ke3yi3——just so so

还不错, hái2 bu2cuo4——not bad

还行, hái2xing2——ok

4. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

游览, 称呼, 读书, 结婚, 网络, 工资, 企业, 凑合, 欣赏, 美丽, 隐私, 清楚

5. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 这是个人隐 私 。

他 和 你都去。

(2) 您 往 里边走。

那是他的 住 房。

(3) 我没有听 清 楚。

他 请 你吃饭。

(4) 他很 欣 赏这儿的景色。

她头疼, 所 以没有来。

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 你的岁数跟我差不多。

(2) 他们差不多把个人的隐私都问到了。

(3) 你汉语说得真棒!

(4) 我被他们问得没办法回答。

(5) 他也不愿意把他的工作清清楚楚地告诉我。

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

大为刚 从 黄山回来, 宋华问他这次旅行 怎么样 。大为说: “好 极 了! 黄山的 景色 很有特色。”但是, 他 对 一位中国小伙子问他的个人 隐私 问题很不舒服。宋华告诉他, 这是 表示 对他的关心和友好。可是大为还是 认为 这些问题不应该问。

9. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) ——您怎么(称呼)?

——叫我小马吧。

(2) 这两瓶水够我(凑合)了。

(3) 你每个月(工资)多少钱?

(4) (搞)网络的, 工资一定很高。

(5) 这个词你(读)得很地道。

10. Choose the correct answers.

(1) 她能不能来参加晚会, 得 C 他心情好不好。

(2) 我喜欢喝可乐 C 。

(3) 他学习已经 C 努力了。

(4) 他爸爸是唱京剧 A 。

(5) 你 C 多查一些衣服, 外面很冷。

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

你怎么称呼? ——叫我小马好了。

还凑合——是“马马虎虎”的意思

黄山的景色——真是名不虚传

“名不虚传”用得——真地道

他有点儿好奇——就问得多了一点儿

12. Write sentences with the words given.

- (1) 餐厅今天做的饭菜还不错。
- (2) 我的那两本新的汉语课本是从北京买的。
- (3) 奶奶热情地欢迎我的外国朋友的到来。
- (4) 能不能把汉语说好那得看是不是经常练习。

13. Make sentences with the words given.

- (1) 他把车停在门口了。
- (2) 你把情况介绍介绍吧。
- (3) 她把房间打扫得干干净净。
- (4) 我没把考试放在心上。

14. Change the following sentences into the statements with the preposition “把”.

- (1) 把水果放在盘子里。
- (2) 把汽车开到学校。
- (3) 把这篇文章翻译成汉语。
- (4) 把那个包裹寄给他爷爷。
- (5) 把晚饭做好了。
- (6) 把书都搬进书房去了。
- (7) 小张把你的自行车骑走了。
- (8) 妻子把这个月的工资花完了。
- (9) 他把那套西服穿脏了。
- (10) 我把医生请来了。
- (11) 他把你的名字写错了。

15. Translate the following sentences into Chinese, using the words in the parentheses.

- (1) 我们能不能出国得看我们的家庭情况。
- (2) 你想把你的孩子接回家吗?
- (3) 我应该怎样称呼你?
- (4) 你得帮助她, 要不她通不过考试。

16. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 只要在网络公司工作, 收入就不会低。
- (2) (T)
- (3) (T)
- (4) (F) 大家差不多走了两个小时。
- (5) (F) 我不喜欢吃饺子, 面条, 馒头什么的。

17. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 想得最多的是怎么挣更多的钱。
- (2) (T)
- (3) (F) 因为他感到竞争越来越激烈了, 不是老了。
- (4) (F) 不是一定, 是有被淘汰的可能。

(5) (F) 不是挣更多的钱，他的妻子希望他有更好的前途。

18. Answer the following questions.

(1) the meaning of the question is:

Do you like to chat with others?

(2) the meaning of the question is:

What your Chinese friends fell interest to chat? What about you?

(3) the meaning of the question is:

What will you when you don' t want to answer other' s questions?

19. Read the passages and do the following exercises.

(1) Translate the following words according to the passage.

a. 树龄 shu4ling2——age of trees

b. 守护 shou3hu4——guard

c. 岁月 sui4yue4——years

d. 仍然 reng1ran2——still

e. 茂盛 mao4sheng4—— maunsell

(2) Complete the following statements after reading the passage.

a. 特别喜欢

b. 有个三四岁

c. 准备

d. 美丽

(3) Discuss the question according to the passage.

不是

(4) Answer the questions after reading the passage.

a. 对一些“直率”的习惯不能理解。

b. 常常用“吃了吗？”“你去哪儿？”来打招呼；是表示关心。

c. 说明不是朋友跟朋友在聊天。

d. 有。

e. (家里发生的事，或者有没有男朋友，等等。)

Lesson 33 - 第 33 课 保护环境就是保护我们自己

2. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1) 教汉语 (jiao1 han4yu3) , ——teach Chinese

受教育 (shou4 jiao4yu4) ——to accept education

(2) 都市 (dulshi4) , ——city

都是 (doulshi4) ——all is/are

(3) 空气 (kong1qi4) , ——air

空白 (kong4bai2) ——blank

(4) 种树 (zhong4shu4) , ——plant trees
种类 (zhong3lei4) ——kind / variety

3. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

植物 (zhi2wu4) , ——plant
动物 (dong4wu4) , ——animal
人物 (ren2wu4) , ——person
生物 (sheng1wu4) , ——biological
食物 (shi2wu4) , ——food
物理 (wu4li3) ——physics

