

# New Practical Chinese Reader

## Workbook1

### Answer Key

## 目录 Content

Lesson 1 (第一课).....	2
Lesson 2 (第二课 你忙吗 ).....	4
Lesson 3(第三课 她是哪国人).....	6
Lesson 4 (第四课 认识你很高兴).....	9
Lesson 5 (第五课 餐厅在哪儿).....	11
Lesson 6 (第六课 我们去游泳, 好吗? ).....	14
Lesson 7 (第七课 你认识不认识他).....	17
Lesson 8 (第八课 你们家有几口人).....	19
Lesson 9 (第九课 他今年二十岁).....	22
Lesson 10 (第十课 我在这儿买光盘).....	25
Lesson 11(第十一课 我会说一点儿汉语).....	29
Lesson 12(第十二课 我全身都不舒服).....	33
Lesson 13(第十三课 我认识了一个漂亮姑娘).....	37
Lesson 14 (第十四课 祝你圣诞快乐).....	40

## Lesson 1 (第一课)

### Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- 1) (b) 2) (l) 3) (p) 4) (o) 5) (en) 6) (ing)  
7) (huo) 8) (li) 9) (pu) 10) (nie)

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- 1) (b) 2) (c) 3) (a) 4) (c) 5) (d)  
6) (b) 7) (a) 8) (c) 9) (d) 10) (b)

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- 1) ma<sup>3</sup>-mǎ 2) li<sup>4</sup>-lì 3) huo<sup>3</sup>-huǒ 4) nin<sup>2</sup>-nín  
5) ye<sup>3</sup>-yě 6) Lin<sup>2</sup> Na<sup>4</sup>-Lín Nà 7) hen<sup>3</sup> hao<sup>3</sup>-hěn hǎo  
8) Lu<sup>4</sup> Yu<sup>3</sup>ping<sup>2</sup>-Lù Yǔpíng 9) ni<sup>3</sup> ne-nǐ ne  
10) pa<sup>4</sup> lao<sup>3</sup>hu<sup>3</sup>-pà lǎohǔ (pa<sup>4</sup>-pà, tiger;lao<sup>3</sup>hu<sup>3</sup>lǎohǔ, el tigre)

4. Circle the third-tone sandhis.

- 1) B 2) C

6. Listen to the dialogues and do the following exercises.

(A: 女 nǚ<sup>3</sup>-nǚ, woman; B: 男 nán<sup>2</sup>-nán, man)

- 1) A: 你  
B: 我很好, 你呢?

- 2) A: 力波, 你好!  
B: 你好, 林娜。

- 3) A: 老李, 你好吗?  
B: 我很好, 你呢?  
A: 我也很好。

7. Listen and write in pinyin.

你好。  
你好吗?

很好。  
也很好。  
你呢，力波？

### 8. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

林娜：你好，力波！  
力波：林娜，你好。  
林娜：你好吗？  
力波：我很好。你呢？  
林娜：也很好。

### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

#### 1. The basic characters in the end of the lesson 1.

一、八、也、力、门、女、马、木、火、五

#### 2、The complicated characters in the end of the lesson 1

林= 木 + 木

#### 3. Find the correct drawing of each Chinese character. Draw a line to connect the two.

the characters the number of the pictures

- 1) 木 5
- 2) 女 3
- 3) 门 4
- 4) 火 1
- 5) 马 2

#### 4. Fill in the blanks with “ma” or “ne” .

- 1) 你好 \_\_吗\_\_？
- 2) 我很好，你\_\_呢\_\_？
- 3) 林娜好\_\_吗\_\_？
- 4) 林娜好，力波\_\_呢\_\_？

#### 5. Translate the following sentence into Chinese pinyin.

- 1) How do you do? ni3 hao3. -ni hǎo.
- 2) How are you? ni3 hao3 ma? -ni hǎo ma?
- 3) Fine, and you? wo3 hen3 hao3, ni3 ne? -wǒ hěn hǎo, nǐ ne?

## Lesson 2 (第二课 你忙吗 )

### Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- 1) (t) 2) (g) 3) (f) 4) (ei) 5) (ou)
- 6) (eng) 7) (tiao) 8) (diu) 9) (kan) 10) (fei)

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- 1) (c) 2) (d) 3) (b) 4) (c) 5) (a)
- 6) (d) 7) (b) 8) (c) 9) (d) 10) (d)

3. Make the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- 1) ding1-dīng 2) kou3-kǒu 3) teng2-téng 4) bu4-bù 5) gang1-gāng 6) dou1-dōu

4. Circle the neutral tones; note that in each group, the neutral may appear more than once.

- 1) (B, C) 2) (A) 3) (C, D) 4) (B, D) 5) (C)

6. Listen to the dialogue and do the exercises.

- 1) Imitate the dialogue.

The dialogue is:

- A: 雨平，你好吗？  
B: 我很好，林娜，你呢？  
A: 我也很好，你爸爸，妈妈好吗？  
B: 他们都很好。你男朋友好吗？  
A: 他很好。他很忙。  
B: 你忙吗？  
A: 我不忙。你呢？  
B: 我很忙。

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. (F) B. (F) C. (T)

**7. Listen and write in pinyin.**

不忙 bu4 mang2-Bù máng

妈妈 mā ma-mā ma

他们 tā men-tā men

男朋友 nán péng you - nán péng you

咖啡 kā fēi-kā fēi

哥哥 gē ge - gē ge

**8. Listen and write characters.**

也, 妈妈, 哥哥, 吗, 呢

**9. Role-play.**

林娜: 力波, 你要咖啡吗?

力波: 我要咖啡。

弟弟: 我也要咖啡。

林娜: 你们都要咖啡, 我也要咖啡。

**Reading and Writing Exercises**

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte.

**1. Trace over the characters, following the correct stroke order.**

口, 大, 尼, 可, 不, 又, 丁, 六, 刀, 土

**2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.**

妈, 呢, 吗, 哥

**3. Give the pinyin of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.**

1) 呢 ne (8) 2) 吗 ma (6) 3) 妈 mā (6) 4) 哥 gē (10)

5) 妹 mèi (8)

**4. Find the correct drawing of each Chinese character. Draw a line to connect the two.**

1) 妈—4 2) 丁—3 3) 刀—1 4) 口—2

5. Translate the following sentences into Chinese pinyin.

- 1) lín nà hěn máng. - lín nà hěn máng.
- 2) tā yě hěn máng. - tā yě hěn máng.
- 3) nǐ men dōu máng ma? - nǐ men dōu máng ma?
- 4) nǐ yào kā fēi ma? - nǐ yào kā fēi ma?

## Lesson 3(第三课 她是哪国人)

### Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- 1) (ch) 2) (sh) 3) (r) 4) (ai) 5) (ong)
- 6) (uai) 7) (zhai) 8) (shuai) 9) (chong) 10) (reng)

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- 1) (d) 2) (c) 3) (b) 4) (c) 5) (a) 6) (d) 7) (c) 8) (b) 9) (d)
- 10) (b)

3. Make the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- 1) sheng1-shēng 2) zhi4-zhì 3) che3-chě 4) ren2-rén 5) guai1-guāi
- 6) zhong1 guo2-zhōng guó 7) lao3 shi1-lǎo shī 8) yi1 sheng1-yī shēng
- 9) chi1 fan4 - chī fàn 10) wai4 yu3 ke4-wài yǔ kè

4. Circle the third-tone sandhis or tone sandhis of “不”.

The third-tone sandhi

- 1) (B) 2) (A) 3) (C)

Tone sandhi of “不”

- 4) (C) 5) (D)

6. Listen to the dialogue and do the exercises.

- 1) Imitate the dialogue.