(2)

移植 (yi2zhi2) , ——to transplant
种植 (zhong4zhi2) , ——to plant
植树 (zhi2shu4) ——to plant trees

(3)

鱼网 (yu2wang3) , ——fishing net
上网 (shang4wang3) , ——using internet
网吧 (wang3ba) , ——cyber cafe
网球 (wang3qiu2) ——tennis

(4)

初一, 初二, (chuyi1——the first day in a lunar month, chuer4——the second day in a lunar month)
初九, 初十, (chujiu3——the ninth day in a lunar month, chushi2——the tenth day in a lunar month)
第一, 第二, (di4yi1——first, di4'er4——second)
第三, 第十一, (di4san1——third, di4shi2yi1——tenth)
老张, 老李, (lao3zhang1——LaoZhang, lao3li3——LaoLi)
老大, 老二, (lao3da4——boss / the first child, lao3'er4——second child)
老鼠, 老虎, (lao3shu3——mouse, lao3hu3——tiger)
老板, 老婆, (lao3ban3——boss, lao3po2——wife)
老公, 老师, (lao3gong1——husband, lao3shi1——teacher)
阿姨 (alyi2——aunt)

4. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

保护, 环境, 科学, 高原, 建立, 植物, 接受, 教育, 继续, 研究, 解决, 污染

5. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 每个人都要保护 环 境。

他的汽车可能 坏 了。

(2) 您来解决这个问题。

那是一块大蛋糕。

(3) 他口语成绩不错。

你要继续努力。

(4) 他确实很忙。

哪儿卖名牌电视。

(5) 他爱好体育活动。

明天去参观的人不包括他。

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 我们也感觉得出来。

(2) 他可能还看不懂。

(3) 现在人人都关心北京的绿化。

(4) 沙漠正一年一年的向北京靠近。

(5) 我写的植树节的消息登出来了。

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

趣, 建立, 跟, 差, 过, 既, 境, 为, 种, 纪, 但, 章, 参

9. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 停

(2) 爬

(3) 想

(4) 看

(5) 种

(6) 登

10. Choose the correct answers.

(1) A

(2) B

(3) D

(4) A

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

他想去藏趣园———参观

张张照片都———拍得很好

你听得懂———听不懂老师的话

我们一步一步地———往上爬

中小学生们———应该接受环境保护的教育

12. Write sentences with the words given.

(1) 这些生词你记得住吗?

(2) 这些菜你吃得完吃不完?

(3) 你看出来了没有?

(4) 年年过春节他都回家。

(5) 球门太小踢不进去。

13. Make sentences with the words given.

(1) 他唱的歌你听得出来听不出来?

(2) 这张桌子搬得进去搬不进去?

- (3) 这些蔬菜这个超市买得到买不到?
- (4) 你爬不爬得上去?
- (5) 你还跑不跑得回去?

14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 你爬得上去吗?
- (2) (T)
- (3) (F) 我现在还不一定看得懂中文的长文章。
- (4) (T)

15. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 是西部，不是东部。
- (2) (F) 大熊猫是中国的“国宝”。
- (3) (F) 还没有，那两只熊猫还没被送过去。
- (4) (T)
- (5) (T)

16. Answer the following questions.

- (1) the meaning of the question is:

Do you concern about environmental problems?

- (2) the meaning of the question is:

What is your most worried environmental problems?

- (3) the meaning of the question is:

How do you usually do to protect the environment?

- (4) the meaning of the question is:

Do you agree the opinion of “protect the environment is to protect ourselves” ?

- (5) the meaning of the question is:

Are there any good ways that you think can better protect our environment?

17. Read the passage and do the following exercises.

- (1) Translate the following words according to the passage.

- a. 规定——requirements
- b. 绿地率——greening rate
- c. 低于——lower than / less than
- d. 明确——clear

- (2) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 可以美化城市和减轻环境污染。
- b. 它们吸收二氧化碳，放出氧气，让城市有新鲜的空气。
- c. 因为城市里的人们既能欣赏到大自然的美景，有能有一个很好的生活环境。

- (3) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 很不好，喝水都困难。
- b. 冬天被大风一刮，就都死了。
- c. 干了18年。

Lesson 34 - 第 34 课 神女峰的传说

2. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

可乐 (ke3le4) ——coke

音乐 (yinlyue4) ——music

(2)

找不着 (zhao3 bu4 zhao2) ——can not find

看着电视 (kan4 zhe dian4shi4) ——watching TV

(3)

干什么 (gan4 shen2me) ——what to do

洗干净 (xi3 ganljing4) ——to wash clean

3. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

头晕, tou2yun1——dizzy

晕车, yun1che1——carsick

晕船, yun1chuan2——seasick

晕机, yun1ji1——airsick

(2)

坐船, zuo4chuan2——take boat

船票, chuan2piao4——boat ticket

船长, chuan2zhang3——captain

船员, chuan2yuan2——crew

(3)

医务室, yilwu4shi4——clinic

售票室, shou4piao4shi4——ticket office

办公室, ban4gonglshi4——office

(4)

古诗, gu3shi1——ancient poem

新诗, xin1shi1——Contemporary Poem

诗人, shiren2——poet

作诗, zuo4shi1——make poems

(5)