The dialogue is: (A:林娜, B:力波)

- A: 力波, 那是谁?  
B: 那是陈老师, 她是外语老师。  
A: 她是哪国人?  
B: 她是中国人。  
A: 那是谁?  
B: 他是我哥哥。  
A: 他也是老师吗?  
B: 他也是老师。

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. (F) B. (T) C. (T)

7. Listen and write in pinyin.

外婆 wai4 po2-wài pó  
奶奶 nai3 nai-nǎi nai  
中国 zhong1 guo2-zhōng guó  
朋友 peng2 you- péng you  
谁 shei2 - shéi  
医生 yi1 sheng1 - yī shēng

8. Listen and write characters.

中国人, 老师, 林娜, 都, 你们, 那是

9. Role-play.

- 陈老师: 那是谁?  
力波: 他是我哥哥, 他也是老师。  
哥哥: 陈老师, 您好!  
林娜: 力波, 你哥哥是中国人吗?  
力波: 我哥哥不是中国人。  
林娜: 你外婆是中国人吗?  
力波: 我外婆是中国人。

Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

玉, 人, 中, 矢, 十, 者, 匕, 贝, 生, 日

2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.

医, 那, 是, 哪, 你, 娜, 老, 她, 们, 师, 他, 都, 国

3. Give the pinyin of the following characters and write the stroke numbers in the parenthese.

- 1) 哪 na3 - nǎ (9) 2) 国 guo2 - guó (8) 3) 老 lao3 - lǎo (6) 4) 师 shi1-shī (6)  
5) 医 yi1-yī (7) 6) 生 sheng1-shēng (5)

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.

- 1) 外语 2) 老师 3) 医生 4) 中国 5) 他们

5. Write the pinyin of the following sentences and then translate the sentences into English.

- 1) shei2 shi4 chen2 lao3 shi1? - shéi shì chén lǎo shī?  
2) ta1 ge1 ge shi4 yi1 sheng1 ma? - tā gē ge shì yī shēng ma?  
3) nin2 shi4 na3 guo2 ren2? - nín shì nǎ guó rén?  
4) ta1 shi4 zhong1 guo2 ren2. - tā shì zhōng guó rén.

- 1) Who is teacher Chen?  
2) Is his brother a doctor?  
3) What' s your nationality?  
4) He is Chinese.

6. Make sentences by matching words from part 1 with those from part 2.

- 1) 那是中国人。 2) 林娜是我朋友。 3) 陈老师是谁?

7. Translate the following sentences into Chinese pinyin.

- 1) wo3 men lao3 shi1 shi4 zhong1 guo2 ren2. - wǒ men lǎo shī shì zhōng guó rén.  
2) ta1 shi4 wo3 peng2 you. - tā shì wǒ péng you.  
3) ta1 shi4 wo3 nan2 peng2 you. - tā shì wǒ nán péng you.  
4) ta1 shi4 shei2? - tā shì shéi?



## Lesson 4 (第四课 认识你很高兴)

### Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- 1) (q) 2) (x) 3) (j) 4) (ian) 5) (uen)  
6) (üe) 7) (jian) 8) (xuan) 9) (chui) 10) (qiang)

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- 1) (b) 2) (a) 3) (c) 4) (d) 5) (c) 6) (b) 7) (c) 8) (a) 9) (d) 10) (b)

3. Make the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- 1) xiao3 - xiǎo 2) shei2 - shéi 3) jian4 - jiǎn 4) qil - qī  
5) xing2 - xíng 6) gui4 xing4 - guì xìng 7) yu3 yan2 - yǔ yán  
8) ren4 shi - rèn shi 9) jiao4 lin2 na4 - jiào lín nà  
10) xue2 xi2 han4 yu3 - xué xí hàn yǔ

4. Circle the third-tone sandhis; note in each group, the third-tone sandhi may appear more than one.

- 1) (B, C) 2) (A, C) 3) (D) 4) (B, D) 5) (C)

6. Listen to the dialogue and do the exercises.

- 1) Choose the right answer: ( C )

The dialogue is: (A: 林娜, B: 杨老师, C: 陆雨平)

A: (敲门声) 杨老师!

B: 请进。啊, 林娜。这是谁?

A: 杨老师, 您好, 这是我的朋友, 他是记者。

B: 你好, 你贵姓?

C: 您好, 杨老师。我姓陆, 叫陆雨平。认识您很高兴。

B: 认识你, 我也很高兴。

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

- A. (F) B. (T) C. (F)

7. Listen and write in pinyin.

记者 jì zhě - jì zhě  
进来 jìn lái - jìn lái  
请问 qǐng wèn - qǐng wèn  
贵姓 guì xìng - guì xìng  
高兴 gāo xìng - gāo xìng  
可以 kě yǐ - kě yǐ

### 8. Listen and write characters.

汉语，认识，姓，朋友，您，语言

### 9. Role-play.

林娜：你是加拿大人吗？  
马大为：我不是加拿大人，我是美国人。你贵姓？  
林娜：我姓林，叫林娜。  
马大为：认识你很高兴。  
林娜：认识你，我也很高兴。  
(敲门声)  
林娜：请进。啊，雨平，你好！大为，这是我的朋友，他是记者。  
马大为：你好，认识你很高兴。  
陆雨平：认识你，我也很高兴。

### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitar la escritura de los caracteres de esta lección

#### 1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

白，言，水，小，只，心，手，七，月，田

#### 2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

叫，汉，认，的，您，姓，识，语，友，贵，朋，

#### 3. Give the pinyin of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

- 1) 时 shí - shí (7) 2) 语 yǔ - yǔ (9) 3) 水 shuǐ - shuǐ (4)  
4) 您 nín - nín (11) 5) 贵 guì - guì (9)

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.

1) 汉语 2) 朋友 3) 贵姓 4) 认识 5) 学生

5. Write the pinyin of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) nín2 ren4 shi yǔ3 yán2 xué2 yuàn4 de yáng2 lǎo3 shī1 ma?

nín rèn shi yǔ yán xué yuàn de yáng lǎo shī ma?

2) mā3 dà4 wéi2 xué2 xi2 hàn4 yǔ3. - mǎ dà wéi xué xí hàn yǔ.

3) qǐng3 wèn4, nín2 guì4 xìng4? - qǐng wèn, nín guì xìng?

4) ren4 shi nín2, wǒ3 hěn3 gāo1 xìng4. - rèn shi nín, wǒ hěn gāo xìng.

1) Do you know the teacher Yang of Language institute?

2) Ma Dawei studies Chinese.

3) May I ask what is your honorable surname?

4) I'm glad to meet you.

6. Fill in the blanks.

1) 丁力波学习 汉语。

2) 您 贵姓?

3) 认识 你很高兴。

4) 我 姓 林, 叫 林娜。

7. Translate the following sentences into Chinese pinyin.

1) wǒ3 xué2 xi2 hàn4 yǔ3. - wǒ xué xí hàn yǔ.

2) ren4 shi nǐ3 hěn3 gāo1 xìng4. - rèn shi nǐ hěn gāo xìng.

3) qǐng3 wèn4, nǐ3 xìng4 shén2 me? - qǐng wèn, nǐ xìng shén me?

4) wǒ3 kě3 yǐ3 jìn4 lái ma? - wǒ kě yǐ jìn lái ma?