刀子, 叉子, 杯子, (dao1zi——knife, chalzi——folk, bei1zi——cup)

盘子, 筷子, 瓶子, (pan2zi——dish, kuai4zi——chopstick, ping2zi——bottle)

桌子, 椅子, 妻子, (zhuo1zi——desk, yi3zi——chair, qi1zi——wife)

儿子, 孙子, 孩子, (er2zi——son, sun1zi——grandson, hai2zi——kid)

房子，嗓子，本子，(fang2zi—house, sang3zi—throat, ben3zi—notebook)

样子，棋子，(yang4zi—appearance, qi2zi—chess piece,)

小伙子(xiao3huo3zi—young man)

(6)

花儿，画儿，事儿，(huar1—flower, huar4—painting, shir4—thing)

大声儿，座儿，个儿(da4sheng1' er—loud, zuo4' er—seat, ge4' er—height)

(7)

石头，木头，骨头，(shi2tou2—stone, mu4tou2—wood, gu3tou2—bone)

里头，外头，上头，(li3tou2—inside, wai4tou2—outside, shang4tou2—upper)

下头，前头，后头(xia4tou2—below, qian2tou2—front, hou4tou2—back)

(8)

记者，作者，译者，(ji4zhe3—reporter, zuo4zhe3—writer, yi4zhe3—translator)

读者，学者，长者，(du2zhe3—reader, xue2zhe3—scholar, zhang3zhe3—the elderly)

爱好者，工作者，(ai4hao4zhe3—enthusiast, gong1zuo4zhe3—worker,)

旅游者(lu3you2zhe3—traveller)

(9)

绿化，美化，老化，(lu4hua4—green, mei3hua4—beautify, lao3hua4—aging)

年轻化，(nian2qing1hua4—promote younger staff,)

科学化，简单化(kexue2hua4—scientific, jian3dan1hua4—simplify)

(10)

画家，作家，专家，(hua4jia1—painter, zuo4jia1—writer, zhuan1jia1—expert)

文学家，科学家，(wen2xue2jia1—writer, kexue2jia1—scientist,)

艺术家，(yi4shu4jia1—artist)

音乐家，舞蹈家，(yin1yue4jia1—musician, wu3dao3jia1—dancer,)

演奏家(yan3zou4jia1—performer)

4. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

晕船，刮风，夜里，传说，来往，可乐，迷住，轻舟，美丽，玩笑，照顾

5. Give the *pinyin* of the following characters with dots and then translate the whole sentences into English.

(1) yue4, le4

Ma Dawei likes Chinese music very much.

He doesn't want to drink coke.

(2) hao3, hao4

This is a good brush which is famous brand to use.

He loves to sing Beijing opera.

(3) jiao4, jue2

He goes to bed at 10:30pm everyday.

I think this thing is quite troublesome.

(4) chong2, zhong4

The canoe already pass over thousands of hills.

This package is very heavy.

(5) zhang3, chang2

Clivia grow very well.

Resting time is not long.

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 四川菜你吃得很高兴啊。

(2) 晕船的药你吃了没有？

(3) 刚才我睡着了。

(4) 船好像停住了。

(5) 我还记住两句李白的诗。

(6) 这儿连空气也有辣味儿。

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

览, 辣, 晕, 舒, 药, 睡, 幅, 迷, 给

9. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 他不能坐船, 因为他晕船。

(2) 小燕子给大为讲了神女峰的传说。

(3) 我不记得把书放在哪儿了。

(4) 刮风了, 外边有点儿凉。

(5) 别提了, 昨天的考试特别难。

10. Choose the correct answers.

(1) B

(2) B

(3) D

(4) C

(5) A

11. Make sentences by matching the words of part1 with those of part 2 with lines.

我站起来——就头晕

我觉得——好点儿

三峡——实在太美了

我头晕——全身都不舒服

李白的那首诗——我记住了两句

12. Write sentences with the words given.

(1) 这么辣的菜我可吃不下去。

(2) 可乐的味儿也不对了。

(3) 你应该吃点儿什么。

(4) 今天你好点儿了吧。

(5) 我们一起来欣赏三峡景色吧。

13. Make sentences with the word given.

- (1) 这些水果你拿得住吗?
- (2) 外面那么冷, 你等得着吗?
- (3) 我有点儿站不住了。
- (4) 那些蔬菜咱们买不着。
- (5) 我这几天晚上总睡不着。

14. Change the positive sentences into negative sentences.

- (1) 李白那首诗我没记住。
- (2) 我没找着我的书。
- (3) 这种衣服一定买不着。
- (4) 东西不小, 我拿不住。
- (5) 我看不见黑板。

15. Translate the following sentences into Chinese, using the words given in the parentheses.

- (1) 她唱了一首情歌。
- (2) 今晚刮很大的风。
- (3) 我想去, 但又不能肯定我会不会有时间。
- (4) 母亲节她为她妈妈买了许多漂亮的花儿。
- (5) 我在找我的包, 可是我找不着。

16. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 再说, 船上的菜个个都辣。
- (2) (T)
- (3) (F) 我可吃不下去。
- (4) (F) 我们都为这件事着急。
- (5) (T)

17. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 是两百多年历史, 不是两千多年。
- (2) (T)
- (3) (F) 不是画了年轻人自己, 是画了张学良将军年轻时穿着将军服的画像。
- (4) (F) 是1998年, 不是1992年。
- (5) (F) 不是老画家, 是年轻的画家。

18. Answer the following questions.

- (1) the meaning of the question is:
Have you ever toured the Three Gorges?
- (2) the meaning of the question is:
Have you ever heard the legend of the Three Gorges?
- (3) the meaning of the question is:
Which beautiful legends you also know?
- (4) the meaning of the question is:
What else you also know about the Three Gorges?
- (5) the meaning of the question is:

Which natural sceneries you have ever toured?

(6) the meaning of the question is:

Which kind of scenery you like?

19. Read the passage and do the following exercises.

(1) Try to read and recite the following poem of Li Bai.

(2) Complete the following statements after reading the passage.

- a. 李白
- b. 专家
- c. 表现自己

(3) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 很重要。
- b. 是屈原；他家在三峡。
- c. 《早发白帝城》

Lesson 35 - 第 35 课 汽车我先开着

2. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

汽车, qi4che1——car

火车, huo3che1——train

电车, dian4che1——tramcar

卡车, ka3che1——truck

旅游车, lu3you2che1——tour bus

面包车, mian4bao1che1——van

出租车, chu1zu1che1——taxi

(2)

丢人, diu1ren2——diagraced

丢脸, diu1lian3——lose face

丢面子, diu1mian4zi——lose face

(3)

梦话, meng4hua4——talk in sleep

好话, hao3hua4——good words

坏话, huai4hua4——bad words

(4)

好处, hao3chu4——advantages

坏处, huai4chu4——disadvantages

(5)

医生, yi1sheng1——doctor

学生, xue2sheng1——student

先生, xian1sheng——sir
小学生, xiao3xue2sheng1——elementary school student
中学生, zhong1xue2sheng1——middle school student
大学生, da4xue2sheng1——university student
研究生, yan2jiu1sheng1——students who have got the master degree
自费生, zi4fei4sheng1——students who at their own expense
旁听生, pan2ting1sheng1——auditors

(6)

队员, dui4yuan2——team member
学员, xue2yuan2——students
教员, jiao4yuan2——teachers
演员, yan3yuan2——actors
售货员, shou4huo4yuan2——salesperson
售票员, shou4piao4yuan2——ticket seller
营业员, ying2ye4yuan2——shop assistant
服务员, fu2wu4yuan2——waiters
技术员, ji4shu4yuan2——technician
研究员, yan2jiu1yuan2——researchers
守门员, shou3men2yuan2——goalkeeper
运动员, yun4dong4yuan2——athletes

(7)

饭馆, fan4guan3——restaurant
茶馆, cha2guan3——tea house
旅馆, lu3guan3——hotel
咖啡馆, ka1fei1guan3——coffee bar
图书馆, tu2shu1guan3——library
美术馆, mei3shu4guan3——art gallery
博物馆, bo2wu4guan3——museum
展览馆, zhan3lan3guan3——gallery
熊猫馆, xiong2mao1guan3——panda house

(8)

食品, shi2pin3——food
物品, wu4pin3——items
产品, chan2pin3——product
商品, shang1pin3——commodity
药品, yao4pin3——drugs
用品, yong4pin3——appliance

(9)

学院, xue2yuan4——school
医院, yi1yuan4——hospital
戏院, xi4yuan4——theater
医学院, yi1xue2yuan4——medical school
商学院, shang1xue2yuan4——business school
文学院, wen2xue2yuan4——college of liberal arts

科学院, kelxue2yuan4——academy of sciences

电影院, dian4ying3yuan4——cinema

京剧院, jing1ju4yuan4——Peking opera school

3. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

挺好, 节约, 世纪, 稳定, 生命, 艰苦, 产品, 勤俭, 朴素, 经济, 困难, 实现

4. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 要节约用水。

要按时吃药。

(2) 他很会享受生活。

她很热爱自己的工作。

(3) 她每月用的钱是我的两倍。

你陪孩子们去玩儿吧。

(4) 我们不能把艰苦朴素丢了。

大家都不怕困难。

(5) 我管不了你的事。

他是外交官。

5. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 我想去哪儿就去哪儿。

(2) 你什么时候挣够了钱什么时候再买汽车。

(3) 您以为谁想借银行的钱谁就能借?

(4) 你爱怎么做就怎么做。

(5) 他一点儿信用都没有。

(6) 就是 21 世纪生活也得艰苦朴素。

6. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

约, 艰, 素, 管, 贷, 辈, 债, 稳, 信, 念, 代

8. Fill in the blanks.

(1) 5 万是 5 千的十倍。

(2) 30 的八倍是 240。

(3) 300 的十分之一是 30。

(4) 200 的百分之五是 10。

(5) 40 的四分之一是 10。

9. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 在 21 世纪也得勤俭过日子。

(2) 我的事不要你管。

(3) 时代不同了, 我们的观念也得变一变了。

(4) 你们公司生产什么产品?