## Lesson 5 (第五课 餐厅在哪儿)

### Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

1) (c) 2) (s) 3) (z) 4) (er) 5) (uang)

6) (üe) 7) (zi) 8) (shuan) 9) (cai) 10) (zhuang)

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

1) (a) 2) (b) 3) (d) 4) (c) 5) (a) 6) (d) 7) (b) 8) (c) 9) (b) 10) (d)

**3. Make the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.**

1) qing1 - qīng 2) zi3 - zǐ 3) er4 - èr 4) si4 - sì 5) zuo4 - zuò 6) qing3  
jin4 - qǐng jìn 7) zai4 jian4 - zài jiàn 8) xiao3 jie3 - xiǎo jiě  
9) can1 ting1 - cān tīng 10) wang2 xiao3 yun2 - wáng xiǎo yún

**4. Circle the retroflex endings.**

1) (C) 2) (B)

**6. Listen to the dialogue and do the exercises.**

1) Choose the right answer: ( B )

The dialogue is: (A: 男, B: 女)

A: 请问, 王小云的宿舍在哪儿?

B: 在二层二〇四。

A: 谢谢。王小云在宿舍吗?

B: 她不在。

A: 她在哪儿?

B: 对不起, 我不知道。

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. ( F ) B. ( F ) C. ( F )

**7. Listen and write in pinyin.**

宿舍 su4 she4 - sù shè

餐厅 can1 ting1 - cān tīng

知道 zhi1 dao - zhī dao

对不起 dui4 bu4 qi3 - duì bù qǐ

再见 zai4 jian4 - zài jiàn

谢谢 xie4 xie - xiè xie

**8. Listen and write characters.**

在, 坐, 哪儿, 不用, 再见, 小姐

**9. Role-play.**

林娜：大为，餐厅在哪儿？  
马大为：餐厅在四层。  
林娜：谢谢。  
马大为：不用谢。杨老师在哪儿？  
林娜：对不起，我不知道。  
马大为：没关系。  
林娜：再见。

### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

#### 1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

见, 我, 文, 二, 青, 子, 四, 井, 且, 儿

#### 2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.

学, 用, 问, 坐, 请, 姐, 进, 在, 好, 这, 再

#### 3. Give the pinyin of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

1) 坐 zuo4 - zuò (7) 2) 谢 xie4 - xiè (12) 3) 请 qing3 - qǐng (10)  
4) 学 xue2 - xué (7) 5) 姐 jie3 - jiě (8)

#### 4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.

1) 再见 2) 请问 3) 小姐 4) 餐厅 5) 知道

#### 5. Write the pinyin of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) qing3 wen4, xue2 sheng1 can1 ting1 zai4 nar3? - qǐng wèn, xué shēng cān tīng zài nǎr?  
2) dui4 bu4 qi3, wo3 bu4 zhi1 dao. - duì bù qǐ, wǒ bù zhī dao.  
3) tal de su4 she4 zai4 san1 ceng2. - tā de sù shè zài sān céng.  
4) xiao3 jie3, ni3 ren4 shi wang2 xiao3 yun2 ma? - xiǎo jiě, nǐ rèn shi wáng xiǎo yún ma?  
5) dui4 bu4 qi3, wo3 lai2 wan3 le. - duì bù qǐ, wǒ lái wǎn le.

- 1) May I ask where is the students' dining hall?
- 2) Sorry, I don't know.
- 3) His dormitory is on the third floor.
- 4) Miss, do you know Wng Xiaoyun?
- 5) Sorry, I'm late.

**6. Fill in the blanks.**

- 1) 林娜不在宿舍。
- 2) 请进, 请坐。
- 3) 餐厅在哪儿?
- 4) 对不起, 我来晚了。

**7. Write sentences with the words given.**

- 1) 我在宿舍。
- 2) 餐厅在哪儿?
- 3) 他不在。
- 4) 你知道吗?

**8. Translate the following sentences into Chinese pinyin.**

- 1) ni3 zai4 nar3? - nǐ zài nǎr?
- 2) wo3 zai4 zher4. - wǒ zài zhèr.
- 3) wo3 ren4 shi wang2 xiao3 jie3. - wǒ rèn shi wáng xiǎo jiě.
- 4) qing3 wen4, tal zai4 nar3? - qǐng wèn, tā zài nǎr?

## Lesson 6 (第六课 我们去游泳, 好吗?)

### Listening and Speaking Exercises

**1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.**

- 1) (t) 2) (zh) 3) (s) 4) (q) 5) (ian) 6) (ong)
- 7) (bei) 8) (xiao) 9) (sheng) 10) (po) 11) (jing) 12) (duo)

**2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.**

- 1) (d) 2) (a) 3) (c) 4) (d) 5) (b) 6) (c) 7) (c) 8) (b) 9) (a) 10) (d)

**3. Make the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.**

- 1) dui4 - duì 2) jiū1 - jiǔ 3) xi2 - xí 4) lao3 - lǎo 5) peng4 - pèng  
6) xian4 zai4 - xiàn zài 7) shi2 jian1 - shí jiān 8) tai4 mang2 - tài máng  
9) you3 yi4 si - yǒu yì si 10) ming2 tian1 qu4 - míng tiān qù

4. Circle the sandhis of “一” ; note that in each group, the tone dandhi of “一” may appear more than once.

- 1) (B, C) 2) (B, D)

7. Listen to the following dialogue.

1) Choose the correct answer: ( B ) (B)

The dialogue is: (A: 马大为, B: 宋华)

- A: 宋华, 我去游泳, 你去吗?  
B: 你什么时候去?  
A: 我现在去。  
B: 很抱歉, 我现在很忙, 恐怕不行。  
A: 我们明天去, 好吗?  
B: 可以, 我们明天去。  
A: 明天天气怎么样?  
B: 明天天气很好,  
A: 太好了。再见。  
B: 再见, 大为。

Decide whether the statements are true (T) or false (F).

- A. (T) B. (F) C. (F) D. (T)

8. Listen and write in pinyin.

京剧 jīng1 jù4 - jīng jù  
有意思 yǒu3 yì4 si - yǒu yì si  
游泳 yóu2 yǒng3 - yóu yǒng  
现在 xiān4 zài4 - xiàn zài  
时候 shí2 hou - shí hou  
抱歉 bào4 qiān4 - bào qiàn

9. Listen and write characters.

时间, 明天, 去, 什么, 忙, 说

10. Role-play.

林娜： 我们什么时候去打球？  
王小云： 今天你有时间吗？  
林娜： 有，我们今天去打球，明天去游泳，怎么样？  
王小云： 很抱歉，我很忙，恐怕不行。  
林娜： 没关系。

### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

三, 气, 兑, 九, 寸, 亡, 身, 厶, 立, 工

2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.

谢, 明, 太, 去, 天, 思, 时, 么, 忙, 意, 说, 现, 有, 间, 什, 候

3. Fill in the blanks with the correct characters.

- 1) 林娜不 在 宿舍。
- 2) 这是他朋 友。
- 3) 谁 是他们的的外语老师。
- 4) 他很忙, 我不 太 忙。

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.

- 1) 明天 2) 游泳 3) 时间 4) 现在 5) 京剧

5. Write the pinyin of the following sentences and then translate the sentences into English.

- 1) wo3 men qu4 you2 yong3 . - wǒ men qù yóu yǒng.
- 2) ming2 tian1 tian1 qi4 zen3 me yang4? - míng tiān tiān qì zěn me yàng?
- 3) zhang1 lao3 shi1 hen3 mang2. - zhāng lǎo shī hěn máng.
- 4) jing1 ju4 hen3 you3 yi4 si. - jīng jù hěn yǒu yì si.
- 5) hen3 bao4 qian4, wo3 xian4 zai4 mei2 you3 shi2 jian1.  
hěn bào qiàn, wǒ xiàn zài méi yǒu shí jiān.