(5) 你太浪费了, 应该节约一点儿。

10. Choose the correct answers.

(1) C

(2) B

(3) D

(4) A

(5) B

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

他说的话我一句———也没听清楚

等我看完这本书———就借给你

就是你不告诉我———我也知道

谁有能力———我们就让谁当班长

4 是 16 的———四分之一

12. Write sentences with the words given.

(1) 真不知道你在想什么。

(2) 开车比骑车快一倍。

(3) 这是有钱人的习惯。

(4) 你一点儿信用也没有。

(5) 你爱怎么玩就怎么玩。

13. Make sentences with the words given.

(1) 等我到家后就给你打电话。

(2) 他和这件事一点儿关系都没有。

(3) 这种手机比你的贵一倍。

(4) 周末就是下雨，我也要去动物园。

(5) 你的这些衣服都跟不上时代了。

14. Change the following sentences into the statements with the structure “一……也/都……没/不”

(1) 他的话我一句都听不懂。

(2) 这些书她一本都没看过。

(3) 图书馆里一个人都没有。

(4) 他一门考试都没考好。

(5) 他一点儿都不想吃。

15. Translate the following sentences into English.

(1) Outside of the room is very cold.

I know that place, but I don't want to go.

(2) You walk in front, I behind you.

This cloth is the same beautiful as that one.

(3) Please wait me for a moment.

After I go back to my country, I will write to you.

(4) Already April, why still snowing?

We all came.

16. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

(1) (F) 哪儿漂亮，我们就去哪儿。

(2) (F) 10 的十分之三是 3。

(3) (T)

(4) (T)

(5) (F) 明天就是忙，你也要来。

17. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 不是挣得少，是挣得不少。
- (2) (T)
- (3) (F) 只交很少的一点儿饭钱。
- (4) (F) 是大部分的钱花在个人消费上。
- (5) (T)

18. Answer the following questions.

(1) the meaning of the question is:

Do the people in your country often loan from banks

(2) the meaning of the question is:

Have you ever loaned?

(3) the meaning of the question is:

Do you agree the concept “spend tomorrow’s money, realize today’s dream”? Why?

(4) the meaning of the question is:

Are there any good ways you think can solve the “generation gap” problem?

19. Read the passage and do the following exercises.

(1) Translate the following words according to the passage.

- a. 结束——jie2shu4——over
- b. 超过——chaoguo4——exceed
- c. 排名——pai2ming2——rank
- d. 销售——xiaoshou4——sales
- e. 持续——chi2xu4——continue
- f. 增长——zeng1zhang3——growth

(2) Fill in the blanks after reading the passage.

- a. “艰苦朴素，精打细算”。
- b. 贷款消费的方式。

(3) Answer the questions according to the passage.

- a. 红灯的时候，她没有停车。
- b. 没有被罚款。

(4) Answer the following questions after reading the passage.

- a. “能花多少钱，才花多少钱”
- b. 有不好的意思。
- c. 因为它代表着一些中国人的新的消费观念。

Lesson 36 - 第 36 课 北京热起来了

2. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

(1)

热带, re4dai4——torried zone

寒带, han2dai4——frigid zone

温带, wen1dai4——temperate zone

亚热带 ya4re4dai4——subtropical zone

(2)

羽绒服, yu3rong2fu2——down coat

工作服, gong1zuo4fu2——working cloths

衣服, yi1fu2——cloth

西服, xi1fu2——western suit

洋服 yang2fu2——foreign style clothing

(3)

裙子, qun2zi——skirt

裤子, ku4zi——pants

袜子, wa4zi——socks

鞋子, xie2zi——shoes

帽子 mao4zi——hat

(4)

古代, gu3dai4——ancient

近代, jin4dai4——modern

现代, xian4dai4——modern

当代 dang1dai4——contemporary

3. Make up words formed by abbreviations after the models.

(1) ——人大

(2) ——农大

(3) ——医大

(4) ——师生

(5) ——职工

(6) ——工农

(7) ——工商

(8) ——中美

(9) ——中法

(10) ——文教

(11) ——科技

4. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

季节, 伟大, 寒带, 暖气, 路线, 选择, 复杂, 熟练, 珍贵, 裙子, 草原, 疑问

5. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 你记得很**熟**。

今天天气很**热**。

(2) 北京有四个**季**节。

她是**李**小姐。

(3) 我们走的**路**线对吗?

苹果多少**钱**一斤?

(4) 他向银行**贷款**。

她去银行交**货款**。

(5) 中国海南岛是**热带**气候。

农业也要**现代化**。

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given.

(1) 你朋友秋天来得了吗?

(2) 他就是秋天来不了, 也没关系。

(3) 你看我穿得那么多, 连路都走不动了。

(4) 北京一到5月, 天气就热起来了。

(5) 除了秋天以外, 别的季节也可以来中国旅游。

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

候, 带, 寒, 各, 季, 最好, 除, 绍

9. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 今天很热, 得**穿**裙子。

(2) 这么多书, 我不知道**选择**哪一本。

(3) 你能**背**得出昨天学的中国古诗吗?

(4) 你今天下午来得了吗?

10. Choose the correct answers.

(1) B

(2) C

(3) D

(4) C

(5) D

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

除了口语课以外———我们还有听力课

他不能喝酒, 一喝———就脸红

像声调, 汉字等———都是汉语难学的原因

这些古诗———我们现在恐怕还读不了

“家书抵万金”的“书”———是“信”的意思

12. Write sentences with the words given.

(1) 这个问题很复杂吧。

(2) 各种电影我差不多都喜欢看。

(3) 秋天你来北京最好。

(4) 电影院坐得下这么多人吗?

(5) 我拿不动这些东西。

13. Make sentences with the words given.

(1) 除了小美和我以外, 大家都去过上海。

(2) 点这么多菜, 咱们吃得了吗?

(3) 他都已经结婚了, 你还放不下他吗?

(4) 去银行贷款买房子的人多起来了。

(5) 我一到北京就给去找你。

14. Change the following sentences by using “一……就……”

- (1) 老师一进教室就上课。
- (2) 我一到家就给你打电话。
- (3) 学校一放假，我们就去旅行。
- (4) 他一到北京就来找你。
- (5) 北京一到十月就冷起来了。

15. Change the following sentences into the statements with the structure “除了……以外，还/都/也”

- (1) 除了照片，墙上还挂着一张地图。
- (2) 除了中国学生，这个学校也有外国学生。
- (3) 除了他，我们都去过北京。
- (4) 除了英语，他还会说汉语和日语。
- (5) 除了张老师，别的老师都来了。

16. Translate the following sentences into English.

- (1) He is my best friend.

You'd better come a little early tomorrow.

- (2) He looks like his father.

We take many classes everyday, like listening class, speaking class, writing class.

- (3) I need to reply my mother a letter.

Let's come next time.

17. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 各种菜都尝一尝。
- (2) (F) 除了小王以外，别的同学都来了。
- (3) (T)
- (4) (F) 天太热，我睡不了觉。
- (5) (F) 我们唱起歌来。

18. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (T)
- (2) (F) 贾岛的毛驴跟韩愈的轿子撞上了。
- (3) (F) 韩愈也是一位诗人。
- (4) (F) 韩愈认为“敲”比“推”好。
- (5) (T)

19. Answer the following questions.

- (1) the meaning of the question is:

Have you ever travelled to China?

- (2) the meaning of the question is:

Which scenic spots and historical sites of China you know?

- (3) the meaning of the question is:

One year have four seasons, which season you prefer? Why?

- (4) the meaning of the question is:

Do you know any famous Chinese poets? Do you like poem?

20. Read the passage and do the following exercises.

(1) Translate the following words according to the passage.

- a. 悠久 you1jiu3——long
- b. 资源 zilyuan2——resources
- c. 设施 she4shi1——facilities
- d. 改善 gai3shan4——improve
- e. 接待 jieldai4——reception
- f. 著作 zhu4zuo4——literary work
- g. 产业 chan3ye4—— - industry

(2) Try to read and recite the following poem of Du Fu.

(3) Answer the following questions after reading the passage.

- a. 是第二大岛。
- b. 3万4千平方公里。
- c. 是中国最小的省。
- d. 有热带和亚热带两种气候。
- e. 还有回族，苗族。

Lesson 37 - 第 37 课 谁来埋单

2. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

餐厅, 客厅, (can1ting1——dining room, ke4ting1——living room)

门厅, 舞厅 (men2ting1—— foyer, wu3ting1——dance hall)

(2)

帐单, 菜单, 节目单 (zhang4dan1——bill, cai4dan1——menu, jie2mu4dan1——program list)

(3)

球场, 菜场, (qiu2chang3——court, cai4chang3——vegetable and meat market)

操场, 运动场 (caolchang3——playground, yun4dong4chang3——stadium)

(4)

橄榄球, 篮球, (gan3lan3qiu2——American football, lan2qiu2——basketball)

足球, 排球, (zu2qiu2——football, pai2qiu2——volleyball)

乒乓球, 羽毛球, 网球 (ping1pang1qiu2——pingpong, yu3mao2qiu2——badminton, wang3qiu2——tennis)

(5)

敬酒, 敬茶, 敬烟 (jing4jiu3—toast with someone politely,
jing4cha2—offer tea politely, jing4yan1—offer cigarettes politely)
(6)

照相机, 办公室, zhao4xiang4ji1—camera, ban4gong1shi4—office
借书证, 通知单, jie4shu1zheng4—library card, tong1zhi1dan1—notice
服务员, 出租车, fu2wu4yuan2—waiters, chu1zu1che1—taxi
展览馆, 图书馆, zhan3lan3guan3—gallery, tu2shu1guan3—library
美术馆, 博物馆, mei3shu4guan3—art gallery, bo2wu4guan3—museum
园艺师, 科学家, yuan2yi4shi1—horticulturist, ke1xue2jia1—scientist
植物园, zhi2wu4yuan2—botanical garden,

中秋节, zhong1qiu2jie2—mid-autumn festival

外交官, 橄榄球, wai4jiao1guan1—diplomat, gan3lan3qiu2—American
football

太极剑, 电影院, tai4ji2jian4—Taijijian-, dian4ying3yuan4—cinema

兵马俑, bing1ma3yong3—ceremonial clay statues of warrior and horses,
羽绒服, yu3rong2fu2—down coat