- 1) We are going to swimming.
- 2) How is tomorrow' s weather?



- 3) Teacher Zhang is very busy.
- 4) Beijing opera is very interesting.
- 5) I'm sorry, I have no time now.

**6. Fill in the blanks.**

- 1) 林娜有 时间 游泳。
- 2) 昨天的京剧很 有意思。
- 3) 今天 天气 很好。
- 4) 对不起, 我很 忙。

**7. Write sentences with the words given.**

- 1) 今天我有时间。
- 2) 不用谢。
- 3) 我们什么时候去?
- 4) 他很忙。

**8. Translate the following sentences into Chinese pinyin.**

- 1) jīn1 tiān1 tiān1 qì4 hěn3 hǎo3. - jīn tiān tiān qì hěn hǎo.
- 2) tài4 hǎo3 le. - tài hǎo le.
- 3) hěn3 yǒu3 yì4 si. - hěn yǒu yì si.
- 4) kōng3 pà4 wǒ3 xiàn4 zài4 bù4 néng2 qu4 yǒu2 yǒng3.  
kǒng pà wǒ xiàn zài bù néng qù yǒu yǒng.

## Lesson 7 (第七课 你认识不认识他)

### Listening and Speaking Exercise

**2. Listen to each question and circle the correct answer.**

- 1) A 2) B 3) C 4) C 5) A 6) B

Questions:

- 1) 你忙吗?
- 2) 你认识马大为吗?
- 3) 谁是语言学院的学生?
- 4) 你学习汉语吗?
- 5) 他是教授吗?
- 6) 丁力波学习什么专业?

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

1) F 2) F

The dialogue is:

女：你好吗？

男：我很好。你忙吗？

女：我不忙，你呢？

男：我很忙。

4. Listen and fill in the blanks.

1) 我学习 汉语。

2) 我 介绍 一下。

3) 他学习 美术 专业。

4) 他是 语言学院的 老师。

5. Listen and write characters.

介绍，是，学生，忙，不，我

6. Role-play.

(在校园)

林 娜： 你好，大为！这是我的中国朋友一小云。

马大为： 她也是我的中国朋友。

林 娜： 你们认识？

马大为： 我们认识。

王小云： 你们都是我的好朋友。

### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitar la escritura de los caracteres de esta lección.

1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

来，开，长，父，弓，巴，片，习，元，业，下，目，专，介，为，羊，系，术，皮

2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.

绍，字，谁，名，张，高，加，爸，拿，看，兴，院，啊，教，美，波，授，很

3. Divide the following characters into character components.

- 1) 姓—女+生 (8) 2) 请—讠 (言)+青 (10) 3) 语—讠+五+口 (9)  
4) 妈—女+马 (6) 5) 师 (6) (P35) 6) 那 (6) (P34)  
7) 汉—氵 (水)+又 (5) 8) 都—者+阝 (10) 9) 们—亻 (人)+门 (5)  
10) 的一—白+勺 (8)

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.

- 1) 开学 2) 姓名 3) 专业 4) 医院 5) 中国

5. Write the pinyin of the following sentences and then translate the sentences into English.

- 1) ma3 da4 wei2 shi4 mei3 guo2 ren2. - mǎ dà wéi shì měi guó rén.  
2) zhang1 xian1 sheng shi4 yu3 yan2 xue2 yu

## Lesson 8 (第八课 你们家有几口人)

### Listening and Speaking Exercises

2. Listen to and answer the questions you hear.

- 1) 你们家有几口人?  
2) 你是不是学生?  
3) 你们家有小狗吗?  
4) 林娜是不是中国人?  
5) 你妈妈是医生吗?  
6) 你的学校大吗?

3. Listen to the dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) F 2) F 3) T 4) T

The dialogue:

林娜: 宋华, 你看, 这是我们家的照片。

宋华: 你们家有四口人。

林娜: 不, 我们家有五口人。

宋华：照片上是四口人，还有谁啊？

林娜：还有我的小狗。

#### 4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我们家有三口人。
- 2) 她是学生。
- 3) 你们家有小狗吗？
- 4) 你们班有多少人？
- 5) 你是学生。
- 6) 我有两张照片。

#### 5. Listen and write characters.

照片，工作，家，哥哥，有，小狗

#### 6. Role-play.

王小云：你喜欢中国吗？

林娜：我很喜欢中国。

马大为：林娜，你的男朋友是不是中国人？

林娜：他不是中国人。

王小云：马大为的女朋友是中国人。

马大为：是啊，中国的女孩子真漂亮。

#### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

#### 1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

未，犬，卜，士，云，个，百，夕，两，少，几，欠，禾

#### 2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.

和，喜，当，还，然，共，照，没，男，欢，做，外，作，妹，弟，爱，没，狗，多，家

#### 3. Divide the following characters into character components.

- 1) 张—弓+长 (7)
- 2) 教—孝+攴 (攴) (10)
- 3) 授—扌 (手)+受 (11)
- 4) 请—讠 (言)+青 (10)
- 5) 谁—讠+隹 (10)
- 6) 作—亻 (人)+乍 (7)

#### 4. Fill in the blanks with the correct characters.

1) B 2) C 3) B

5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.

1) 高兴 2) 介绍 3) 喜欢 4) 汉语 5) 当然

6. Organize the characters into Chinese sentences according to the pinyin given.

- 1) 王小云家有四口人。
- 2) 他们有两位中国老师。
- 3) 他哥哥在医院工作。
- 4) 他们学院有二十五个外国人。
- 5) 他还没有男朋友。

7. Add character components to each side of the character “口” to form four characters.

The four characters are: 名, 号, 加, 叫/吗/吃

8. Complete the following dialogue.

- 1) 你们家有几口人?
- 2) 你有几个哥哥?
- 3) 你有中国朋友吗?
- 4) 你们学校有多少个中国学生?
- 5) 他有几只狗?

9. Match words from part 1 with those from part 2 to make phrases.

1) 几岁 2) 有姐姐 3) 男朋友 4) 做什么工作 5) 一张照片

10. Change the following statements into questions with “吗”, “几” or “多少”.

- 1) 他有很多朋友吗?
- 2) 你们系有多少人?
- 3) 外语系有汉语专业吗?
- 4) 他的弟弟可爱吗?
- 5) 他们家有狗吗?
- 6) 你们喜欢狗吗?

11. Make sentences with words given.

- 1) 我当然喜欢看京剧。
- 2) 他们家的小狗真可爱。
- 3) 你还要咖啡吗?
- 4) 你们学院有多少中国老师?

12. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) F 2) T 3) F 4) F 5) F 6) F

14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) F 2) F 3) T 4) T 5) F

15. Read the dialogue and answer the questions.

- 1) 丁力波家有六口人。
- 2) 他们都喜欢丁力波。
- 3) “介绍人”是“sponsor” / “matchmaker”.

## Lesson 9 (第九课 他今年二十岁)

### Listening and Speaking Exercise

2. Listen to each question and circle the correct answer.

- 1) A 2) A 3) D 4) A 5) A

Questions:

- 1) 你今年多大?
- 2) 你的生日是几号?
- 3) 你今天下午有课吗?
- 4) 你怎么样?
- 5) 你今天参加不参加聚会?

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) F 2) F 3) F 4) F

The dialogue:

小力：老马，你怎么样？  
老马：我很好，小力，你忙不忙？  
小力：很忙。我要去参加朋友的生日聚会。  
老马：今天几号？  
小力：今天十月十号。  
老马：啊，我弟弟的生日也是今天。

#### 4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 明天 上午 我有课。
- 2) 你星期六有 课 吗？
- 3) 你的 生日 是哪天？
- 4) 喝红酒，吃 寿面。
- 5) 今天是十月 三 号。
- 6) 我 星期一 有时间。

#### 5. Listen and write characters.

明天，祝贺，下午，红酒，怎么样，今天

#### 6. Role-play.

宋华：你们几号开学？  
小王：九月一号开学。  
宋华：九月一号是你的生日，对不对？  
小王：对，你来参加我的生日晚会吗？  
宋华：我当然参加。

#### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitar la escritura de los caracteres de esta lección.

#### 1. Trace over the characters, following the correct stroke order.

今，出，果，年，虫，其，上，了，头，午，瓦，尸，米，耳，乞

#### 2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.

北，快，烤，京，祝，漂，鸭，喝，亮，贺，星，聚，怎，吃，参，样，会，瓶，  
期，红，寿，葡，买，岁，课，号，萄，酒，宋，属，华，蛋，糕

#### 3. Divide the following characters into character components.

- 1) 哪—口+那 (9) 2) 娜—女+那 (9) 3) 谢—讠 (言)+身+寸 (12)  
4) 咖—口+力+口 (8) 5) 啊—口+阿 (10) 6) 做—亻 (人)+古+攴 (文) (11)

**4. Give the pinyin of the following characters and find the corresponding drawings.**

- 1) 人 ren2 - rén—1 2) 头 tou2 - tóu—2 3) 手 shou3 - shǒu—6  
4) 耳 er3 - ěr—4 5) 目 mu4 - mù—3 6) 口 kou3 - kǒu—5

**5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.**

- 1) 聚会 2) 参加 3) 红酒 4) 祝贺 5) 喜欢

**6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given.**

- 1) 宋华属狗，他今年二十岁。  
2) 我买两瓶红葡萄酒。  
3) 他星期日下午参加宋华的生日聚会。  
4) 林娜很喜欢吃蛋糕。

**7. Add character components to each side of the character “又” to form two characters.**

The two characters are: 汉，欢

**8. Complete the following dialogue.**

- 1) A: 明天下午你有课吗?  
2) A: 今天是几月几号?  
A: 星期几?  
3) A: 你今年多大?

**9. Make phrases by matching words from part 1 with those from part 2.**

- 1) 参加聚会 2) 祝贺生日 3) 喝白酒 4) 吃蛋糕

**10. Change the following statements into questions with “吗” or V/A-not-V/A questions.**

- 1) 他的生日是不是一月一号?  
2) 我买两瓶红葡萄酒吗?  
3) 明天你有没有课?



- 4) 生日聚会他们吃寿面吗?
- 5) 你生日很快乐吗?

**11. Make sentences with words given.**

- 1) 你哥哥今年多大?
- 2) 今天是你的生日, 祝你生日快乐!
- 3) 你哥哥的女朋友很漂亮。
- 4) 我要买一个大蛋糕。
- 5) 星期六我们有一个聚会, 祝贺林娜的生日。

**12. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.**

- 1) F 2) F 3) F 4) F 5) T

**14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).**

- 1) F the correct sentence is: 他今年多少岁?
- 2) T
- 3) F the correct sentence is: 我们买一个大蛋糕。
- 4) F the correct sentence is: 明天十月二十三号。
- 5) F the correct sentence is: 我很喜欢烤鸭。

**15. Read the dialogue and answer the questions.**

- 1) 今天是十月一号。
- 2) 朋友们参加结婚聚会。
- 3) 他们买红葡萄酒, 烤鸭, 还有大蛋糕。
- 4) 大家都很高兴。

**17. Read the following materials.**

- 1) 2002年2月19号; 星期二
- 3) 2002年2月14号; 星期四

## **Lesson 10 (第十课 我在这儿买光盘)**

### **Listening and Speaking Exercise**

2. Listen and answer the questions you hear.

- 1) 你要什么?
- 2) 你常去商场吗?
- 3) 香蕉多少钱一斤?
- 4) 音乐光盘在哪儿买?
- 5) “Apple”用英语怎么说?

**3. Listen to the dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).**

- 1) F 2) F 3) F

The dialogue: (在商场)

- 顾 客: 这皮鞋多少钱?  
售货员: 很便宜, 一双皮鞋一百块钱。  
顾 客: 那个包多少钱?  
售货员: 那个皮包两百三十块, 有很多颜色。  
顾 客: 我要一双皮鞋和一个包, 一共多少钱?

**4. Listen and fill in the blanks.**

- 1) 你还要 什么?
- 2) 再 给 你一个桔子。
- 3) 我给你 五块钱。
- 4) 一共 多少钱?
- 5) 这家商店很 大。

**5. Listen and write characters.**

钱, 苹果, 容易, 要, 工作, 对不起

### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

**1. Trace over the characters, following the correct stroke order.**

舟, 本, 勿, 足, 乐, 平, 穴, 走, 书, 己, 戈, 金, 皿, 毛, 斤

**2. Write the characters in the blanks spaces, paying attention to the character components.**

光, 香, 容, 找, 给, 钱, 易, 蕉, 盘, 对, 傅, 起, 音, 商, 常, 要, 送, 跟, 场, 报, 先, 苹, 块, 分, 梁

**3. Divide the following characters into character components.**

- 1) 是 (9) (P35) 2) 星—日+生 (9) 3) 兴 (6) (P91) 4) 爸—父+巴 (8)  
5) 家—宀+豕 (10) 6) 思—田+心 (9) 7) 意—立+日+心 (13) 8) 贵—中+  
一+贝 (9) 9) 高—亠+口+冂+口 (10) 10) 京—亠+口+小 (8)

**4. Give the pinyin of the following characters and find the corresponding drawings.**

- 1) shān—3 2) shuǐ—4 3) rì—1 4) mǎ—7 5) yuè—2  
6) mù—5 7) zhú—6 8) quǎn—10 9) yáng—9 10) niú—8

**5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.**

- 1) 葡萄 2) 香蕉 3) 苹果 4) 先生 5) 小姐

**6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given.**

- 1) 葡萄多少钱一斤?  
2) 苹果五块钱两斤。  
3) 我给你五十块。  
4) 我找你十四块五毛。

**7. Complete the following passage.**

我们家有四口人：爸爸，妈妈，哥哥和我。我爸爸是医生，妈妈是老师。他们都很忙。十月三号星期六是我的生日。我属狗，今年二十岁。

**8. Fill in the blank space with a character component to form three characters.**

The answer is “日”

**9. Complete the following dialogues.**

- 1) 这叫什么?  
2) 一共多少钱?  
3) 这儿有报吗?  
4) 你喜欢音乐光盘吗?

**10. Make phrases by matching words from part 1 with those from part 2.**

- 1) 去上课 2) 听音乐 3) 买本子 4) 跟他学 5) 看报

11. Change the following statements into questions with interrogative pronouns.

- 1) “Study” 汉语怎么说?
- 2) 她在哪儿工作?
- 3) 一斤苹果多少钱?
- 4) 他送你什么?
- 5) 谁是医生?