建国门, 音乐会, jian4guo2men2—JianGuo Men, yin1yue4hui4—concert

汉语课, 火车站, han4yu3ke4—Chinese course, huo3che1zhan4—train
station

外国人, 葡萄酒, wai4guo2ren2—foreigner, pu2tao2jiu3—wine

君子兰, 明信片, jun1zi3lan2—scarlet kaffir lily,

ming2xin4pian4—postcard

人民币, 高科技, ren2min2bi4—RMB, gao1ke1ji4—high technology

小意思, xiao3yi4si—just a small token,

小学生, xiao3xue2sheng1—elementary school student

小汽车, 小时候, xiao3qi4che1—car, xiao3shi2hou4—childhood

副作用, 亚热带, fu4zuo4yong4—side effect, ya4re4dai4—suntropical
zone

北温带, bei3wen1dai4—North temperate zone,

内蒙古, nei4meng2gu3—Inner Mongolia

商品经济, shang1pin3 jing1ji4—commodity economy,

中华民族, zhong1hua2min2zu2—China

汉语词典, han4yu3ci2dian3—Chinese dictionary,

公共汽车, gong1gong4qi4che1—bus

古典音乐, gu3dian3 yin1yue4—classical music,

现代京剧 xian4dai4 jing1ju4—modern Peking opera

3. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

晚饭, 餐厅, 付帐, 请客, 笑话, 橄榄, 抢球, 抬举, 民歌, 尊敬, 蒙族, 新疆

4. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 明天上午考口语。

今天晚上吃烤牛肉。

(2) 我给你们讲个笑话。

她们在一起生活。

(3) 那是蒙族姑娘。

内蒙是她们的故乡。

(4) 他们班跟陈老师一起去新疆旅游。

她去银行还贷款。

5. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given.

(1) 四位姑娘又接着唱下去。

(2) 同学们去哪家都行。

(3) 今天谁埋单都一样。

(4) 我什么都想吃。

(5) 对面的那几位抢得比我们还热闹呢。

(6) 由我们这四位姑娘向你敬酒。

6. Fill in the blanks with the correct characters according to the pinyin.

蒙, 烤, 抬, 首, 敬, 然, 接, 愉

8. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 我 跟 我的同学一起旅行。

(2) 上课的时候同学们 抢 着回答老师的问题。

(3) 他不 明白 你的意思。

(4) 让我们 举 起酒杯一起干杯。

(5) 给你 添 麻烦了, 真对不起。

9. Choose the correct answers.

(1) C

(2) B

(3) D

(4) A

(5) C

10. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

谁当我们的班长——都一样

他介绍完了——你接着介绍

你比我——个子高

他的汉语——越说越流利

我姐姐唱歌——唱得比我好听

11. Write sentences with the words given.

(1) 我们下回再买吧。

(2) 我怎么也不明白。

(3) 最受人尊敬的是张老师。

(4) 他跳舞比我跳得差。

(5) 那个人越说越快。

12. Make sentences with the words given.

(1) 他唱英文歌比你唱得好。

(2) 我汉语比他们说流利。

(3) 小白比小云懂得多。

(4) 北方比南方天气热。

(5) 我比你学习努力。

13. Make sentences with the words given, using the structure “越……越……” to.

(1) 我们越玩儿越高兴了。

(2) 他越走越快了。

(3) 老爷爷越活越年轻了。

(4) 杰克汉语越学越好了。

(5) 人越多越有意思。

14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

(1) (F) 把帐单给我，由我付钱。

(2) (F) 吃完饭，大家抢着付钱。

(3) (F) 南方空气比北方好。

(4) (F) 中国音乐很好听，我们越听越喜欢。

(5) (T)

15. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

(1) (F) 在外国人家里，不是中国人家里。

(2) (F) 她会说一点儿英语。

(3) (T)

(4) (T)

(5) (T)

16. Answer the following questions.

(1) the meaning of the question is:

Have you ever ate Chinese cuisine? Do you like Chinese cuisine? Introduce one of your favorite Chinese cuisine.

(2) the meaning of the question is:

Do you know any habits when Chinese people eat with friends together? Are these habits of Chinese people the same as the habits of your country? Talk about the same and different aspects.

(3) the meaning of the question is:

Do you know how to cook dishes? Talk about what is the best dish you cook?

(4) the meaning of the question is:

What' s the differences you think about the Chinese cuisine and your country' s.

17. Read the passage and do the following exercises.

(1) Translate the following words according to the passage.

a. 宫爆鸡丁 gong1bao4jilding1—— diced chicken with chili pepper

b. 花生仁, 花生 hualsheng1ren2——peanuts, hualsheng1——peanut

c. 调料 tiao2liao4—— condiment

d. 葱 cong1——green onion

e. 姜 jiang1——ginger

- f. 蒜 suan4—garlic
- g. 油 you2—oil
- h. 辣椒 la4jiao1—chilli
- i. 花椒 hua1jiao1—pepper
- j. 酱油 jiang4you2—soy sauce
- k. 料酒 liao4jiu3—wine
- l. 醋 cu4—vinegar
- m. 炒 chao3—fried

Lesson 38 - 第 38 课 你听，他叫我“太太”

2. Give the *pinyin* of the following words and phrases and then translate them into English.

- 爱好，很好，(ai4hao4—hobby, hen3hao3—very good)
- 还书，还有，(huan2shu1—return books, hai2you3—in addition)
- 便宜，方便，(pian2yi—cheap, fang1bian4—convenient)
- 得去，得到，(dei3qu4—have to go, de2dao4—obtain)
- 教跳舞，教练，(jiao1 tiao4wu3—teach dance, jiao4lian4—coach)
- 觉得，睡觉，(jue2de—think, shui4jiao4—sleep)
- 空气，有空儿，(kong1qi4—air, you4kong4' er—have free time)
- 快乐，音乐，(kuai4le4—happy, yin1yue4—music)
- 旅行，银行，(lu3xing2—travel, yin2hang2—bank)
- 两种，种树，(liang3zhong3—two kinds of, zhong4shu4—to plant trees)
- 重要，(zhong4yao4—important,)
- 万重山 (wan4chong2shan1—thousands of mountains)

3. Give the *pinyin* of the following groups of words and then translate them into English. Try to guess the meaning of the words you haven't learned and then confirm them with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(1)