12. Make sentences with words given.

- 1) 这张音乐光盘很有名。
- 2) 请跟我念课文。
- 3) 我常常在这儿买水果。
- 4) 你喜欢在哪儿买音乐光盘?
- 5) 今天是丁力波的生日，我送他一个大蛋糕。
- 6) 你去那个商场买什么?

13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) F 2) F 3) T 4) T 5) F

15. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) T
- 2) F 我有两块三毛钱。
- 3) T
- 4) F 你给我十块钱。

16. Read the dialogue and answer the questions.

- 1) 林娜常常去中国商场买东西。
- 2) 林娜的汉语不太好。
- 3) 售货员喜欢和她说话。

18. Read the following materials.

- 1) a. 家庭 b. 三块六毛钱 c. 11月1日
- 2) a. 0610978 b. 100块 c. 2001年1月13号
- 3) Item 0862: 四毛钱 Item0821: 两块二毛钱 Item0855: 一块三毛钱  
Item 0824: 两块六毛钱 Item0861: 两块八毛钱 Item0827: 一块二毛钱

4) Item04499: 13 元 Item03087: 9 元 Item01495: 12 元  
Item04481: 6 元 Item02584: 10 元 Item02980: 15 元

## Lesson 11(第十一课 我会说一点儿汉语)

### Listening and Speaking Exercises

#### 2. Listen and answer the questions you hear.

Question: 1) 你会说汉语吗?

2) 现在几点?

3) 你今年多大?

4) 谁教你学汉语?

5) 你们几点上课?

Answer: 1) 我会说汉语 or 我不会说汉语 or 我会说一点儿汉语 or 我一点儿汉语也不会说……

2) 对不起, 我不知道 or 现在三点 or 现在五点差十分 or 现在六点二十…….

3) 我今年 23 岁……

4) 我哥哥教我学汉语 or 张老师教我汉语……

5) 我们八点上课……

#### 3. Listen to the following dialogue and decide whether the statement are true (T) or false (F).

1) (T) 2) (F) 3) (F)

The dialogue:

女士: 请问, 现在几点?

司机: 差一刻八点。

女士: 师傅, 你能不能快点儿?

司机: 你几点上课?

女士: 我八点半上课。

司机: 没有办法, 现在堵车。

(办法 bàn fǎ: way, method; 堵车 dǔ chē: traffic jam)

#### 4. Listen and fill in the blanks.

1) 我会说 一点儿 汉语。

2) 你们 九点 上课。

3) 现在 差五分九点。

- 4) 我的 英语 不好。
- 5) 我 应该 来。

**5. Listen and write characters.**

女儿 能 回 起床 东西 问题

**Reading and Writing Exercises**

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

**1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.**

兔、央、与、以、至、里、东、页、西、占、半

**2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.**

点、差、司、刻、钟、能、机、回、到、数、拜、睡、英、玩、孙、昨、写、陈、觉、晚、题、应、床、该

**3. Divide the following characters into character components.**

- 1) 国—口+玉 (8) 2) 回—口+口 (6) 3) 问—门+口 (6) 4) 用 (5) (P60)
- 5) 属—尸+禹 (12) 6) 医—匚+矢 (7) 7) 可 (5) (P22) 8) 司 (5) (P164)

**4. Write characters according to the pinyin.**

- 1) 天: 昨天 zuó tiān; 今天 jīn tiān; 明天 míng tiān
- 2) 年: 去年 qù nián; 今年 jīn nián; 明年 míng nián
- 3) 午: 上午 shàng wǔ; 中午 zhōng wǔ; 下午 xià wǔ
- 4) 学: 小学 xiǎo xué; 中学 zhōng xué; 大学 dà xué

**5. Give the pinyin of the following characters and find the corresponding drawings.**

- 1) 弓 gōng— 6 2) 虫 chóng— 7 3) 门 mén— 5 4) 上 shàng— 1
- 5) 犬 quǎn— 3 6) 下 xià— 2 7) 刀 dāo— 4 8) 云 yún— 10
- 9) 井 jǐng —9 10) 心 xīn— 8

**6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given.**

- 1) 请问，上午几点上汉语课？
- 2) 我们十点上汉语课。
- 3) 他下午两点半有一个聚会。
- 4) 你明天晚上能回家吗？

**7. Write a timetable of your class in characters.**

For example:

上午 下午

8:00—9:50 10:10—12:00 14:00—15:50 16:00—17:50

星期一 汉语课 文化课 体育课

星期二 文化课 汉语课 历史课 音乐课

星期三 文化课 美术课

星期四 汉语课 体育课

星期五 汉语课 音乐课

(体育课 tǐ yù kè—physical exercise course)

**8. Character riddle.**

The answer is: “回”

**9. Complete the following dialogues.**

- 1) 你会说汉语吗？
- 2) 她能不能来上课？
- 3) 你几点能到？
- 4) 你几点起床？
- 5) 我们现在去打球, 可以吗？
- 6) 你们几点上课？

**10. Make phrases by matching words from part 1 with those from part 2.**

- 1) 能来上课 2) 会说汉语 3) 能问问题 4) 会写汉字 5) 不能起床

**11. Change the following statements into question with “吗”.**

- 1) 她会说汉语吗？
- 2) 他能来吗？
- 3) 他会游泳吗？

- 4) 我可以去看京剧吗?
- 5) 他应该现在起床吗?

**12. Make sentences with the words given.**

For example:

- 1) 星期五下午, 你能来参加我的生日聚会吗?
- 2) 你会说西班牙语吗?
- 3) 请问现在几点了?
- 4) 昨天你为什么没有来我家?
- 5) 你能写一下这个汉字吗?
- 6) 我们可以现在去游泳吗?

**13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.**

- 1) (F) 2) (F) 3) (F) 4) (F) 5) (F)

**15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).**

- 1) (F) the correct sentence is: 我会说英语。
- 2) (F) the correct sentence is: 今天我不能来上课。
- 3) (T)
- 4) (F) the correct sentence is: 十一点半。
- 5) (T)

**16. Read the passage and answer the questions.**

- 1) the answer is: 丁力波要买法语书.
- 2) the answer is: 售货员给他一本法律书.

**18. Read the following materials.**

- 1) Read the following Chart of Standard World Time and find out what time it is now in the following cities.

北京: 20:00 温哥华: 04:00 伦敦: 12:00 莫斯科: 15:00 华盛顿: 07:00 东京: 21:00

- 2) Read the following train schedule from Beijing Train Station and find out the departure time or arrival time of the following trains.



Departure Time:

K27: 17:25 2539: 17:11

T11: 8:33 1301: 9:52

K709: 7:20 4401: 17:35

Arrival Time:

T71: 6:20 1467: 17:03

T531: 10:21 7155: 14:18

K271: 7:10 4411: 5:53

3) Read the following Beijing Taxi Receipt and find out:

The answer is:

a. 20:43 b. 21:08 c. 30.00 d. 2002-01-01 e. 85834121

## Lesson 12(第十二课 我全身都不舒服)

### Listening and Speaking Exercises

2. Listen to and answer the questions you hear.

Question:

- 1) 马大为为什么不能上课?
- 2) 马大为是头疼还是肚子疼?
- 3) 马大为愿意去医院吗?
- 4) 马大为去医院还是没去医院?
- 5) 马大为要住院吗?

Answer:

- 1) 马大为感冒了，还有点儿发烧。
- 2) 马大为是头疼。
- 3) 马大为不愿意去医院。
- 4) 马大为去了医院。
- 5) 马大为不要住院。

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) F 2) F 3) F 4) T

The dialogue is:

医生：你哪儿不舒服？  
病人：医生，我全身都不舒服。  
医生：你有点儿发烧。  
病人：我脑子很清楚，没有发烧。  
医生：你是身体有病，不是脑子有病。  
病人：我是什么病？  
医生：你感冒了。

#### 4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我 头疼。
- 2) 今天 天气 很冷。
- 3) 全身不 舒服。
- 4) 你看病 还是 他看病？
- 5) 你 哪儿 不舒服？

#### 5. Listen and write characters.

发烧 有病 休息 中药 锻炼 一起

#### Reading and Writing Exercises

Visita nuestra zona de dictados para ejercitar la escritura de los caracteres de esta lección.

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

冬、令、发、予、母、自、衣、牙、厂、主

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

舒、每、全、服、锻、吧、冷、炼、疼、病、嗓、想、体、感、穿、炎、住、休、药、息、冒、愿、挂、烧

3. Divide the following characters into character components.

- 1) 出—中+冂 (5)
- 2) 画—一+田+凵 (8)
- 3) 进—井+辶 (7)
- 4) 起—走+己 (9)
- 5) 题—是+页 (15)

4. Give the pinyin of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

- 1) 广 guǎng (3) 厂 chǎng (2) 2) 目 mù (5) 自 zì (6)
- 3) 今 jīn (4) 令 lìng (5) 4) 太 tài (4) 犬 quǎn (4)

- 5) 全 quán (6) 金 jīn (8) 6) 休 xiū (6) 体 tǐ (7)  
7) 几 jǐ (2) 儿 ér (2) 8) 主 zhǔ (5) 王 wáng (4)  
9) 问 wèn (6) 间 jiān (7) 10) 作 zuò (7) 昨 zuó (9)

**5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the pinyin provided.**

- 1) 应该 2) 睡觉 3) 舒服 4) 锻炼 5) 身体

**6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given, and then translate the sentences into English.**

- 1) 他全身都不舒服。  
2) 马大为应该去医院看病。  
3) 他嗓子发炎，有点儿发烧。  
4) 你愿意吃中药吗？  
5) 宋华跟他一起去医院看病。

- 1) He is uncomfortable all over his body.  
2) Ma Dawei should go to see a doctor.  
3) His throat has a little inflamed, and he also has a little fever.  
4) Would you like to eat traditional Chinese medicine?  
5) He goes to see a doctor with SongHua together.

**7. Fill in the form with characters.**

姓名 林娜 性别 女 国籍 中国  
出生年月日 1984年12月12日 出生地点 北京

**8. Character riddle.**

The answer is: “ 出 ”

**9. Complete the following dialogues.**

- 1) 你哪儿不舒服？  
2) 我们现在去哪儿？  
3) 你愿意吃中药还是西药？  
4) 你哪儿疼？

**10. Make phrases by matching words from part 1 with those from part 2.**

- 1) 头疼 2) 发烧 3) 嗓子发炎 4) 有点儿感冒 5) 吃中药

11. Change the following statements into alternative questions or V/A-not-V/A question.

- 1) 你要睡觉还是去看病?
- 2) 今天天气冷不冷?
- 3) 她用住院吗?
- 4) 你愿意吃中药还是愿意吃西药?
- 5) 你有没有每天锻炼身体?

12. Make sentences with the words given.

For example:

- 1) 你愿意喝红葡萄酒还是愿意喝啤酒?
- 2) 我头很疼，我不去上课了，我要休息一下。
- 3) 明天下午我们去看京剧吧。
- 4) 明天天气很冷，你要多穿点儿衣服。
- 5) 我想明天早上六点起床去锻炼身体。
- 6) 我不常常锻炼身体。

13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) (T) 2) (F) 3) (F) 4) (T) 5) (F)

15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) (F) the correct answer is: 你想不想吃蛋糕?
- 2) (T)
- 3) (T)
- 4) (F) the correct answer is: 她愿意吃药还是愿意住院?

16. Read the passage and answer the questions.

The answer is:

- 1) 马大为身体很好。
- 2) 因为昨天下雪，他穿得很少/ 他只穿衬衫。
- 3) 因为他头疼。

## Lesson 13(第十三课 我认识了一个漂亮姑娘)

### Listening and Speaking Exercises

#### 2. Listen and answer the questions you hear.

Question:

- 1) 你有租没租房子?
- 2) 马大为找没找女朋友?
- 3) 你爸爸妈妈会来中国吗?
- 4) 谁让你来中国的?

Answer:

- 1) 我没有租房子。
- 2) 马大为找了女朋友。
- 3) 我爸爸妈妈会来中国。
- 4) 我奶奶让我来中国的。

#### 3. Listen to the following passage and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) (T) 2) (F) 3) (F)

The passage is:

中国的女孩子真漂亮

马大为有了女朋友，他很想告诉他的朋友们。星期一，他病了，林娜和力波去医院看他。在医院，他们看见一位很漂亮的中国姑娘。马大为很高兴，说：“我给你们介绍一下，这是我的女朋友，她叫小燕子。”丁力波说：“认识你很高兴。”小燕子说：“认识你们，我也很高兴。”

#### 4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我 请 你们吃饭。
- 2) 他们找了 租房 公司。
- 3) 我 认识 了一个漂亮姑娘。
- 4) 你去看 了 病吗?
- 5) 林娜，告诉 你一件事。

**5. Listen and write characters.**

听说 散步 帮助 电影 咖啡 房子

**6. Role-play.**

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

马大为：宋华，你能帮助我吗？

宋华：什么事？

马大为：我想租一间房子。

宋华：你为什么想租房子？

马大为：我有了一个女朋友，可是宿舍太小，她不能常来我这儿。

宋华：好，没有问题，我来帮助你。

**Reading and Writing Exercises**

Visita nuestra zona de dictados para ejercitarte en la escritura de los caracteres de esta lección.

**1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.**

反、步、古、事、斥、良、电、竹、户、办、方、豆

**2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.**

姑、听、娘、得、房、告、舍、诉、宿、件、啡、散、咖、影、租、喂、厨、助、  
厕、帮、所、让、公、话、打、饭、位、等、经、理

**3. Give the pinyin of the following characters and write the radical common to the characters in each group in the parentheses.**

1) 妈 mā 姐 jiě 妹 mèi 好 hǎo 姑 gū 娘 niáng 她 tā 娜 nà

2) 他 tā 你 nǐ 们 men 做 zuò 件 jiàn 什 shén 休 xiū 体 tǐ 作 zuò 化 huà 住 zhù 位 wèi 候 hòu

3) 语 yǔ 请 qǐng 谁 shéi 谢 xiè 让 ràng 认 rèn 识 shí 说 shuō 话 huà 诉 sù 课 kè 该 gāi

4) 吗 ma 吧 ba 叫 jiào 吃 chī 喝 hē 号 hào 只 zhī 哪 nǎ 告 gào 呢 ne 嗓 sāng 喂 wèi 啊 a 咖 kā 啡 fēi 可 kě 听 tīng

5) 这 zhè 进 jìn 还 huán 送 sòng

**4. Fill in the blanks with the correct characters.**

1) 你身 体 怎么样？

2) 我告 诉 你一件事儿。

- 3) 马大为 全身都不舒服。
- 4) 他愿意吃中药吗?

**6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given.**

- 1) 马大为请租房公司帮助他找房子。
- 2) 宋华让你给他打电话。
- 3) 他得了感冒，嗓子发炎。
- 4) 他们去看了一家有厨房和厕所的房子。
- 5) 星期六晚上七点，他请女朋友看电影。

**8. Character riddle.**

The answer is: “大”

**9. Complete the following dialogues.**

- 1) 你想租房子吗?
- 2) 你吃了药吗?
- 3) 你请了他们吗?
- 4) 你给他打电话了吗?