- 表姐，表弟，(biao3jie3—elder female cousin, biao3di4—younger male cousin)
- 表哥，表妹 (biao3ge1—elder male cousin, biao3mei4—younger female cousin)

(2)

- 客人，客房，(ke4ren2—guests, ke4fang2—guest room)
- 客厅，客车，(ke4ting1—living room, ke4che1—bus)
- 客机，客气 (ke4ji1—airplane, ke4qi4—polite)

(3)

- 教堂，礼堂，(jiao4tang2—church, li3tang2—auditorium)
- 课堂，食堂，(ke4tang2—classroom, shi2tang2—dining hall)
- 澡堂 (zao3tang2—bathhouse)

(4)

喜糖, 白糖, (xi3tang2—wedding candies, bai2tang2—refined white sugar)

红糖, 冰糖, (hong2tang2—brown sugar, bing1tang2—crystal sugar)

水果糖 (shui3guo3 tang2—fruit candies)

4. Match each of the following characters in the first line with that in the second to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

幸福, 政府, 批评, 宴席, 亲戚, 教堂, 商量, 脑筋, 规矩, 邻居, 决定, 厨师

5. Fill in the blanks with the correct characters.

(1) 他们在教堂举行婚礼。

学生常去图书馆。

(2) 你们决定去哪儿?

她还你两百块钱。

(3) 这间卧室有 12 平方米。

大家都批评他。

(4) 你们俩一起去。

他们两个都不去。

(5) 他不懂我们的规矩。

你知道他们在哪儿结婚吗?

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

(1) 这还不算是请客。

(2) 说到宴席, 我们只请亲戚朋友在一起喝杯酒。

(3) 我们已经结婚好几个月了。

(4) 他们谁也不认识谁。

(5) 你们这样做好得很。

7. Fill in the blanks with the correct characters according to the *pinyin*.

婚, 福, 糖, 惯, 商, 宴, 规, 戚, 意, 由

9. Fill in the blanks with the proper verbs.

(1) 她嫁给了一位厨师, 生活很幸福。

(2) 明天这里要举行一次很大的活动。

(3) 大为在墙上贴红双喜字。

(4) 小燕子没有生我的气。

(5) 妈妈批评孩子不认真学习。

10. Choose the correct answers.

(1) B

(2) C

(3) D

(4) D

(5) C

11. Make sentences by matching the words of part 1 with those of part 2 with lines.

你想去哪儿——就去哪儿

他说汉语———说得不流利
今天的天气比昨天———冷多了
说什么———我也得去
我说的———不是这个意思

12. Write sentences with the words given.

- (1) 可是我怎么开得了口。
- (2) 玉兰已经决定嫁给杰克了。
- (3) 我爸爸是老脑筋。
- (4) 她什么也不想吃。
- (5) 他们已经结婚好几个月了。

13. Make sentences with the words given.

- (1) 说到中国的名胜古迹，他就很兴奋。
- (2) 这次比赛的成绩不算很好。
- (3) 你想说什么就说什么。
- (4) 他又抽烟又喝酒。
- (5) 昨天晚上的聚会，他们高兴得很。

14. Change the following sentences into the statements with the interrogative pronouns given.

- (1) 这个电影很有意思，谁都喜欢看。
- (2) 他没有钱，哪儿都没去旅行过。
- (3) 我好像在哪儿看见过他。
- (4) 你别问了，他什么都不知道。
- (5) 今天早上他身体不好，什么也没吃。

15. Translate the following sentences into English.

- (1) I am old, this year I am 78 years old.
- (2) His father is old-fashioned, think in different ways with us.
- (3) To speak of the travelling, whether you decide to go or not to go?
- (4) Don' t blame him anymore, he already knew his mistakes.
- (5) It' s very easy to find his living place.
- (6) I asked several people, and just found that bookstore.

16. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- (1) (F) 玉兰嫁给杰克了。
- (2) (T)
- (3) (T) 他们俩是我的好朋友。
- (4) (T) 我把那本书看完了。
- (5) (T) 这些生词你记得住记不住?

17. Decide whether the following statements are true (T) or false (F) according to the text in “Reading Comprehension and Paraphrasing” of this lesson.

- (1) (F) 是举行婚礼的时候，不是过生日的时候。
- (2) (F) 是宋代，不是清代。
- (3) (T)
- (4) (F) 他们俩结婚了。

(5) (T)

18. Answer the following questions.

(1) the meaning of the question is:

In your country, what kind of habits do the people have when getting married?

(2) the meaning of the question is:

Have you ever took part in Chinese people' s wedding? If had, introduce something about that wedding.

(3) the meaning of the question is:

Except the Chinese' s marriage habits which introduced in the text, do you also know anything eles?

(4) the meaning of the question is:

In your country, what gift you will give to your friends when they get married?

19. Read the passage and do the following exercises.

(1) Translate the following words according to the passage.

- a. 傍晚——nightfall
- b. 打招呼——saying hello
- c. 手势——gestures
- d. 印象——impression
- e. 悄悄——quietly
- f. 捧——carry in both hands
- h. 亲人——relatives
- i. 难过——upset
- j. 劝——try to persuade
- k. 善良——kind
- l. 真诚——sincere
- m. 打赌——bet

(3) Complete the following statements after reading the passage.

- a. 天地
- b. 父母
- c. 夫妻对拜
- d. 中国农村