**10. Make phrases by matching words from part 1 with those from part 2.**

- 1) 打电话 2) 租房子 3) 请吃饭 4) 有人 5) 找朋友

**11. Change the following statements into V/A-not-V/A questions, and then give the negative answer to the questions.**

- 1) 你上午有没有给他打电话?  
我上午没有给他打电话。
- 2) 你们有没有看房子?  
我们没看房子。
- 3) 你昨天有没有请他吃饭?  
我昨天没有请他吃饭。
- 4) 他星期六找没找经理?  
他星期六没找经理。
- 5) 他有买没买苹果?  
他没买苹果。

**12. Make sentences with words given.**

For example:

- 1) 听说马大为有一个很漂亮的中国女朋友。
- 2) 昨天我下午我去游泳了。
- 3) 我妈妈让我去买两瓶红葡萄酒。
- 4) 这个问题太难，我不知道该怎么办。
- 5) 星期六他可能要去上海旅行。
- 6) 明天晚上你在家等我。

**13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.**

- 1) (F) 2) (T) 3) (F) 4) (F) 5) (F)

**15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).**

- 1) (F) the correct answer is: 我不让她来。
- 2) (F) the correct answer is: 我这两天太忙/ 这两天我太忙。
- 3) (T)
- 4) (T)

**16. Read the passage and answer the questions.**

The answer is:

- 1) 马大为的新家很好。
- 2) 因为马大为的新家现在没有家具。
- 3) 他请他的中国朋友来吃饭。

## **Lesson 14 (第十四课 祝你圣诞快乐)**

**Listening and Speaking Exercises**

**2. Listen to and answer the questions you hear.**

Question:

- 1) 圣诞节是几月几号?
- 2) 圣诞节你和爸爸妈妈一起吃饭吗?
- 3) 你常常给你的爸爸妈妈打电话吗?
- 4) 你常去游泳吗?
- 5) 你常复习生词和语法吗?

Answer:



- 1) 圣诞节是12月25号。
- 2) 圣诞节我和我爸爸妈妈一起吃饭。
- 3) 我常常给我的爸爸妈妈打电话。
- 4) 我不常去游泳。
- 5) 我常常复习生词和语法。

**3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).**

- 1) (T) 2) (F) 3) (F) 4) (F)

The dialogue is:

马大为：圣诞节我们一起唱卡拉OK，怎么样？

林娜：我们去吃火鸡吧。

丁力波：我请你们大家去我家过圣诞节。

林娜：力波，你在中国哪儿有家？

丁力波：我外婆的家在中国，林娜，你别忘了，我妈妈是中国人。

大家说：那好！我们就去丁力波家过圣诞节。

**4. Listen and fill in the blanks.**

- 1) 我给你打电话。
- 2) 他们都喜欢中国音乐。
- 3) 请等一下。
- 4) 祝你圣诞快乐！

**5. Listen and write characters.**

邮局 打扫 中学 礼物 圣诞节 打工

**Reading and Writing Exercises**

Visita nuestra zona de dictados para ejercitar la escritura de los caracteres de esta lección.

**1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.**

州、才、由

**2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.**

圣、邮、诞、刚、局、留、寄、行、扫、旅、脏、南、洗、婆、念、海、词、洲、复、欧、练、物、法、礼、节

**3. Give the pinyin of the following characters and write the radical common to the characters in each group in the parentheses.**

- 1) 提 tí 打 dǎ 找 zhǎo 扫 sǎo 挂 guà 授 shòu 报 bào
- 2) 您 nín 想 xiǎng 意 yì 思 sī 愿 yuàn 怎 zěn 念 niàn 感 gǎn
- 3) 绍 shào 红 hóng 经 jīng 给 gěi 练 liàn
- 4) 友 yǒu 发 fā 圣 shèng 对 duì 欢 huān
- 5) 汉 hàn 酒 jiǔ 法 fǎ 游 yóu 泳 yǒng 没 méi 海 hǎi 洲 zhōu 洗 xǐ 漂 piāo 波 bō
- 6) 节 jié 英 yīng 苹 píng 药 yào 蕉 jiāo 葡 pú 萄 táo
- 7) 会 huì 舍 shě 全 quán 金 jīn 今 jīn 拿 ná
- 8) 时 shí 明 míng 昨 zuó 晚 wǎn 星 xīng 是 shì

**4. Give the pinyin of the following groups of characters and words and then translate them into English.**

- 1) 学习 xué xí - study 学生 xué shēng - student  
学院 xué yuàn - institute 大学 dà xué - college
- 2) 汉语 hàn yǔ - Chinese 英语 yīng yǔ - English  
外语 wài yǔ - foreign language 语法 yǔ fǎ - grammar
- 3) 中国 zhōng guó - China 美国 měi guó - America  
英国 yīng guó - England 外国 wài guó - foreign country
- 4) 南方 nán fāng 北方 běi fāng 东方 dōng fāng 西方 xī fāng

**5. Fill in the blanks with the correct characters.**

- 1) 我给你们 介 绍 一 下。
- 2) 你 认 识 陈 老 师 吗?
- 3) 马大为 在 语 言 学 院 学 习 汉 语。
- 4) 他 很 喜 欢 锻 炼 身 体。

**6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the pinyin given and then translate the sentences into English.**

- 1) 丁力波身体怎么样?
- 2) 林娜的宿舍很漂亮。
- 3) 星期六下午我们去看了一个美国电影。
- 4) 他去邮局给弟弟妹妹寄圣诞礼物。
- 5) 我祝朋友们圣诞快乐。

**8. Complete the following dialogues.**

- 1) 你喜欢在中国过圣诞节吗?
- 2) 你能帮我买票吗?

- 3) 你在哪儿过圣诞节?
- 4) 他圣诞节去哪儿(旅游)?

9. Make phrases by matching words from part 1 with those from part 2.

- 1) 买礼物
- 2) 念课文
- 3) 打电话
- 4) 去旅行
- 5) 打扫宿舍

10. Change the following statements into V/A-not-V/A questions.

- 1) 他有没有给他妈妈寄圣诞礼物?
- 2) 你去不去参加聚会?
- 3) 我应该不应该在北京买礼物?
- 4) 他们去不去南方旅行?
- 5) 你能不能去旅行?

11. Make sentences with the words given.

For example:

- 1) 不好意思, 昨天我没有给你打电话。
- 2) 我很喜欢我朋友给我的圣诞礼物。
- 3) 今天上午我给我哥哥寄了生日礼物。
- 4) 今天是你的生日, 祝你生日快乐。
- 5) 我住在学校的十二号宿舍楼。
- 6) 你妈妈刚才给你打电话了。
- 7) 我的房间很脏, 所以今天下午我要打扫我的房间。

12. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) (F)
- 2) (T)
- 3) (T)
- 4) (T)
- 5) (T)

14. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) (F) the correct answer is: 她没有吃。
- 2) (T)
- 3) (F) the correct answer is: 他在北京打工。
- 4) (T)

15. Read the passage and answer the questions.

- 1) 不, 只是一些中国的年轻人过圣诞节。
- 2) 圣诞节的晚上, 北京到处是圣诞音乐, 圣诞礼物和圣诞聚会。
- 3) 中国最有名的节日是春节。

---

16. Read the following advertisement and find out:

a: 580 元

b: 3479306, 1890059

c: 三天